
كنوز
رياضيات
الصف الرابع
فصل دراسى
أول
أحمد هاشم
01005037438

جدول 2 (الضرب & القسمة)

2 × 2 = 4	4 ÷ 2 = 2	4 ÷ 2 = 2
2 × 3 = 6	6 ÷ 2 = 3	6 ÷ 3 = 2
2 × 4 = 8	8 ÷ 2 = 4	8 ÷ 4 = 2
2 × 5 = 10	10 ÷ 2 = 5	10 ÷ 5 = 2
2 × 6 = 12	12 ÷ 2 = 6	12 ÷ 6 = 2
2 × 7 = 14	14 ÷ 2 = 7	14 ÷ 7 = 2
2 × 8 = 16	16 ÷ 2 = 8	16 ÷ 8 = 2
2 × 9 = 18	18 ÷ 2 = 9	18 ÷ 9 = 2

جدول 3 (الضرب & القسمة)

3 × 2 = 6	6 ÷ 3 = 2	6 ÷ 2 = 3
3 × 3 = 9	9 ÷ 3 = 3	9 ÷ 3 = 3
3 × 4 = 12	12 ÷ 3 = 4	12 ÷ 4 = 3
3 × 5 = 15	15 ÷ 3 = 5	15 ÷ 5 = 3
3 × 6 = 18	18 ÷ 3 = 6	18 ÷ 6 = 3
3 × 7 = 21	21 ÷ 3 = 7	21 ÷ 7 = 3
3 × 8 = 24	24 ÷ 3 = 8	24 ÷ 8 = 3
3 × 9 = 27	27 ÷ 3 = 9	27 ÷ 9 = 3

جدول 4 (الضرب & القسمة)

4 × 2 = 8	8 ÷ 4 = 2	8 ÷ 2 = 4
4 × 3 = 12	12 ÷ 4 = 3	12 ÷ 3 = 4
4 × 4 = 16	16 ÷ 4 = 4	16 ÷ 4 = 4
4 × 5 = 20	20 ÷ 4 = 5	20 ÷ 5 = 4
4 × 6 = 24	24 ÷ 4 = 6	24 ÷ 6 = 4
4 × 7 = 28	28 ÷ 4 = 7	28 ÷ 7 = 4
4 × 8 = 32	32 ÷ 4 = 8	32 ÷ 8 = 4
4 × 9 = 36	36 ÷ 4 = 9	36 ÷ 9 = 4

جدول 5 (الضرب & القسمة)

5 × 2 = 10	10 ÷ 5 = 2	10 ÷ 2 = 5
5 × 3 = 15	15 ÷ 5 = 3	15 ÷ 3 = 5
5 × 4 = 20	20 ÷ 5 = 4	20 ÷ 4 = 5
5 × 5 = 25	25 ÷ 5 = 5	25 ÷ 5 = 5
5 × 6 = 30	30 ÷ 5 = 6	30 ÷ 6 = 5
5 × 7 = 35	35 ÷ 5 = 7	35 ÷ 7 = 5
5 × 8 = 40	40 ÷ 5 = 8	40 ÷ 8 = 5
5 × 9 = 45	45 ÷ 5 = 9	45 ÷ 9 = 5

جدول 6 (الضرب & القسمة)

6 × 2 = 12	12 ÷ 6 = 2	12 ÷ 2 = 6
6 × 3 = 18	18 ÷ 6 = 3	18 ÷ 3 = 6
6 × 4 = 24	24 ÷ 6 = 4	24 ÷ 4 = 6
6 × 5 = 30	30 ÷ 6 = 5	30 ÷ 5 = 6
6 × 6 = 36	36 ÷ 6 = 6	36 ÷ 6 = 6
6 × 7 = 42	42 ÷ 6 = 7	42 ÷ 7 = 6
6 × 8 = 48	48 ÷ 6 = 8	48 ÷ 8 = 6
6 × 9 = 54	54 ÷ 6 = 9	54 ÷ 9 = 6

جدول 7 (الضرب & القسمة)

7 × 2 = 14	14 ÷ 7 = 2	14 ÷ 2 = 7
7 × 3 = 21	21 ÷ 7 = 3	21 ÷ 3 = 7
7 × 4 = 28	28 ÷ 7 = 4	28 ÷ 4 = 7
7 × 5 = 35	35 ÷ 7 = 5	35 ÷ 5 = 7
7 × 6 = 42	42 ÷ 7 = 6	42 ÷ 6 = 7
7 × 7 = 49	49 ÷ 7 = 7	49 ÷ 7 = 7
7 × 8 = 56	56 ÷ 7 = 8	56 ÷ 8 =
7 × 9 = 63	63 ÷ 7 = 9	63 ÷ 9 = 7

جدول 8 (الضرب & القسمة)

8 × 2 = 16	16 ÷ 8 = 2	16 ÷ 2 = 8
8 × 3 = 24	24 ÷ 8 = 3	24 ÷ 3 = 8
8 × 4 = 32	32 ÷ 8 = 4	32 ÷ 4 = 8
8 × 5 = 40	40 ÷ 8 = 5	40 ÷ 5 = 8
8 × 6 = 48	48 ÷ 8 = 6	48 ÷ 6 = 8
8 × 7 = 56	56 ÷ 8 = 7	56 ÷ 7 = 8
8 × 8 = 64	64 ÷ 8 = 8	64 ÷ 8 = 8
8 × 9 = 72	72 ÷ 8 = 9	72 ÷ 9 = 8

جدول 9 (الضرب & القسمة)

9 × 2 = 18	18 ÷ 9 = 2	18 ÷ 2 = 9
9 × 3 = 27	27 ÷ 9 = 3	27 ÷ 3 = 9
9 × 4 = 36	36 ÷ 9 = 4	36 ÷ 4 = 9
9 × 5 = 45	45 ÷ 9 = 5	45 ÷ 5 = 9
9 × 6 = 54	54 ÷ 9 = 6	54 ÷ 6 = 9
9 × 7 = 63	63 ÷ 9 = 7	63 ÷ 7 = 9
9 × 8 = 72	72 ÷ 9 = 8	72 ÷ 8 = 9
9 × 9 = 81	81 ÷ 9 = 9	81 ÷ 9 = 9

الوحدة الأولى

الدرس (1)

الأعداد الكبيرة

تعلم (1)

- أكبر عدد مكون من 6 أرقام هو : 999 , 999
- أكبر عدد مكون من 6 أرقام + 1 = 1 , 000 , 000
  ويُقرأ " مليـــــــــون "
- المليـــون هو : أصغر عدد مكون من 7 أرقام

مجموعة عددية			مجموعة عددية			مجموعة عددية		
الملايين			الألوف			الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
		1	0	0	0	0	0	0
مليـــــــون								

تعلم (2)

- أكبر عدد مكون من 7 أرقام هو : 9 , 999 , 999
  ويُقرأ : .... مليون , ... ألف , ...
- أكبر عدد مكون من 7 أرقام + 1 = 10 , 000 , 000
  ويُقرأ " عشـــــــرة مليـــــــو ن "
- العشرة ملايين هى : أصغر عدد مكون من 8 أرقام

مجموعة عددية			مجموعة عددية			مجموعة عددية		
الملايين			الألوف			الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	1	0	0	0	0	0	0	0
عشـــــــرة ملايين								

تعلم (3)

- أكبر عدد مكون من 8 أرقام هو : 99 , 999 , 999
  ويُقرأ : .... مليون , ... ألف , ...
- أكبر عدد مكون من 8 أرقام +1 = 100 , 000 , 000
  ويُقرأ " مـــائة مليـــــــو ن "
- المـــائة مليـــون هى : أصغر عدد مكون من 9 أرقام

مجموعة عددية			مجموعة عددية			مجموعة عددية		
الملايين			الألوف			الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
1	0	0	0	0	0	0	0	0
مـــائة مليـــــــون								

تعلم (4)

- أكبر عدد مكون من 9 أرقام هو : 999 , 999 , 999 ويُقرأ : ..... مليون , ... ألف , ...
- أكبر عدد مكون من 9 أرقام +1 = 1, 000 , 000 , 000 ويُقرأ " مليـــــــار"
- المليـــــار هو :
  أصغر عدد مكون من 10 أرقام

مليار (بليون)	مجموعة عددية			مجموعة عددية			مجموعة عددية		
	الملايين			الألوف			الوحدات		
	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
مليـــــــار (بليـــــــون)									

تعلم (5)

ادرس جدول القيم التالى :-

جدول قيمة الرقم

	مجموعة عددية الوحدات			مجموعة عددية الألوف			مجموعة عددية الملايين			مليار (بليون)
	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	
1	1 واحد	10 عشرة	100 مائة	1,000 ألف	10,000 عشرة آلاف	100,000 مائة ألفٍ	1,000,000 مليون	10,000,000 عشرة ملايين	100,000,000 مائة مليون	1,000,000,000 مليار (بليون)
2	2 اثنان	20 عشرون	200 مائتان	2,000 ألفان	20,000 عشرون ألفًا	200,000 مائتا ألفٍ	2,000,000 مليونان	20,000,000 عشرون مليونًا	200,000,000 مائتا مليون	2,000,000,000 ملياران (بليونان)
3	3 ثلاثة	30 ثلاثون	300 ثلاثمائة	3,000 ثلاثة آلاف	30,000 ثلاثون ألفًا	300,000 ثلاثمائة ألفٍ	3,000,000 ثلاثة ملايين	30,000,000 ثلاثون مليونًا	300,000,000 ثلاثمائة مليون	3,000,000,000 ثلاثة مليارات (بلايين)
4	4 أربعة	40 أربعون	400 أربعمائة	4,000 أربعة آلاف	40,000 أربعون ألفًا	400,000 أربعمائة ألفٍ	4,000,000 أربعة ملايين	40,000,000 أربعون مليونًا	400,000,000 أربعمائة مليون	4,000,000,000 أربعة مليارات (بلايين)
5	5 خمسة	50 خمسون	500 خمسمائة	5,000 خمسة آلاف	50,000 خمسون ألفًا	500,000 خمسمائة ألفٍ	5,000,000 خمسة ملايين	50,000,000 خمسون مليونًا	500,000,000 خمسمائة مليونٍ	5,000,000,000 خمسة مليارات (بلايين)
6	6 ستة	60 ستون	600 ستمائة	6,000 ستة آلاف	60,000 ستون ألفًا	600,000 ستمائة ألفٍ	6,000,000 ستة ملايين	60,000,000 ستون مليونًا	600,000,000 ستمائة مليونٍ	6,000,000,000 ستة مليارات (بلايين)
7	7 سبعة	70 سبعون	700 سبعمائة	7,000 سبعة آلاف	70,000 سبعون ألفًا	700,000 سبعمائة ألفٍ	7,000,000 سبعة ملايين	70,000,000 سبعون مليونًا	700,000,000 سبعمائة مليون	7,000,000,000 سبعة مليارات (بلايين)
8	8 ثمانية	80 ثمانون	800 ثمانيمائة	8,000 ثمانية آلاف	80,000 ثمانون ألفًا	800,000 ثمانيمائة ألفٍ	8,000,000 ثمانية ملايين	80,000,000 ثمانون مليونًا	800,000,000 ثمانيمائة مليونٍ	8,000,000,000 ثمانية مليارات (بلايين)
9	9 تسعة	90 تسعون	900 تسعمائة	9,000 تسعة آلاف	90,000 تسعون ألفًا	900,000 تسعمائة ألفٍ	9,000,000 تسعة ملايين	90,000,000 تسعون مليونًا	900,000,000 تسعمائة مليونٍ	9,000,000,000 تسعة مليارات (بلايين)

مثال : ادرس جدول القيمة المكانية للعدد الموضح ثم أكمل:

3 , 145 , 278 , 069

مجموعة عددية الوحدات			مجموعة عددية الألوف			مجموعة عددية الملايين			مليار (بليون)
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	
9	6	0	8	7	2	5	4	1	3

3 مليار , 145 مليون , 278 ألف , 069

الرقم	قيمته المكانية	قيمته العددية
9	آحاد	9
6	عشرات	60
7	عشرات ألوف	70 , 0000
1	مئات ملايين	100 , 000 , 000
3	مليار	3 , 000 , 000 , 000

تمرين 1 ادرس جدول القيمة المكانية للعدد الموضح ثم أكمل:

7 , 000 , 508 , 320

مجموعة عددية الوحدات			مجموعة عددية الألوف			مجموعة عددية الملايين			مليار (بليون)
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	

....

الرقم	قيمته المكانية	قيمته العددية
8		
3		
7		
5		
2		

تمرين 2

ادرس جدول القيمة المكانية للعدد الموضح ثم أكمل:

18 , 056 , 003

مليار (بليون)	مجموعة عددية الملايين			مجموعة عددية الألوف			مجموعة عددية الوحدات		
	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

....

الرقم	قيمته المكانية	قيمته العددية
8		
3		
6		
5		
1		

تمرين 3

ادرس جدول القيمة المكانية للعدد الموضح ثم أكمل:

5 , 000 , 109 , 084

مليار (بليون)	مجموعة عددية الملايين			مجموعة عددية الألوف			مجموعة عددية الوحدات		
	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

....

الرقم	قيمته المكانية	قيمته العددية
8		
9		
4		
5		
1		

تمرين 4

ادرس جدول القيمة المكانية للعدد الموضح ثم أكمل:

7 , 156 , 000 , 938

مليار (بليون)	مجموعة عددية الملايين			مجموعة عددية الألوف			مجموعة عددية الوحدات		
	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

....

الرقم	قيمته المكانية	قيمته العددية
8		
9		
6		
5		
1		

ملحوظة

المليون واجزاؤه			
المليون	=	1,000	ألف
نصف المليون	=	500	ألف
ربع المليون	=	250	ألف
ثلاثة أرباع المليون	=	750	ألف

المليار واجزاؤه			
المليار	=	1,000	مليون
نصف المليار	=	500	مليون
ربع المليار	=	250	مليون
ثلاثة أرباع المليار	=	750	مليون

تمرين 5 اكتب بالأرقام (الصورة القياسية)

1) 8 مليار , 245 مليون , 458 ألف , 258 = ... , ... , . . . , .

2) 9 مليار , 25 مليون , 9 ألاف , 489 = ... , ... , . . . , .

3) 6 مليار , 726 ألف , 5 = ... , ... , . . . , .

4) 175 مليون , 48 ألف , 9 = ... , ... , . . . , .

5) 2 مليار , 18 مليون , 726 = ... , ... , . . . , .

6) 2 مليار , 13 مليون , 7 ألاف = ... , ... , . . . , .

تمرين 6 اكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام التالية :

(أ) 8 & 7 & 0 & 6 & 5 & 3 & 2

أكبر عدد = ... أصغر عدد = ...

(ب) 5 & 3 & 9 & 6 & 0 & 7 & 4

أكبر عدد = ... أصغر عدد = ...

(ج) 5 & 6 & 4 & 0 & 8 & 2 & 7

أكبر عدد = ... أصغر عدد = ...

تمرين 7 باستخدام الصيغة العددية " 756 , 307 , 562 , 8" أكمل بكتابة قيمة الرقم الذى يمثل

أ) آحاد ← .... ب) عشرات الألوف ← ....

ج) آحاد الملايين ← .... د) مئات ← ....

هـ) عشرات ← .... و) آحاد المليار ← ....

ز) آحاد ألوف ← .... ح) مئات ملايين ← ....

ط) مئات ألوف ← .... ى) عشرات الملايين ← ....

تمرين 8 اذكر أربعة قيم ممكنة للرقم 9 :-

.... & .... & .... & ....

الدرس (2)

تغير القيمة المكانية

نشاط (1)

اقرا العدد في جدول القيمة المكانية المقابل ثم أكمل :

3 , 333 , 333 , 333									
مليار (بليون)	مجموعة عددية			مجموعة عددية			مجموعة عددية		
	الملايين			الألوف			الوحدات		
	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

قيمة الرقم 3 في كل خانة مما يأتي :-

الأحاد	3	مئات الألوف	300,000
العشرات	30	آحاد الملايين	3,000,000
المئات	300	عشرات الملايين	30,000,000
آحاد الألوف	3,000	مئات الملايين	300,000,000
عشرات الألوف	30,000	المليار	3,000,000,000

تعلم

قيمة الرقم تزداد إلى 10 أضعاف (أمثال) ماكانت عليه كلما تحركت خانة واحدة جهة اليسار (بنضرب × 10)

تمرين 1

اكتب قيمة الرقم 7 في كل من :

الأحاد		مئات الألوف	
العشرات		آحاد الملايين	
المئات		عشرات الملايين	
آحاد الألوف		مئات الملايين	
عشرات الألوف		المليار	

تمرين 2

أكمل بنفس النمط مع القراءة

1	10	100	1,000	10,000	100,000	1,000,000	10,000,000	100,000,000	1,000,000,000
2	20	200	2,000	20,000	200,000	2,000,000	20,000,000	200,000,000	2,000,000,000
3	30	300							
4	40	400							
5	50	500							
6	60	600							
7	70	700							
8	80	800							
9	90	900							

ملحوظة ①

أ	10	آحاد	=	1 عشرات
ب	10	عشرات	=	1 مئات
ج	10	مئات	=	1 ألاف
د	10	ألاف	=	1 عشرات ألوف
هـ	10	عشرات ألوف	=	1 مئات ألوف
و	10	مئات ألوف	=	1 مليون
ز	10	مليون	=	1 عشرات مليون
ح	10	عشرات مليون	=	1 مئات مليون
ط	10	مئات مليون	=	1 مليار

من جد وجد
ومن زرع
حصد

ملحوظة ②

فى العدد 1,024,578,968

الرقم الذى يقع فى خانة المئات هو : 9
العدد الذى يقع فى خانة المئات هو : 1,024,578,900

الرقم الذى يقع فى خانة مئات الألوف هو : 5
العدد الذى يقع فى خانة مئات الألوف هو : 1,024,500,000

تمرين 3

أكمل الجدول التالى :

فى العدد : 1,230,456,987

	الرقم فى خانة	العدد فى خانة
آحاد		
عشرات		
مئات		
ألاف		
عشرات ألوف		
مئات ألوف		
مليون		
عشرات مليون		
مئات مليون		
مليار		

فى العدد : 7,303,654,982

	الرقم فى خانة	العدد فى خانة
آحاد		
عشرات		
مئات		
ألاف		
عشرات ألوف		
مئات ألوف		
مليون		
عشرات مليون		
مئات مليون		
مليار		

تمرين 4 أكمل : -

أ) 19 عشرة = 19 × ...... = ...

ب) 263 مائة = 263 × ...... = ...

ج) 30 عشرة = ... × ...... = ...

د) 800 مائة = ... × ...... = ...

هـ) 700 ألف = ... × ...... = ...

و) 7,000 ألف = ... × ...... = ...

تمرين 5 أكمل :-

أ) 10 أضعاف 700 ألف = ... × .... = ...

ب) 10 أمثال 300 مليون = ... × .... = ...

ج) 10 أضعاف 200 عشرة = ... × .... = ...

د) 10 أمثال 5,000 مائة = ... × .... = ...

هـ) 10 أضعاف 900,000 = ... × .... = ...

تمرين 6 أكمل :-

أ) 500,000 = 10 أمثال ....

ب) 500,000 = 10 أمثال .... ألف

ج) 200 ألف = 10 أضعاف ....

د) 200 ألف = 10 أضعاف .... مائة

هـ) 9,000 = 10 أمثال ....

و) 9,000 = 10 أمثال .... عشرة

ز) المائة ألف = 10 أمثال ....

ح) المليون = 10 أضعاف ....

ط) المليار = 10 أضعاف ....

ي) 700 ألف = 10 أمثال .... ألف

تمرين 7 إذا كانت علبة الشيكولاتة تحتوى على 10 قطع فكم قطعة شيكولاتة في :

أ) 7 علب ←

ب) 19 علبة ←

ج) 235 علب ←

د) 4,420 علبة ←

هـ) 58 علب ←

و) 18,500 علبة ←



لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد

الدرس (3)

صيغ كتابة العدد

1) الصيغة القياسية :

وهى كتابة العدد في صورة رموز رقمية

مثال : العدد 1, 256 في الصيغة القياسية

2) الصيغة الممتدة :

وهى كتابة العدد كمجموع حاصل ضرب كل رقم × القيمة المكانية للخانة الموجود بها

مثال : 1, 256 = 6 + 50 + 200 + 1,000

3) الصيغة اللفظية :

وهى كتابة العدد باستخدام الحروف

مثال : ألف , ومائتان وستة وخمسون

تمرين 1 أكمل بكتابة الصيغة الممتدة :

أ 3,452,658,968 = ...

....

ب 7,058,639 = ...

....

ج 8,000,005,018 = ...

....

د 852,605 = ...

....

هـ 9,560,654,000 = ...

....

تمرين 2 أكمل بكتابة الصيغة القياسية :

أ) 9 + 30 + 500 + 4, 000 + 70,000 + 100, 000 + 9, 000, 000 + 30, 000, 000
+ 700, 000, 000 + 8, 000, 000, 000 = ...

ب) 7 + 800 + 7, 000 + 50, 000 + 400, 000 + 6, 000, 000 + 30, 000, 000
+ 3, 000, 000, 000 = ...

ج) 500 + 4,000 + 80,000 + 200,000 + 9,000,000 + 40,000,000
+ 600,000,000 = ...

د) 80,000 + 70,000 + 6,000,000,000 = ...

تمرين 3 أكمل بكتابة الصيغة اللفظية :

أ 3,452,658,968 = ...
....

ب 7,058,639 = ...
....

ج 8,000,005,018 = ...
....

د 852,605 = ...
....

هـ 9,560,654,000 = ...
....

تمرين 3 أكمل بكتابة الصيغة القياسية :

1) 7 مليار , 861 مليون , 832 ألف , 405 = . . . , . . . , . . . , . . .

2) 3 مليار , 18 مليون , 5 آلاف , 234 = . . . , . . . , . . . , . . .

3) 4 مليار , 456 ألف , 9 = . . . , . . . , . . . , . . .

4) 852 مليون , 32 ألف , 2 = . . . , . . . , . . . , . . .

5) 9 مليار , 25 مليون , 357 = . . . , . . . , . . . , . . .

6) 9 مليار , 47 مليون , 5 آلاف = . . . , . . . , . . . , . . .

تمرين 4 اختر الإجابة الصحيحة :

الصيغة الممتدة للعدد ستين مليون , وخمسة وسبعون ألفًا , ومائتان هي ....

أ) 200 + 5,000 + 70,000 + 6,000,000

ب) 20 + 500 + 70,000 + 60,000,000

ج) 200 + 5,000 + 70,000 + 60,000,000

الدرس (4)

تكوين الأعداد وتحليلها

مليار (بليون)	مجموعة عددية			مجموعة عددية			مجموعة عددية		
	الملايين			الألوف			الوحدات		
	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
				6	7	4	3	5	8

يمكن تكوين وتحليل العدد : 674 مليون , و 358

كما يلى :

تكوين العدد : 674, 358

تحليل العدد : 8 × 1 + 5 × 10 + 3 × 100 + 4 × 1, 000 + 7 × 10, 000 + 6 × 100, 000

تمرين 1 أكمل :

أ	تكوين العدد	5,000,456,019
	تحليل العدد	....
ب	تكوين العدد	54,075,456
	تحليل العدد	....
ج	تكوين العدد	7,103,600,009
	تحليل العدد	....

تمرين 2 أكمل :

أ) تكوين العدد :..

تحليل العدد : 9 × 1 + 8 × 10 + 7 × 100 + 2 × 1, 000 + 3 × 10, 000

+ 6 × 100, 000

ب) تكوين العدد :..

تحليل العدد : 9 × 1 + 8 × 100 + 7 × 1, 000 + 2 × 100, 000 + 3 × 10, 000, 000

+ 6 × 1, 000, 000, 000

ج) تكوين العدد :..

تحليل العدد : 8 × 10 + 5 × 100 + 3 × 1, 000 + 9 × 10, 000, 000

+ 1 × 1, 000, 000, 000

مقارنة الأعداد الكبيرة

ملاحظة : عند المقارنة بين عددين في الصيغة القياسية :
- العدد الذى عدد خاناته أكثر هو الأكبر (عد أرقام العدد)
- إذا تساوا العددان في عدد الخانات نبدأ نقارن من اليسار

تمرين 3 ضع علامة > أو < أو =

أ	14, 245, 456	......	14, 254 456
ب	2, 045, 005,700	......	2, 045, 005, 007
ج	91, 213, 354	......	9, 213, 354
د	75, 425, 456	......	751, 425, 456

تمرين 4 ضع علامة > أو < أو =

1. ثلاثمائة مليون و سبعمائة ☐ ثلاثمائة مليار و سبعمائة
2. تسعمائة و ثلاثة وثلاثين ألفاً و ستمائة ☐ تسعمائة و ثلاثة وثلاثين ملياراً و سبعمائة
3. مليون و خمسمائة و عشرين ☐ ألف و خمسمائة و عشرين
4. مليار و ثمانمائة مليوناً و ثلاثمائة ألف ☐ مليار و ثمانمائة ألفاً سبعمائة و أربعين

تمرين 5 ضع علامة > أو < أو =

م	العدد الأول	العلامة	العدد الثاني
1	800,000 + 400 + 30 + 5		80,000 + 400 + 30 + 5
2	90,000,000 + 300 + 6		70,000 + 800 + 50
3	900,000 + 6,000 + 80 + 4		900,000 + 6,000 + 70 + 8
4	10,000,000 + 300,000 + 700		100,000 + 700,000 + 300

تمرين 6

1) كون عدداً في العشرات أكبر من 69,874 ....

2) كون عدداً في الألوف أصغر من 852,036 ....

3) كون عدداً في الملايين أكبر من 4,963,278,102 ....

4) كون عدداً في عشرات الملايين أصغر من 85,274,096,301 ....

الدرس (6)

ترتيب الأعداد تصاعديًا وتنازليًا

تمرين 1 رتب تصاعديًا مستخدمًا الصيغة التي كتبت بها الأعداد :-

1 أربعة مليارات , و ستمائة ألف , وأربعة

2 461, 014

3 (4 × 1, 000, 000, 000) + (4 × 10) + (100, 000 × 10)

4 أربعة مليارات , و ستمائة ألف , وأربعون

5 6, 400, 040

	الصيغة القياسية للأعداد		الترتيب
1	. . . .	1	....
2	. . . .	2	....
3	. . . .	3	....
4	. . . .	4	....
5	. . . .	5	....

تمرين 2 اكتب صيغة عددية أكبر من 875, 236 وصيغة عددية أقل منها ثم رتب جميع القيم تصاعديًا

العدد الأصغر		الصيغة المعطاه		العدد الأكبر
	>		>	

تمرين 3 اكتب صيغة عددية أكبر من 7, 230, 049 وصيغة عددية أقل منها ثم رتب جميع القيم تنازليًا

العدد الأكبر		الصيغة المعطاه		العدد الأصغر
	<		<	

تمرين 4 اكتب صيغة عددية أكبر من 852, 563 وصيغة عددية أقل من 456,765 ثم رتب جميع القيم تنازليًا

....

تمرين 5 اكتب صيغة عددية أقل من 852, 563 وصيغة عددية أكبر من 456,765 ثم رتب جميع القيم تصاعديًا

....

الدرس (7)

التقريب

التقريب : إيجاد قيمة قريبة من القيمة الصحيحة **ويستخدم** : في المواقف التي تحتاج إلى إجابة أكثر دقة

التقريب باستخدام استراتيجية نقطة المنتصف

طريقة الحل : نرسم خط الأعداد ونحدد نقطة المنتصف بين الكبير والصغير

- إذا كان العدد يقع عند المنتصف أو أقرب للعدد الكبير نكتب العدد الكبير
- إذا كان العدد يقع قبل المنتصف وأقرب للعدد الصغير نكتب العدد الأصغر

العدد الكبير

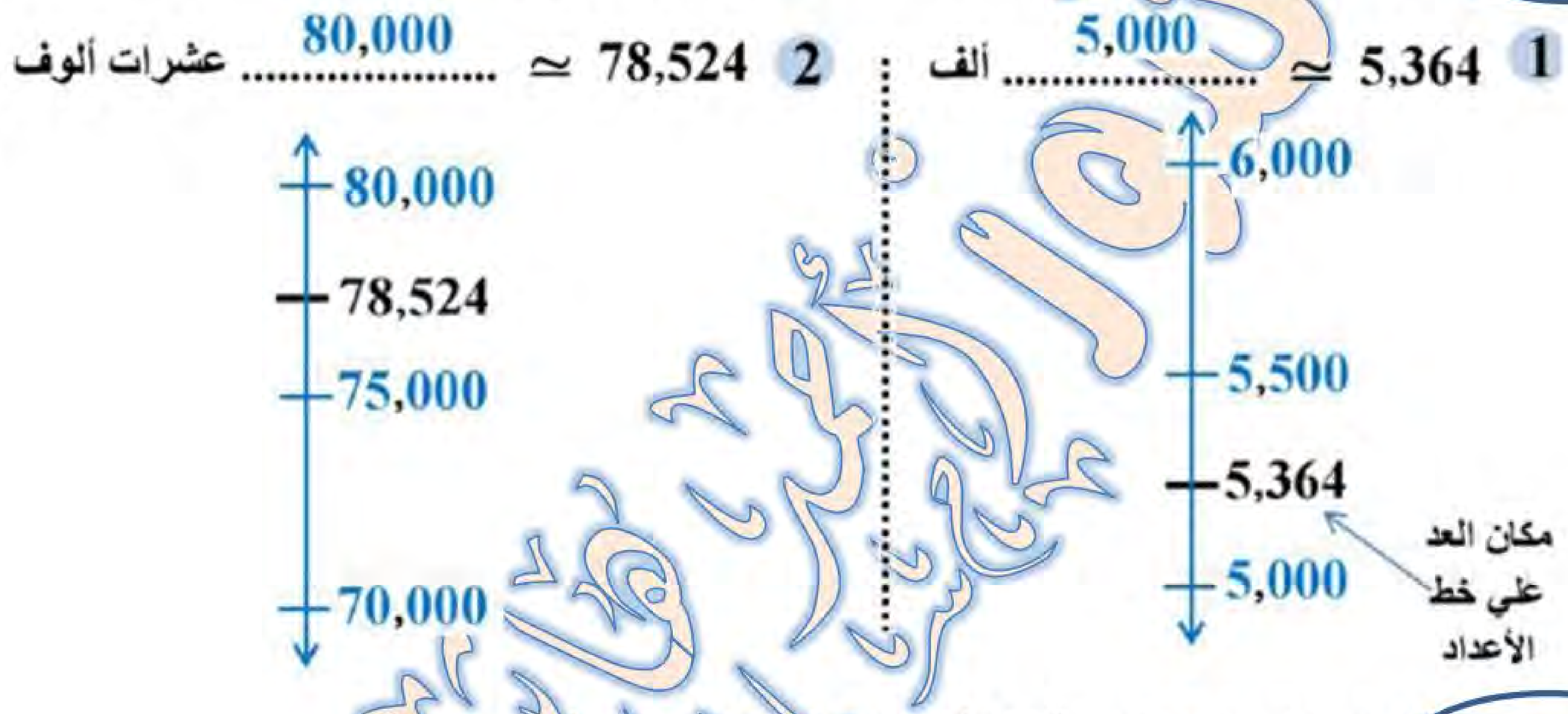
نقطة المنتصف

العدد الصغير

مثال استخدم استراتيجية نقطة المنتصف لتقريب ما يأتي :

1) 5,364 ≃ 5,000 ألف

2) 78,524 ≃ 80,000 عشرات ألوف



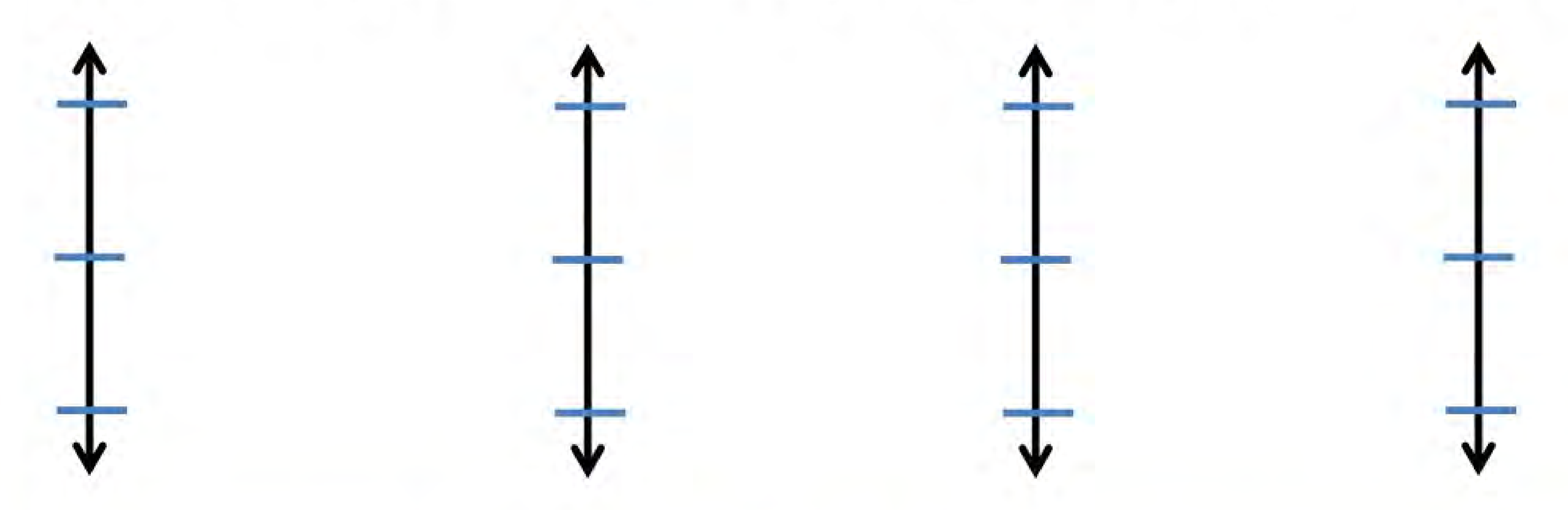
تمرين 1 استخدم استراتيجية نقطة المنتصف لتقريب ما يأتي :

1) 235, 746 ≈ .... لأقرب ألف

2) 235, 746 ≈ .... لأقرب عشرة آلاف

3) 235, 746 ≈ .... لأقرب مائة

4) 235, 746 ≈ .... لأقرب مائة ألف



قاعدة التقريب ❐ نحدد الرقم الذى يقع يمين الخانة المراد التقريب إليها مع مراعاة التالى :

- إذا كان الرقم (0 & 1 & 2 & 3 & 4) ارقام **بخيلة** لا نضيف واحد وينزل العدد كما هو
- إذا كان الرقم (5 & 6 & 7 & 8 & 9) ارقام **كريمة** نضيف واحد للعدد
- نضع فى كل الخانات قبل الخانة المراد التقريب إليها أصفار

مثال : 1 قرب العدد 45, 368 التالية لأقرب ألف

8 6 ③, 5 4 ≈ ………..   الرقم على يمين الخانة المراد التقريب إليها = …… (< & > & =) 5

مثال : 1 قرب العدد 45, 368 التالية لأقرب مائة

8 ⑥ 3 , 5 4 ≈ ………..   الرقم على يمين الخانة المراد التقريب إليها = …… (< & > & =) 5

تمرين: 1 قرب الأعداد التالية كما هو مطلوب :

أ) 270, 958, 704 ≈ ……………………………… لأقرب عشرة

ب) 270, 958, 704 ≈ ……………………………… لأقرب مائة

ج) 270, 958, 704 ≈ ……………………………… لأقرب ألف

د) 270, 958, 704 ≈ ……………………………… لأقرب عشرة ألاف

هـ) 270, 958, 704 ≈ ……………………………… لأقرب مائة ألف

و) 270, 958, 704 ≈ ……………………………… لأقرب مليون

ز) 270, 958, 704 ≈ ……………………………… لأقرب عشرة مليون

ح) 270, 958, 704 ≈ ……………………………… لأقرب مائة مليون

ط) 758, 729, 417 ≈ ……………………………… لأقرب عشرة ألاف

ى) 758, 729, 417 ≈ ……………………………… لأقرب ألف

ك) 758, 729, 417 ≈ ……………………………… لأقرب مائة ألف

ل) 758, 729, 417 ≈ ……………………………… لأقرب مائة مليون

م) 758, 729, 417 ≈ ……………………………… لأقرب عشرة

خواص عمليتى الجمع والطرح

(1) خاصية الإبدال :- يمكن جمع الأعداد بأى ترتيب ويبقى الناتج كما هو

مثال: $9 + 5 + 11 = 35$ | $11 + 9 + 5 = 35$ | $9 + 11 + 5 = 35$

(2) خاصية الدمج :- يمكن تجمع الأعداد بأى شكل باستخدام الأقواس ويبقى الناتج كما هو

مثال:

$12 + (18 + 8)$
$= 12 + 26 = 38$

$(12 + 18) + 8$
$= 30 + 8 = 38$

يُفضل عند الحل نجمع ما بداخل الأقواس أولًا

(3) خاصية العنصر المحايد الجمعى :- أي عدد + الصفر (0) = نفس العدد

$11 + 0 = 11$ | $0 + 58 = 58$

وبالتالي فإن :الصفر هو العنصر المحايد في عملية الجمع

لاحظ أن : خواص الأبدال والدمج والعنصر المحايد لا تنطبق على عملية الطرح

مثال: $9 - 5 =$ غير ممكنة & $9 - 5 = 4$

خاصية الإبدال لا تنطبق على عملية الطرح

مثال:

$12 - (7 - 3) =$
$12 - 4 = 8$

$(12 - 7) - 3 =$
$5 - 3 = 2$

خاصية الدمج لا تنطبق على عملية الطرح

تمرين (1) أكمل ثم اذكر اسم الخاصية المستخدمة

أ) $15 + (23 + ...) = (77 + 15) + 23$ خاصية : ....

ب) $........ = 4,235 + 0$ خاصية : ....

ج) $...... + 15 = ... + 45$ خاصية : ....

د) $15 + ... + 77 = ... + 77 + 23$ خاصية : ....

تمرين (2) أكمل بكتابة يساوى أو لا يساوى مع ذكر السبب

ا) $77 + 23$ .... $23 + 77$ ب) $77 - 23$ .... $23 - 77$

ج) $365 + 0$ .... 365 د) $(84 + 64) + 25$ .... $84 + (64 + 25)$

تمرين (3) أوجد الناتج مع اذكر اسم الخاصية المستخدمة

(أ) 76 + 88 + 24

خاصية الإبدال = 76 + 24 + 88

خاصية الدمج = (76 + 24) + 88

= 100 + 88 = 188

(ب) 256 + 777 + 744

....

....

....

....

(ج) 521 + 333 + 479 + 667

....

....

....

....

الدرس (2)

الجمع مع إعادة التسمية

تمرين (1) اقرأ كلاً من الأعد التالية ثم أوجد ناتج الجمع :

Ⓐ 887 , 432 + 659 , 987 =	Ⓓ 604 , 659 + 168 , 684 =	Ⓖ 869 , 583 + 620 , 539 =
Ⓑ 787 , 432 + 659 , 987 =	Ⓔ 658 , 098 + 547 , 836 =	Ⓗ 645 , 807 + 328 , 768 =
Ⓒ 756 , 893 + 265 , 469 =	Ⓕ 549 , 659 + 268 , 348 =	Ⓘ 895 , 491 + 388 , 050 =

تمرين (2) اقرأ كلاً من الأعد التالية ثم أوجد ناتج الجمع :

(A) 9 3 8 , 0 0 1 + 8 6 1 , 6 8 9 =

(B) 8 2 6 , 6 3 1 + 7 0 2 , 0 3 6 =

(C) 7 9 4 , 3 4 1 + 6 8 6 , 5 6 7 =

(D) 6 0 0 , 5 6 1 + 5 7 4 , 7 4 8 =

(E) 5 5 0 , 4 5 1 + 4 6 9 , 6 9 6 =

(F) 4 4 3 , 1 9 1 + 3 2 8 , 1 5 8 =

تعلم

التقدير بإستخدام التقريب لأقرب قيمة مكانية مناسبة للتحقق من معقولية الناتج

الناتج الفعلى	5,343	=	2,469	+	2,874	أ
الناتج المقدر	5,000	=	2,000	+	3,000	

ملحوظة استخدمنا التقريب لأقرب ألف لتقدير الناتج والتحقق من صحة الناتج الفعلى

الناتج الفعلى	5,343	=	2,469	+	2,874	ب
الناتج المقدر	5,400	=	2,500	+	2,900	

ملحوظة استخدمنا التقريب لأقرب مائة لتقدير الناتج والتحقق من صحة الناتج الفعلى

الناتج الفعلى	5,343	=	2,469	+	2,874	ج
الناتج المقدر	5,340	=	2,470	+	2,870	

ملحوظة استخدمنا التقريب لأقرب عشرة لتقدير الناتج والتحقق من صحة الناتج الفعلى

ملاحظة هامة : يكون التقدير أقرب للناتج الفعلى كلما كانت استراتيجية التقريب لقيمة مكانية أقل

لاحظ أن : الناتج المقدر فى المثال (ج) أقرب للناتج الفعلى من المثالين (أ) & (ب)

الدرس (3)

الطرح مع إعادة التسمية

قرب لأقرب ألف لتقدر ناتج الطرح , ثم اوجد الناتج الفعلى لتتحقق من معقولية الناتج :-

93, 213 — 23, 789 = ...

الناتج التقريبى

93, 000 ← 93, 213
— 24, 000 ← — 23, 789
....

الناتج الفعلى

93, 213
— 23, 789
....

تمرين (1) اقرأ كلاً من الأعداد التالية ثم أوجد ناتج الطرح :

Ⓐ 887 , 432 − 659 , 987 =

Ⓑ 787 , 432 − 659 , 987 =

Ⓒ 756 , 893 − 265 , 469 =

Ⓓ 604 , 659 − 168 , 684 =

Ⓔ 658 , 098 − 547 , 836 =

Ⓕ 549 , 659 − 268 , 348 =

Ⓖ 869 , 583 − 620 , 539 =

Ⓗ 645 , 807 − 328 , 768 =

Ⓘ 895 , 491 − 388 , 050 =

Ⓐ 938 , 001 − 861 , 689 =

Ⓑ 826 , 631 − 702 , 036 =

Ⓒ 794 , 341 − 686 , 567 =

Ⓓ 600 , 561 − 574 , 748 =

Ⓔ 550 , 451 − 469 , 696 =

Ⓕ 443 , 191 − 328 , 158 =

تعلم

التقدير بإستخدام القريب لأقرب قيمة مكانية مناسبة للتحقق من معقولية الناتج

ملحوظة 1) فى المثالين أ ، ب التاليين تم تقريب العددين لأقرب ألف لتقدير الناتج

2) يمكنك التقريب لأقرب قيمة مكانية مناسبة ما لم يحدد لك ذلك .

الناتج الفعلى	11,061	=	3,475	+	7,586 (أ)
الناتج المقدر	11,000	=	3,000	+	8,000
الناتج الفعلى	4,111	=	3,475	–	7,586 (ب)
الناتج المقدر	5,000	=	3,000	–	8,000
الناتج الفعلى	....	=	354	+	649 (ج)
الناتج المقدر	....	=	....	+	....
الناتج الفعلى	....	=	354	–	649 (د)
الناتج المقدر	....	=	....	–	....
الناتج الفعلى	....	=	32,147	+	62,547 (هـ)
الناتج المقدر	....	=	....	+	....
الناتج الفعلى	....	=	32,147	–	62,547 (و)
الناتج المقدر	....	=	....	–	....
الناتج الفعلى	....	=	988	+	9,463 (ز)
الناتج المقدر	....	=	....	+	....
الناتج الفعلى	....	=	988	–	9,463 (ح)
الناتج المقدر	....	=	....	–	....

نستخدم النماذج الشريطية لتحديد المعلومات المجهولة فى المسائل الكلامية لتكوين معادلات وبحلها نتوصل إلى المجهول
(المجهول هو القيمة الغير معروفة فى السؤال)



* الكل في الجمع هو الناتج
* الكل في الطرح هو المطروح منه

* لو المطلوب الكل اجمع
* لو المطلوب الجزء اطرح

مثال ١: يوجد في إحدى مستعمرات النمل 7,285 نملة منها 3,247 من الإناث والباقى من الذكور, أوجد عدد النمل الذكور في المستعمرة

7,285	
y	3,247

y = 7,285 − 3,247 = 4,038

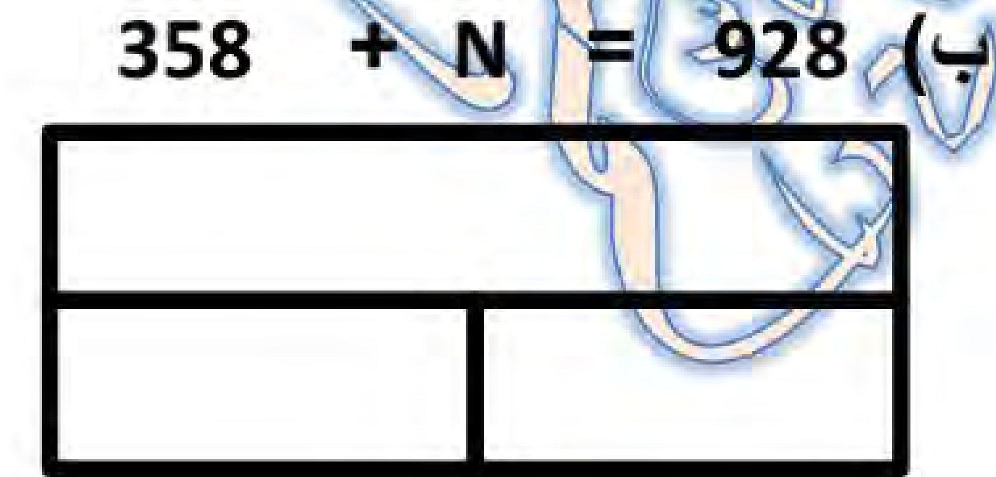
عدد الذكور = 4,038 نملة

مثال ٢: اشترى حازم تليفزيون بمبلغ 3,756 جنيهًا , وثلاجة بمبلغ 7,876 جنيهًا أوجد قيمة ما يدفعه حازم ؟

x	
3,756	7,876

x = 7,876 + 3,756 = 11,632

ما يدفعه = 11,632 جنيهًا



تمرين (1) حل المعادلات التالية باستخدام النموذج الشريطى

أ) M + 256 = 763

الحل : ....

ب) 358 + N = 928

الحل : ....

ج) G − 256 = 763

الحل : ....

د) 825 − Z = 142

الحل : ....

الدرس (5)

حل مسائل كلامية متعددة الخطوات باستخدام الجمع والطرح

(1) مدرسة بها 2,235 ولدًا , 1,985 بنتًا , أوجد عدد تلاميذ المدرسة ؟

X	
1,985	2,235

الحل : X = 2,235 + 1,985 = ...

عدد تلاميذ المدرسة = ...

(2) مدرسة بها 4,220 تلميذًا , فإذا كان عدد البنات 1,985 بنتًا , أوجد عدد البنين ؟

4,220	
1,985	Y

الحل : Y = 4,220 – 1,985 = ...

عدد البنين = ...

(3) اشترى حسام تليفزيون بمبلغ 3,478 جنيهًا وثلاجة بمبلغ 8,476 جنيهًا أوجد قيمة مايدفعه

الحل : ....

مايدفعه = ...

(4) دفع حسام بمبلغ 12,478 جنيهًا في شراء تليفزيون وثلاجة فإذا كان ثمن الثلاجة 9,456 جنيهًا أوجد ثمن التليفزيون ؟

الحل : ....

ثمن التليفزيون = ...

(5) مع سعاد 20,000 جنيهًا اشترت تليفون محمول بمبلغ 6,589 جنيهًا وحاسب الى بمبلغ 4,411 أوجد الباقى مع سعاد؟

الحل : ثمن المشتروات = ...

الباقى = ...

(6) يبلغ عدد سكان محافظة مطروح 429,999 نسمة , عدد سكان محافظة شمال سيناء 474,401 نسمة , عدد سكان محافظة جنوب سيناء 108,591 نسمة , فكم يزيد عدد سكان شمال سيناء وجنوب سيناء معًا عن عدد سكان مطروح

الحل : عدد سكان شمال سيناء وجنوب سيناء

= ....

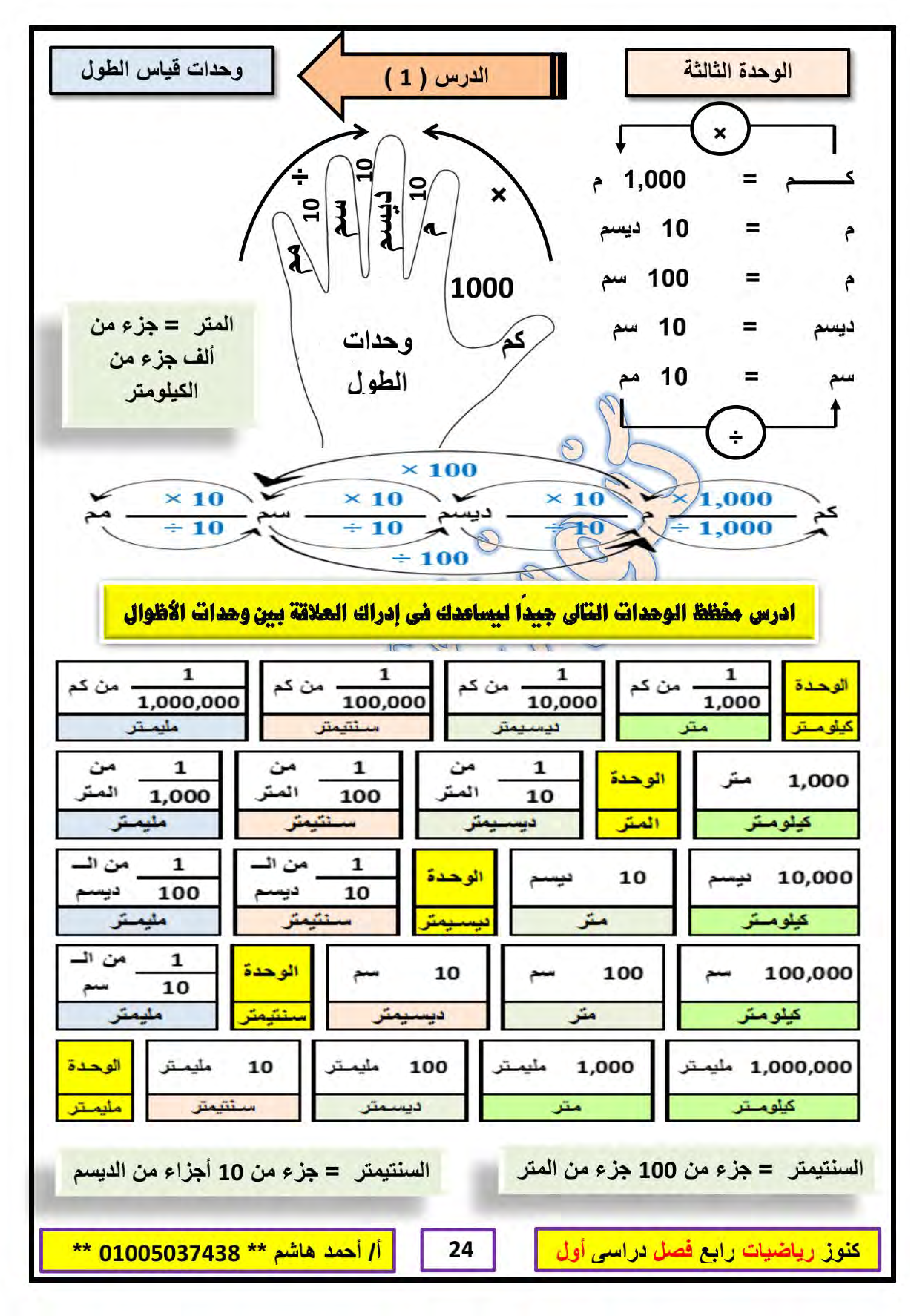
عدد سكان مطروح = ...

(7) يبلغ عدد سكان محافظة مطروح 429,999 نسمة , عدد سكان محافظة شمال سيناء 474,401 نسمة , عدد سكان محافظة جنوب سيناء 108,591 نسمة , فكم ينقص عدد سكان شمال سيناء عن عدد سكان جنوب سيناء ومطروح معًا

الحل : عدد سكان جنوب سيناء ومطروح = ...

....

عدد سكان شمال سيناء = ...



الوحدة الثالثة

الدرس (1)

وحدات قياس الطول

كـــــم	=	1,000 م
م	=	10 ديسم
م	=	100 سم
ديسم	=	10 سم
سم	=	10 مم

المتر = جزء من ألف جزء من الكيلومتر

ادرس مخطط الوحدات التالى جيداً ليساعدك فى إدراك العلاقة بين وحدات الأطوال

مليمتر	سنتيمتر	ديسيمتر	متر	كيلومتر
$\frac{1}{1,000,000}$ من كم	$\frac{1}{100,000}$ من كم	$\frac{1}{10,000}$ من كم	$\frac{1}{1,000}$ من كم	الوحدة

مليمتر	سنتيمتر	ديسيمتر	المتر	كيلومتر
$\frac{1}{1,000}$ من المتر	$\frac{1}{100}$ من المتر	$\frac{1}{10}$ من المتر	الوحدة	1,000 متر

مليمتر	سنتيمتر	ديسيمتر	متر	كيلومتر
$\frac{1}{100}$ من الـ ديسم	$\frac{1}{10}$ من الـ ديسم	الوحدة	10 ديسم	10,000 ديسم

مليمتر	سنتيمتر	ديسيمتر	متر	كيلومتر
$\frac{1}{10}$ من الـ سم	الوحدة	10 سم	100 سم	100,000 سم

مليمتر	سنتيمتر	ديسمتر	متر	كيلومتر
الوحدة	10 مليمتر	100 مليمتر	1,000 مليمتر	1,000,000 مليمتر

السنتيمتر = جزء من 100 جزء من المتر

السنتيمتر = جزء من 10 أجزاء من الديسم

تمرين (1)

أكمل :-

	كيلومتر (كم)	متر (م)
1		1,000
2	7	
3	25	
4		3,000
5		270,000
6	123	

	متر(م)	سنتيمتر(سم)
1		100
2	7	
3	25	
4		300
5		2,600
6		41,000

	ديسيمتر(ديسم)	سنتيمتر(سم)
1		10
2	8	
3	37	
4		300
5		2,600
6		41,000

	سنتيمتر(سم)	مليمتر(مم)
1		10
2	9	
3	78	
4		400
5		7,000
6		4,200

تمرين (2)

أكمل :-

(1) 5,236 م = ... كم ، .... م

(2) 5,236 سم = ... م ، .... سم

(3) 7,589 سم = ... ديسم ، .... سم

(4) 756 مم = ... سم ، .... مم

(5) 16 م ، 14 سم = ... سم

(6) 16 كم ، 14 م = ... م

(7) 800 كم ، 70 م = ... م

(8) 70 م ، 34 سم = ... سم

تمرين (3)

قارن بوضع > أو < أو =

(1) سبعة كيلومترات .... 6,000 متر

(2) 750 ديسم .... 75, 000 سم

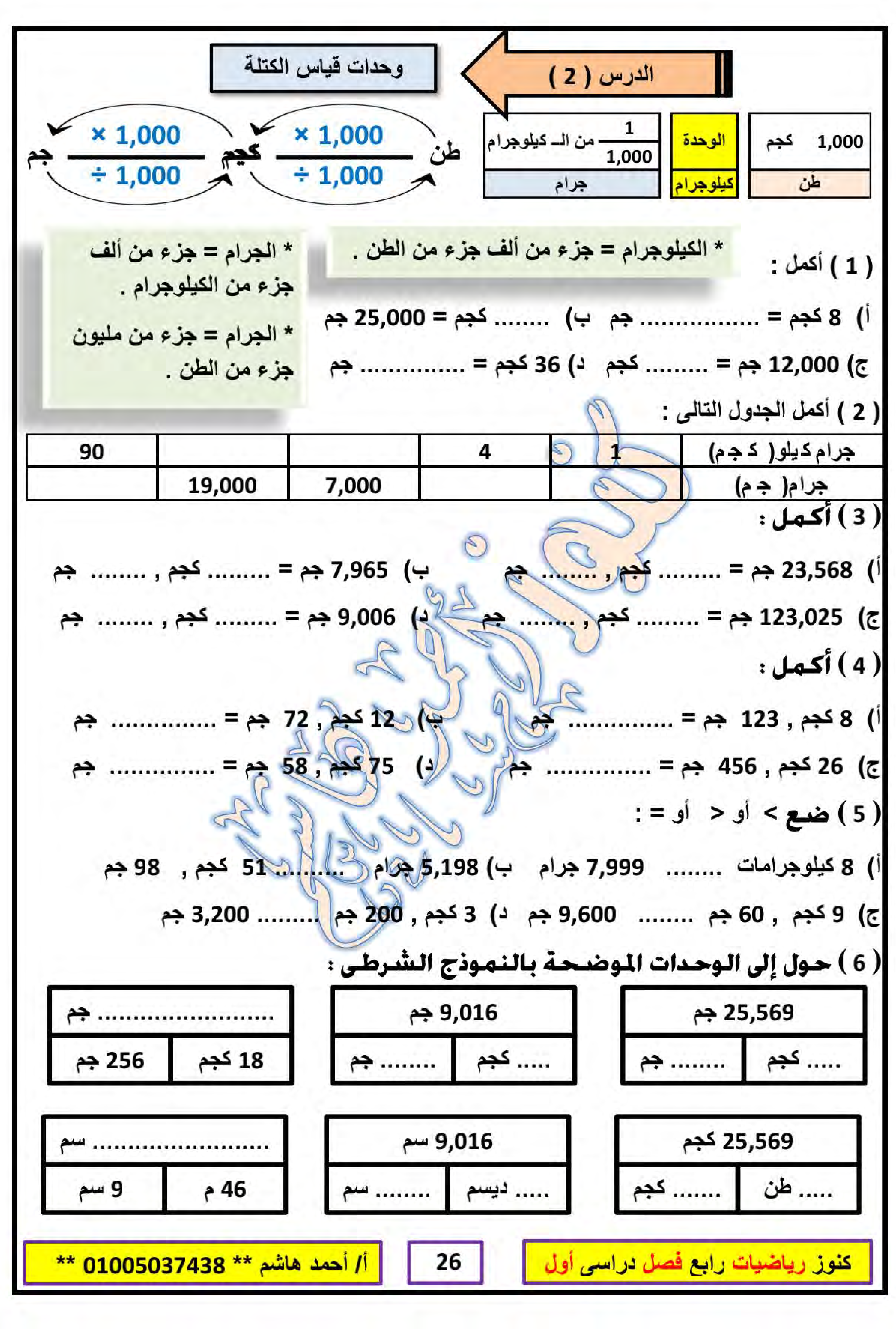
(3) 7 سم ، 40 ديسم .... 74 سم

(3) 7 ديسم ، 40 سم .... 110 سم

تمرين (4)

رتب تصاعديًا : 4 ديسم & 60 سم & 1 م & 300 مم

....



الدرس (2) وحدات قياس الكتلة

طن	كيلوجرام	جرام
1,000 كجم	الوحدة	$\frac{1}{1,000}$ من الـ كيلوجرام

طن ← (× 1,000 / ÷ 1,000) → كجم ← (× 1,000 / ÷ 1,000) → جم

* الكيلوجرام = جزء من ألف جزء من الطن .

* الجرام = جزء من ألف جزء من الكيلوجرام .

* الجرام = جزء من مليون جزء من الطن .

(1) أكمل :

أ) 8 كجم = ... جم ب) .... كجم = 25,000 جم

ج) 12,000 جم = ... كجم د) 36 كجم = ... جم

(2) أكمل الجدول التالى :

كيلو جرام (كجم)	1	4			90
جرام (جم)			7,000	19,000	

(3) **أكمل :**

أ) 23,568 جم = ... كجم , ... جم ب) 7,965 جم = ... كجم , ... جم

ج) 123,025 جم = ... كجم , ... جم د) 9,006 جم = ... كجم , ... جم

(4) **أكمل :**

أ) 8 كجم , 123 جم = ... جم ب) 12 كجم , 72 جم = ... جم

ج) 26 كجم , 456 جم = ... جم د) 75 كجم , 58 جم = ... جم

(5) **ضع** > أو < أو = :

أ) 8 كيلوجرامات .... 7,999 جرام ب) 5,198 جرام .... 51 كجم , 98 جم

ج) 9 كجم , 60 جم .... 9,600 جم د) 3 كجم , 200 جم .... 3,200 جم

(6) **حول إلى الوحدات الموضحة بالنموذج الشرطى :**

25,569 جم	
..... كجم	.... جم

9,016 جم	
..... كجم	.... جم

.... جم	
18 كجم	256 جم

25,569 كجم	
..... طن	.... كجم

9,016 سم	
..... ديسم	.... سم

.... سم	
46 م	9 سم

الدرس (3)

وحدات قياس السعة

لتر	الوحدة	الوحدة	من الـ لتر
1,000 مليلتر	مليلتر	لتر	$\frac{1}{1,000}$ من الـ لتر
لتر	مليلتر	لتر	مليلتر

المليلتر = جزء من ألف جزء من الـ لتر

لتر ← × 1,000 → مليلتر
مليلتر ← ÷ 1,000 → لتر

(1) أكمل :

أ) 3 لتر = ... مليلتر　　ب) .... لتر = 46,000 مليلتر

ج) 30,000 ملل = ... لتر　　د) 40 لتر = ... مليلتر

(2) أكمل :

أ) 23,568 مليلتر = ... لتر ، .... مليلتر　　ب) 7,965 مليلتر = ... لتر ، .... مليلتر

ج) 123,025 مليلتر = ... لتر ، .... مليلتر　　د) 9,006 مليلتر = ... لتر ، .... مليلتر

(3) أكمل :

أ) 5 لتر ، 159 مليلتر = ... مليلتر　　ب) 30 لتر ، 561 مليلتر = ... مليلتر

ج) 35 لتر ، 753 مليلتر = ... مليلتر　　د) 13 لتر ، 48 مليلتر = ... مليلتر

(4) حول إلى الوحدات الموضحة بالنموذج الشرطى :

78,354 مليلتر		3,786 مليلتر		.... مليلتر	
..... لتر	..... مليلتر	..... لتر	..... مليلتر	18 لتر	15 مليلتر

(5) أكمل :

أ) 7 لترات ـــ 5,000 ملل = ... ـــ .... = ... ملل

ب) 7 لترات , 245 ملل ـــ 3 لترات , 112 ملل = ... ملل
. ... ـــ .... = ... ملل

ج) 9 لترات , 459 ملل ـــ 5 لترات , 216 ملل = ... ملل
. ... ـــ .... = ... ملل

د) 15 لتر + 2,456 ملل = ... لتر , ... ملل

الدرس (4)

وحدات قياس الوقت

اسبوع ← (× 7 / ÷ 7) → يوم ← (× 24 / ÷ 24) → ساعة ← (× 60 / ÷ 60) → دقيقة ← (× 60 / ÷ 60) → ثانية

دقائق	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ثوانى										

ساعات	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
دقائق										

ايام	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ساعات										

اسابيع	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ايام										

(1) أكمل :

أ) 3 أيام = ... × .... = ... ساعة ب) 5 ساعات = ... × .... = ... دقيقة

ج) 63 يوم = ... ÷ .... = ... اسبوع د) 48 ساعة = ... ÷ .... = يوم

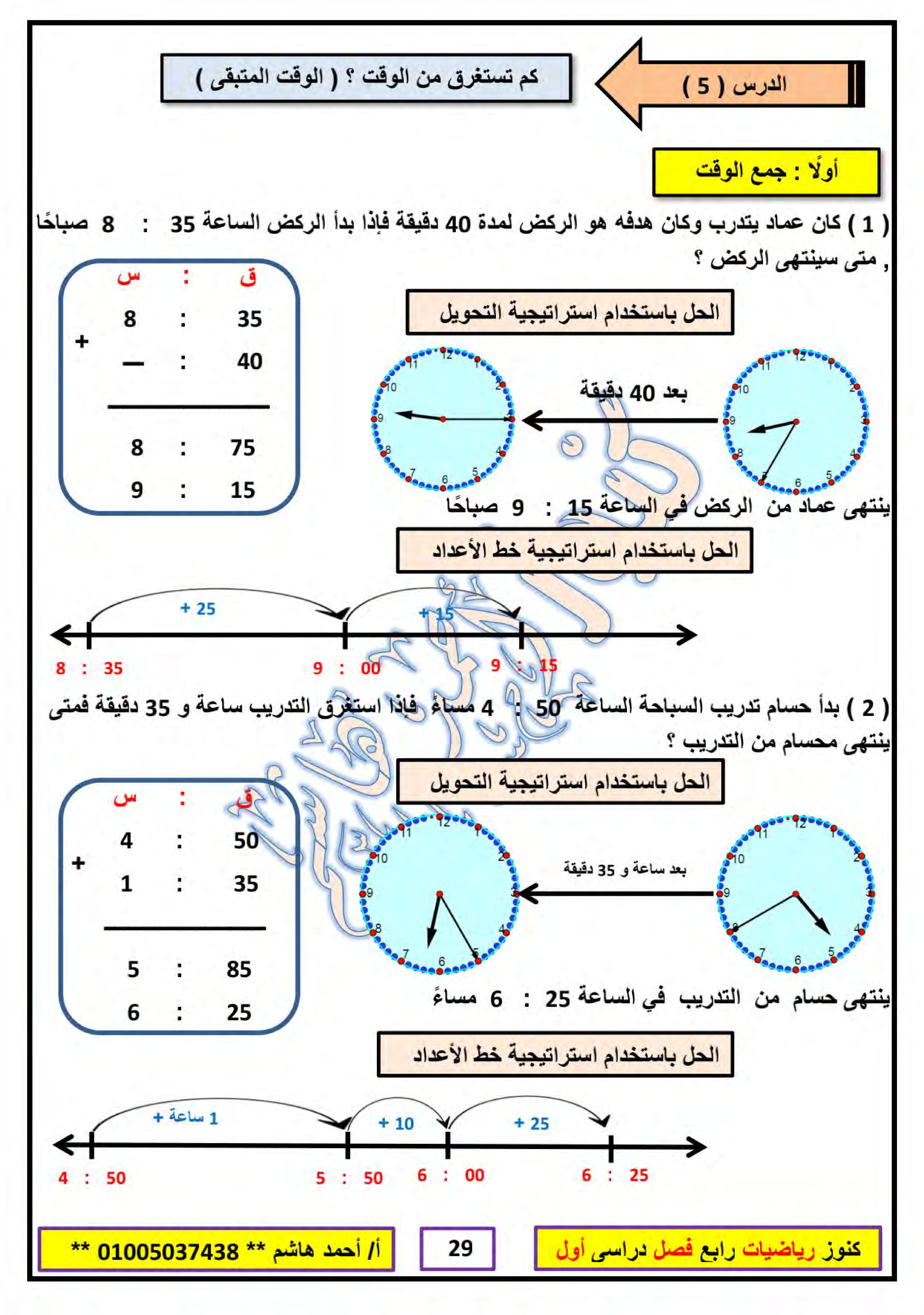
(2) أكمل :

أ) يوم , 5 ساعات = ... + ... = ... ساعة

ب) 3 أيام , 10 ساعات = ... + ... = ... ساعة

ج) 5 ساعات , 18دقيقة = ... + ... = ... دقيقة

د) 4 اسابيع , يومان = ... + ...= .... يوم



الدرس (5)

كم تستغرق من الوقت ؟ (الوقت المتبقى)

أولًا : جمع الوقت

(1) كان عماد يتدرب وكان هدفه هو الركض لمدة 40 دقيقة فإذا بدأ الركض الساعة 35 : 8 صباحًا , متى سينتهى الركض ؟

الحل باستخدام استراتيجية التحويل

ق	:	س	
35	:	8	+
40	:	—	
75	:	8	
15	:	9	

ينتهى عماد من الركض في الساعة 15 : 9 صباحًا

الحل باستخدام استراتيجية خط الأعداد

(2) بدأ حسام تدريب السباحة الساعة 50 : 4 مساءً فإذا استغرق التدريب ساعة و 35 دقيقة فمتى ينتهى محسام من التدريب ؟

الحل باستخدام استراتيجية التحويل

ق	:	س	
50	:	4	+
35	:	1	
85	:	5	
25	:	6	

ينتهى حسام من التدريب في الساعة 25 : 6 مساءً

الحل باستخدام استراتيجية خط الأعداد

(3) أكمل لحساب الوقت الجديد :

أ) 15 : 2 + 17 : 8 = ... : ...... ب) 45 : 4 + 30 : 2 = ... : ......

ج) 29 : 7 + 44 : 3 = ... : ...... د) 17 : 6 + 55 : 4 = ... : ......

ق	:	س		ق	:	س		ق	:	س		ق	:	س	
....	:	....		....	:	....		....	:	....		....	:	....	
....	:	....	+	....	:	....	+	....	:	....	+	....	:	....	+
....	:	....		....	:	....		....	:	....		....	:	....	

ثانيًا : طرح الوقت

(1) بدأ عمر في المذاكرة الساعة 20 : 5 مساءً وانتهى الساعة 45 : 7 مساءً احسب المدة التي استغرقها عمر في المذاكرة

ق	:	س	
45	:	7	
20	:	5	−
25	:	2	

الحل باستخدام استراتيجية التحويل

المدة التي استغرقها في المذاكرة = 25 : 2

الحل باستخدام استراتيجية خط الأعداد

20 : 5 ← + 40 د ← 00 : 6 ← + 1 س ← 00 : 7 ← + 45 د ← 45 : 7

نجمع : 45 د + 40 د + 1 س = 25 : 2

(2) تحرك قطار من محطة القاهرة الساعة 30 : 8 صباحًا فوصل محطة بنى سويف الساعة 25 : 11 صباحًا احسب زمن الرحلة ؟

زمن الرحلة = ... : .....

ق	:	س	
25	:	11	
30	:	8	−
.....	:	.....	

(3) أكمل لحساب الوقت الجديد :

أ) 17 : 12 – 15 : 17 = ... : ...... ب) 45 : 4 – 30 : 9 = ... : ......

ج) 44 : 7 – 29 : 9 = ... : ...... د) 55 : 4 – 17 : 6 = ... : ......

ق : س	ق : س	ق : س	ق : س
..... :	..... :	..... :	..... : .....
– ..... :	– ..... :	– ..... :	– ..... : .....
..... :	..... :	..... :	..... : .....

الدرس (6 & 7)

تطبيقات القياس

(1) اشترت آية كمية من البطاطس تزن 2 كيلوجرام و 920 جم , وكمية من البصل وزنها أقل من البطاطس بمقدار 1075 جم , ما وزن البصل والبطاطس معًا ؟

الحل وزن البطاطس بالجرامات .... = ... + ...

وزن البصل بالجرامات .... = ... – ....

وزن البطاطس والبصل معًا .... = ... + ...

(2) يستغرق نمو النملة الفرعونية من مرحلة البيضة إلى مرحلة البلوغ مدة 45 يومًا , بينما يستغرق نمو نمل الخشب مدة 12 اسبوعًا , ما النوع الذى يستغرق مدة أطول وما الفرق بينهما ؟

الحل المدة التي يستغرقها النمل الفرعونى = ... يومًا

المدة التي يستغرقها نمل الخشب = ... يومًا ← .... = ... × ....

المدة الأكبر هي .... & الفرق .... = ... – ....

(3) سارة نملة من المستعمرة (أ) لمسافة 2 كم في يوم واحد وسارة نملة أخرى من المستعمرة (ب) لمسافة 3000 م في يوم واحد , أي النملتين سارة مسافة أبعد وما الفرق بين المسافتين بالكيلومترات ؟

الحل المسافة التي سارتها النملة الأولى بالكيلومترات = ... كم

المسافة التي سارتها النملة الثانية بالكيلومترات = ... كم

النملة .... هي التي سارة مسافة أبعد . & الفرق .... كم = ... — ....

(4) سعد لديه قطعة من الخشب طولها 15 متر يريد تقطيعها إلى 3 أطوال متساوية ؟ كم يجب أن يكون طول كل قطعة بالمتر ؟ كم يجب أن يكون طول كل قطعة بالسنتيمتر ؟

الحل طول كل قطعة بالأمتار = ... ← .... = ... ÷ ....

طول كل قطعة بالسنتيمتر = ... لأن : المتر = ... سنتيمتر

(5) يمارس أدهم رياضة الجرى ويحتاج لشرب 400 مليلتر من الماء 5 مرات في اليوم الواحد ؟ كم لتر من الماء سيشربها أدهم في الأسبوع ؟

الحل ما يحتاجه في اليوم الواحد = ... ملل = ... لتر ← لأن : .... = ... × ....

ما يحتاجه في الإسبوع = ... لتر ← لأن : .... = ... × ....

(6) يبدأ عمر فى المذاكرة الساعة 35 : 3 مساءًا ويستغرق فى المذاكرة 15 : 5 ساعة ، احسب الوقت الذى ينهى فيه عمر مذاكرته ؟

....

....

....

(7) يبدأ عمر فى المذاكرة الساعة 35 : 3 مساءًا وينتهى من المذاكرة 15 : 5 مساءًا ، احسب الوقت الذى يستغرقه عمر فى المذاكرة؟

....

....

....

الشكل الرباعى : هو شكل رباعى له .... ضلع وله .... زاوية

المستطيل : هو شكل رباعى فيه :

- كل ضلعين متقابلين متساويين في الطول
- جميع زواياه متساوية في القياس وقياس كل منها 90 º

الطول : Length (L)
العرض : Width (w)

المربع : هو شكل رباعى فيه :

- جميع الأضلاع متساوية في الطول
- جميع زواياه متساوية في القياس وقياس كل منها 90 º
- المربع حالة خاصة من المستطيل
- (كل مربع مستطيل وليس كل مستطيل مربع)

ضلع : Side (S)

محيط الشكل الهندسى هو : مجموع أطوال الأضلاع المحيطة به من الخارج

محيط : Perimeter (P)

تعلم لإيجاد محيط المستطيل

محيط المستطيل = (الطول + العرض) × 2

P = L + W + L +W	P =2 L +2 W	P = 2 × (L + W)

مثال: مستطيل طوله 9 سم وعرضه 6 سم أوجد محيطه ؟

الحل :

P = L + W + L +W

p = 9 + 6 + 9 + 6 = 30 سم

حل آخر :

P = 2 × (L + W)

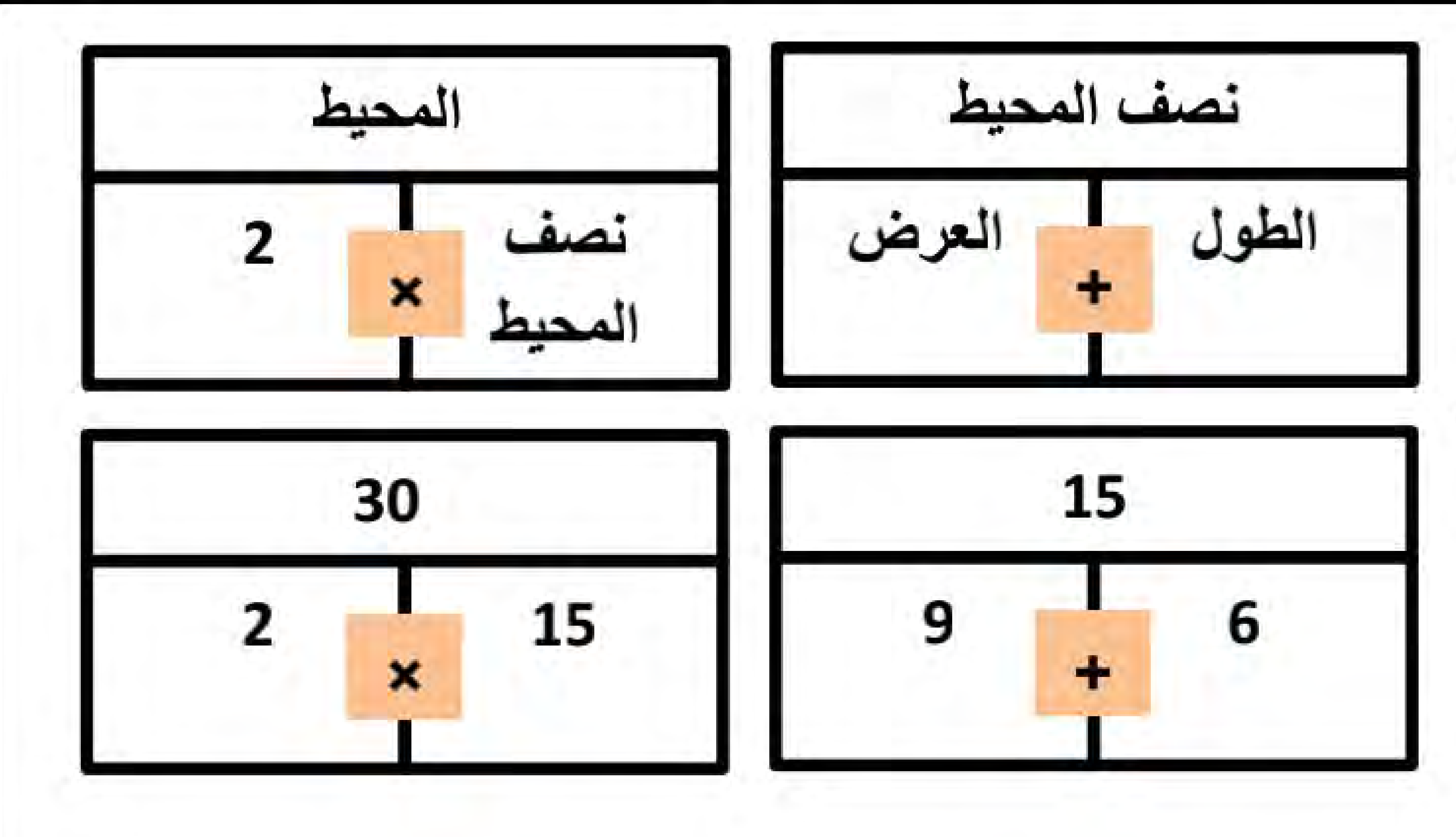
P = 2 × (9 + 6) = 30 سم

حل ثالث باستخدام النماذج الشرطية :

يتم إنشاء نموذجان شرطيان

الأول يربط بين نصف المحيط والطول والعرض .

والثانى يربط بين المحيط و نصف المحيط



تمرين (1) : أكمل الجدول التالى :

بعدا المستطيل بالسنتيمترات		نصف محيط المستطيل	محيط المستطيل
الطول	العرض		
L	W	L + W	2 × (L + W)
11	9		
7	5		
5	3		
7	4		
8	5		

تعلم لإيجاد محيط المربع

محيط المربع = طول الضلع × 4

P = S + S + S + S

P = 4 × S

مثال : مربع طول ضلعه 5 سم أوجد محيطه ؟

الحل :

P = S + S + S + S

p = 5 + 5 + 5 + 5 = 20 سم

حل آخر :

P = 4 × S

P = 4 × 5 = 20 سم

حل ثالث باستخدام النماذج الشرطية :

محيط المربع	
طول الضلع	× 4

20	
5	× 4

تمرين (2) : أكمل الجدول التالى :

طول ضلع المربع بالـ (سم)	محيط المربع بالـ (سم)	طول ضلع المربع بالـ (سم)	محيط المربع بالـ (سم)
S	4S	S	4S
9		11	
7		12	
5		10	
8		13	
3		15	

الدرس (2) المساحة

مساحة الشكل الهندسى هو : عدد الوحدات المربعة التي يحتويها الشكل



مساحة : Area (A)



العرض : Width (w)

مساحة المستطيل = الطول × العرض

$A = L \times W$

مثال: مستطيل طوله 4 سم وعرضه 3 سم أوجد مساحته ؟

الحل : $A = L \times W = 4 \times 3 =$ 12 سنتيمتر مربع (سم^2)

تمرين (1) : مستطيل طوله 6 سم وعرضه 4 سم أوجد مساحته ؟

....

تمرين (2) :

أكمل الجدول المقابل

بعدا المستطيل بالسنتيمترات		مساحة المستطيل (A) بالسنتيمتر مربع (سم2)
الطول	العرض	الطول × العرض
L	W	L × W
11	9	
7	5	
5	3	
7	4	
8	5	

ملاحظة هامة

يُقاس المحيط باحد وحدات

الطول مثل (م , سم , مم)

تُقاس المساحة باحد وحدات

المساحة مثل :

($م^2$, $سم^2$, $مم^2$)

تعلم

مساحة المربع = طول الضلع × نفسه

A = S × S

ضلع : Side (S)

ضلع : Side (S)

مثال : مربع طول ضلعه 3 سم أوجد مساحته ؟

الحل : 9 سنتيمتر مربع ($سم^2$) = 3 × 3 = S × S = A

تمرين (3) :

أكمل الجدول المقابل

طول ضلع المربع بالـ (سم)	مساحة المربع (بالسنتيمتر مربع)
S	S × S
9	
5	
7	
4	
6	

ما القيمة المجهولة

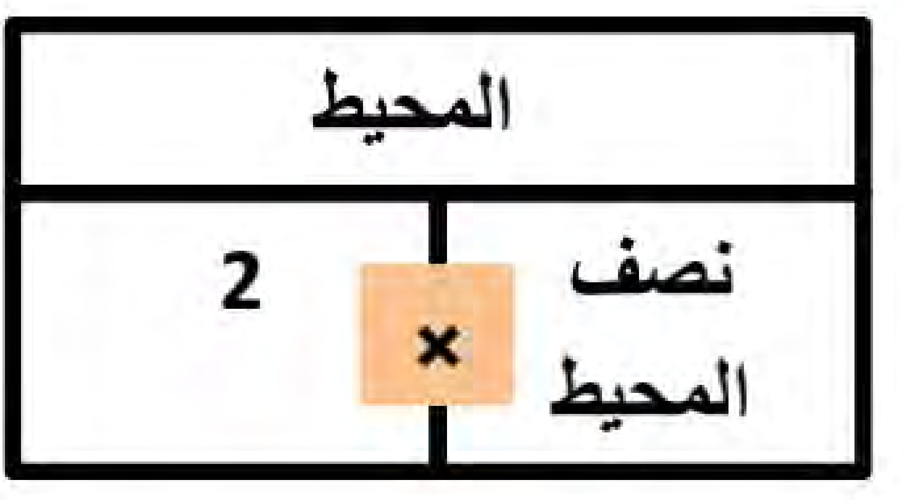
الدرس (3)

إيجاد البعد المجهول في مستطيل أو مربع بمعلومية المحيط :

أولًا : المستطيل :-



نصف المحيط		
الطول	+	العرض



المحيط		
نصف المحيط	×	2

أحد أبعاد المستطيل = نصف المحيط ــ البعد الأخر

الطول = نصف المحيط ـ العرض

العرض = نصف المحيط ـ الطول

$L = \frac{1}{2} P - W$

$W = \frac{1}{2} P - L$

مثال(1) : مستطيل محيطه 20 سم , وطوله 7 سم أوجد عرضه ؟

الحل : العرض = نصف المحيط ـ الطول = 10 ـ 7 = 3 سم

مثال(2) : مستطيل محيطه 28 سم , وعرضه 5 سم أوجد طوله ؟

الحل : الطول = نصف المحيط ـ العرض = 14 ـ 5 = 9 سم

تمرين (1) : مستطيل محيطه 30 سم , وطوله 10 سم أوجد عرضه ؟

الحل : ....

تمرين(2) : مستطيل محيطه 18 سم , وعرضه 4 سم أوجد طوله ؟

الحل : ....

تمرين(3) : مستطيل محيطه 26 سم , وعرضه 3 سم أوجد طوله , مساحته؟

الحل : ....

....

تمرين(4) : أكمل الجدول التالى : -

محيط المستطيل	المحيط نصف	المستطيل بعدا	
		الطول الطول = نصف المحيط ــ العرض	العرض العرض = نصف المحيط ــ الطول
P	P ÷ 2	L	W
60 سم		20 سم	
40 سم			8 سم
50 سم		15 سم	
18 سم			4 سم
24 سم		8 سم	
32 سم			6 سم

ثانيًا : المربع :-

طول ضلع المربع = المحيط ÷ 4

$S = P \div 4$

محيط المربع		
طول الضلع	×	4

مثال(1) : مربع محيطه 20 سم , أوجد طول ضلعه ؟

الحل : طول ضلع المربع = المحيط ÷ 4 = 20 ÷ 4 = 5 س

تمرين (1) : مربع محيطه 32 سم , أوجد طول ضلعه ؟

الحل : ....

تمرين(2) :

أكمل الجدول التالى : -

المربع محيط	المربع ضلع طول طول الضلع = المحيط ÷ 4
P	P ÷ 4
20 سم	
40 سم	
32 سم	
44 سم	
24 سم	
12 سم	

إيجاد البعد المجهول في مستطيل أو مربع بمعلومية المساحة

مساحة المستطيل	
الطول	العرض

×

أولًا : المستطيل :-

أحد أبعاد المستطيل = المساحة ÷ البعد الأخر

الطول = المساحة ÷ العرض

العرض = المساحة ÷ الطول

$L = A \div W$

$W = A \div L$

مثال(1) : مستطيل مساحته 56 سم^2 , وطوله 7 سم أوجد عرضه ؟

الحل : العرض = المساحة ÷ الطول = 56 ÷ 7 = 8 سم

مثال(2) : مستطيل مساحته 88 سم^2 , وعرضه 8 سم أوجد طوله ؟

الحل : الطول = المساحة ÷ العرض = 88 ÷ 8 = 11 سم

تمرين (1) : مستطيل مساحته 42 سم^2 , وعرضه 6 سم أوجد طوله ؟

الحل : ....

تمرين(2) أكمل الجدول التالى : -

مساحة المستطيل	المستطيل بعدا	
	الطول	العرض
A	L	W
56 سم^2	8 سم	
63 سم^2		7 سم
60 سم^2	10 سم	
36 سم^2		4 سم
77 سم^2	11 سم	
18 سم^2		3 سم

أ/ أحمد هاشم ** 01005037438 **

الأشكال الهندسية غير المنتظمة

تمرين (1) : أوجد محيط ومساحة الشكل التالى :

24 م
6 م
13 م
18 م

الحل : محيط الشكل مجموع أطوال الأضلاع الخارجية

المحيط = ...

....

لحساب المساحة : نقسم الشكل إلى شكلين كما هو موضح بالأسفل

24 م
6 م
الشكل (أ)
13 م
18 م
الشكل (ب)

بعدا الشكل (أ) هما : .... , ...

مساحة الشكل (أ) = ...

بعدا الشكل (ب) هما : .... , ...

مساحة الشكل (ب) = ...

مجموع مساحتى الشكلين = ...

تمرين (2) : أوجد محيط ومساحة الشكل التالى :

5 سم
2 سم
2 سم
3 سم
2 سم
2 سم
5 سم

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الوحدة : الخامسة

الدرس (1)

فهم المقارنة بإستخدام الضرب

تعلم

يمكننا المقارنة بين العددين : 12 , 4 بإستخدام عملية الضرب بإحدى الطرق التالية :

(1) بإستخدام مخططات الشرائط :-

4	4	4

نكون مجموعة من الشرائط كل شريط يحمل العدد 4 ,

ثم نبحث : كم شريط يحتوى على العدد 4 ويكون مجموعهم = 12

عدد المجموعات = 3

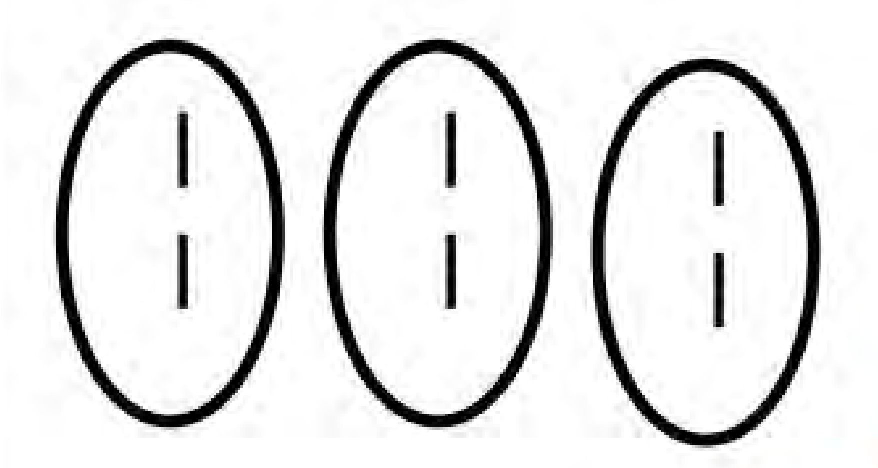
وبالتالى : 12 = 3 أضعاف العدد 4

(2) بإستخدام حقائق عملية الضرب :-

12 = ؟ × 4

12 = 3 × 4 وبالتالى : 12 = 3 أضعاف العدد 4

(3) بإستخدام العلامات الإحصائية :-



نرسم 12 علامة إحصائية ثم نقسمها إلى

مجموعات كل مجموعة بها 4 علامات

وبالتالى : 12 = 3 أضعاف العدد 4

مثال (1) : أعد كتابة المعادلة مستخدمًا عملية الضرب :-

أ) ..... = ... × .... → ...... = 9 + 9 + 9

ب) ..... = ... × .... → ...... = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3

ج) ..... = ... × .... → ...... = 6 + 6 + 6 + 6 + 6

د) ..... = ... × .... → ...... = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5

هـ) ..... = ... × .... → ...... = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9

و) ..... = ... × .... → ...... = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7

مثال (2) : أكمل حقائق الضرب واستخدمها فى المقارنة بين الأعداد التالية :-

(أ) .... = 3 × 6 وبالتالى فإن : .... تساوى .... أضعاف ....

أو : .... تساوى .... أضعاف ....

(ب) .... = 8 × 4 وبالتالى فإن : .... تساوى .... أضعاف ....

أو : .... تساوى .... أضعاف ....

(ج) .... = 5 × 10 وبالتالى فإن : .... تساوى .... أضعاف ....

أو : .... تساوى .... أضعاف ....

مثال (3) : أكمل الجمل العددية التى تعبر عن المقارنة بإستخدام عملية الضرب لكل مخطط شريطى :-

أ) | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | .... تساوى .... أضعاف 8

ب) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | .... تساوى .... أضعاف 5

ج) | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | .... تساوى .... أضعاف 5

مثال (4) : استخدم حقائق الضرب فى المقارنة بين كل عددين:-

أ) 30 & 10 ← ..... = ... × .... وبالتالى فإن : .... تساوى .... أضعاف ....

ب) 24 & 6 ← ..... = ... × .... وبالتالى فإن : .... تساوى .... أضعاف ....

ج) 42 & 7 ← ..... = ... × .... وبالتالى فإن : .... تساوى .... أضعاف ....

د) 63 & 9 ← ..... = ... × .... وبالتالى فإن : .... تساوى .... أضعاف ....

هـ) 48 & 12 ← ..... = ... × .... وبالتالى فإن : .... تساوى .... أضعاف ....

و) 50 & 25 ← ..... = ... × .... وبالتالى فإن : .... تساوى .... ضعف ....

الدرس (2)

تكوين معادلات للمقارنة باستخدام عملية الضرب

تعلم

تكوين معادلة للتعبير عن الجملة العددية للمقارنة باستخدام رموز لتمثيل العدد المجهول :

مثال (1) : عدد يساوى 3 أضعاف 7

الحل : نفرض أن : العدد = a & 3 أضعاف 7 = 7 × 3

← معادلة الضرب : $a = 7 \times 3$

7

7	7	7

مثال (2) : 32 تساوى 4 أضعاف عدد

الحل : نفرض أن : العدد = m & 4 أضعاف m = m × 4

← معادلة الضرب : $32 = m \times 4$

m

m	m	m	m

تمرين (1) : اكتب معادلة للمقارنة , استخدم الرموز لتمثيل العدد المجهول :

أ) عدد يساوى 5 أضعاف 9 ← ....

ب) 56 تساوى 7 أضعاف عدد ← ....

ج) عدد يساوى 9 أضعاف 3 ← ....

د) 42 تساوى 6 أضعاف عدد ← ....

تمرين (2) : كان مع حامد 12 قطعة كعك , وهذ يساوى 3 أضعاف عدد الكعك مع أخيه أحمد , ما عدد قطع الكعك مع أحمد ؟

الحل : المعادلة : ← .... & عدد قطع الكعك = ...

تمرين (3) : اشترى عمر صحيفة بمبلغ 5 جنيهات , واشترى لعبة بمبلغ 45 جنيهًا , كم مرة تماثل ثمن اللعبة ثمن الصحيفة ؟

الحل : المعادلة : ← .... &

عدد المرات التي تماثلها ثمن اللعبة ثمن الصحيفة = ...

حل معادلات للمقارنة باستخدام عملية الضرب

تعلم حل المعادلة : يعنى إيجاد قيمة المجهول أو الرمز

مثال (1) : اكتب معادلة لكل من المقارنات التالية ثم حلها :

أ) ما العدد الذى يساوى 5 أضعاف 6 ؟

الحل : المعادلة : ← $X = 5 \times 6$ وبالتالي : $X = 5 \times 6 = 30$

ب) 36 تساوى 4 أضعاف عدد فما هذا العدد ؟

الحل : المعادلة : ← $36 = 4 \times A$ وبالتالي : $A = 36 \div 4 = 9$

ج) أكل أيمن 4 ثمرات من التين , وأكل أخوه حسين 3 أضعاف هذا العدد , فما عدد ثمرات التين التي أكلها حسين ؟

الحل : المعادلة : ← $R = 3 \times 4$

وبالتالي : عدد ثمرات التين التي أكلها حسين = ...

تمرين (1) : حل المعادلات التالية :

أ) $N \times 6 = 42$ ← ....

ب) $24 = 6 \times W$ ← ....

ج) $18 = K \times 3$ ← ....

د) $7 \times Q = 28$ ← ....

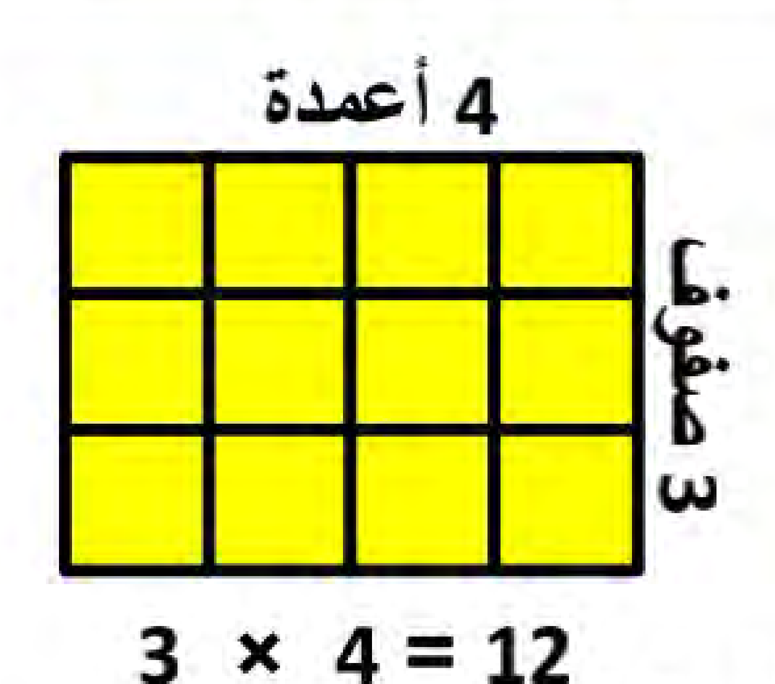
تمرين (2) : فندق مكون من 48 طابق , ويحتوى الفندق على عدد طوابق يساوى 8 أضعاف عدد طوابق المبنى المجاور له . كم عدد طوابق المبنى المجاور ؟

....

خاصية الإبدال في عملية الضرب

تعلم

خاصية الإبدال : تعنى ضرب الأعداد بأى ترتيب لا يغير من قيمة الناتج



$3 \times 4 = 12$

3 أعمدة

4 صفوف

$4 \times 3 = 12$

من المصفوفتين المقابلتين

تتضح ان :

$4 \times 3 = 3 \times 4 = 12$

تمرين (1) : أكمل باستخدام خاصية الإبدال :

أ) $7 \times 5 = 5 \times$ ......

ب) $3 \times$ ..... $= 4 \times$ ......

ج) $9 \times$ ..... $= 6 \times$ ......

د) $4 \times$ ..... $= 8 \times$ ......

تمرين (2) : استخدم الإبدال في عملية الضرب لإيجاد القيمة المجهولة :

أ) $3 \times W = 7 \times 3 \Leftarrow W =$ ......

ب) $5 \times 9 = 9 \times R \Leftarrow R =$ ......

ج) $6 \times 8 = 8 \times A \Leftarrow A =$ ......

د) $4 \times K = 2 \times 4 \Leftarrow K =$ ......

تمرين (3) : مع مها 6 تفاحات ساعد مها باستخدام خاصية الإبدال في عملية الضرب في وضع التفاحات في أطباق بطريقتين مختلفتين ؟

الحل :-

$6 = 1 \times 6$ ⇐⇐ عدد الأطباق = 1 & عدد التفاحات في كل طبق = 6

$6 = 6 \times 1$ ⇐⇐ عدد الأطباق = 6 & عدد التفاحات في كل طبق = 1

$6 =$ .... × .... ⇐⇐ عدد الأطباق = ... & عدد التفاحات في كل طبق = ...

$6 =$ .... × .... ⇐⇐ عدد الأطباق = ... & عدد التفاحات في كل طبق = ...

تمرين (4) : مع عمر 24 جنيهًا , اكتب معادلة باستخدام خاصية الإبدال في عملية الضرب لوصف طريقتين يمكن بهما تقسيم هذا المبلغ ؟

....

الدرس (5)

الضرب في 10 ومضاعفاتها (العنصر المحايد & الضرب فى صفر)

تعلم

(1) خاصية العنصر المحايد في عملية الضرب

العنصر المحايد في عملية الضرب = 1

6 = 6 × 1 & 9 = 1 × 9

أي عدد × 1 = نفسه

(2) خاصية العنصر صفر في عملية الضرب

0 = 6 × 0 & 0 = 0 × 9

أي عدد × 0 = 0

تمرين (1) : أوجد الناتج مع ذكر اسم الخاصية :

أ) ..... = 1 × 425 ⇐ خاصية ....

ب) ..... = 0 × 425 ⇐ خاصية ....

تمرين (2) : أكمل :-

أ) 7 × 10 = ... ب) 7 × 100 = ... ج) 7 × 1,000 = ...

د) 23 × 10 = ... هـ) 23 × 100 = ... و) 23 × 1,000 = ...

ز) 14 × .... = 1,400 ح) 14 × .... = 140 ط) 14 × .... = 14,000

تمرين (3) : أوجد قيمة الرمز المجهول :-

أ) 3,000 = 3 × W ⇐ W = ... ب) 1,900 = 19 × R ⇐ R = ...

ج) 500 = 100 × A ⇐ A = ... د) 100 × K = 40,000 ⇐ K = ...

تمرين (3) : أكمل :-

أ) 7 × 20 = ... ب) 8 × 300 = ... ج) 9 × 6,000 = ...

د) 400 × 5 = ... هـ) 50 × 3 = ... و) 400 × 80 = ...

ز) 240 = 30 × .... ح) 2,400 = ... × 600 ط) 18,000 = 90 × .....

الدرس (6)

استكشاف المزيد من أنماط عملية الضرب (خاصية الدمج)

تعلم

خاصية الدمج : تعنى تجميع عوامل الضرب بأى ترتيب , وباستخدام الأقواس دون أن يتغير ناتج عملية الضرب

تمرين (1) : حل المسائل التالية مستخدمًا الأقواس لتوضيح كيفية دمج العوامل :-

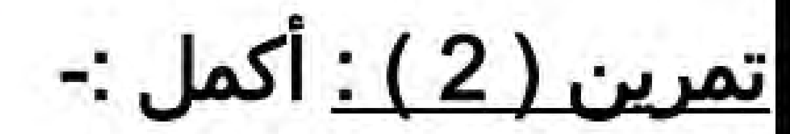
أ) $4 \times 2 \times 5 = (4 \times 2) \times 5 = 8 \times 5 = 40$

ب) $4 \times 2 \times 5 = 4 \times (2 \times 5) = 4 \times 10 = 40$

ج) $9 \times 8 \times 5 =$ ....

د) $2 \times 3 \times 9 =$ ....

هـ) $8 \times 2 \times 2 =$ ....



تمرين (2) : أكمل :-

أ) 7 + ... = 9 + ... خاصية ....

ب) 23 × .... = 23 خاصية ....

ج) 23 × .... = 0 خاصية ....

د) .... × (4 × 5) = 2 × (....... × 5) خاصية ....

تمرين (2) : اشترت مريم 3 عبوات من زجاجات المياه . تحتوى كل عبوة على 3 صفوف من 4 زجاجات مياه , ما عدد زجاجات المياه التي اشترتها مريم ؟

الحل : عدد الزجاجات = ...

تمرين (3) : في مكتبة المدرسة يوجد 3 أرفف بكل رف 6 حقائب وبكل حقيبة 5 كتب فما هو عدد الكتب ؟

الحل : عدد الكتب = ...

الدرس (7)

تطبيق الأنماط في عملية الضرب

أولًا : تحليل مضاعفات العدد 10 :

تمرين (1) : حلل كل عدد إلى زوج من العوامل مستخدمًا العدد 10 :-

50: 10 ....

90: 10 ....

80: 10 ....

تمرين (2) : أكمل بكتابة عدد العشرات التي تُكوِّن كل عدد :-

أ) 70 = ... عشرات   ب) 60 = ... عشرات   ج) 140 = ... عشرة

د) 2,400 = ... عشرة   هـ) 800 = ... عشرة   و) 8,000 = ... عشرة

ثانيًا : الضرب في مضاعفات العدد 10 ، 100 ، 1,000 :-

تمرين (3) : استخدم تحليل العدد إلى عوامله وخاصية الدمج لإيجاد الناتج كما بالمثال :-

أ) 50 × 6 = (5 × 6) × 10 = 30 × 10 = 300

ب) 900 × 3 = ...

ج) 7 × 4,000 = ...

د) 6 × 800 = ...

هـ) 400 × 5 = ...

تمرين (4) : أكمل :-

أ) 42,000 = ... × 7,000   ب) 42,000 = 7 × ....

ج) 3,200 = ... × 8   د) 3,000 = 5 × ....

هـ) 4,000 = 80 × ....   و) 3,000 = 60 × ....

الوحدة : السادسة

الدرس (1)

تحديد عوامل الأعداد الصحيحة

تعلم

عوامل العدد : هي الأعداد التي يمكن ضربها لتكوين هذا العدد

مثال (1) : أوجد عوامل العدد 18 :-

18

1 2 3 6 9 18

طريقة شجرة العوامل

18	
18 ×	1
9 ×	2
6 ×	3

طريقة مخطط التحليل

وبالتالي عوامل العدد 18 هي : 1 , 18 , 2 , 9 , 3 , 6

مثال (2) : أوجد عوامل العدد 36 :-

36	
36 ×	1
18 ×	2
12 ×	3
9 ×	4
6 ×	6

وبالتالي عوامل العدد 18 هي :

1 , 36 , 2 , 18 , 3 , 12 , 4 , 9 , 6

ملاحظات : ☆ تتضمن عوامل أي عدد : 1 & العدد نفسه

☆ لا يجب التكرار عند كتابة العوامل

تمرين (1) : اكتب عوامل الأعداد التالية :

أ) 12 ⇐ ....
ب) 16 ⇐ ....

ج) 15 ⇐ ....
د) 25 ⇐ ....

هـ) 24 ⇐ ....
و) 32 ⇐ ....

ز) 30 ⇐ ....
ح) 49 ⇐ ....

ط) 48 ⇐ ....
ى) 40 ⇐ ....

ك) 1 ⇐ ....
ل) 5 ⇐ ....

م) 17 ⇐ .... ن) 19 ⇐ ....

تعلم



- العدد 2 عامل لجميع الأعداد الزوجية (التى رقم آحادها: 0 & 2 & 4 & 6 & 8)
- العدد 5 عامل لجميع الأعداد التي رقم آحاد 0 أو 5
- العدد 10 عامل لجميع الأعداد التي رقم آحاد 0
- العدد الذى رقم أحاده 0 يتضمن العوامل 2 , 5 , 10
- العدد الزوجى رقم آحاده (0 & 2 & 4 & 6 & 8)
- العدد الفردى رقم آحاده (1 & 3 & 5 & 7 & 9)

تمرين (2) : هل العدد 8 من عوامل العدد 32 ؟ (فسر اجابتك)

الحل : (نعم / لا) لأن : ....

تمرين (3) : هل العدد 5 من عوامل العدد 32 ؟ (فسر اجابتك)

الحل : (نعم / لا) لأن : ....

تمرين (4) : ضع خطًا أسفل العدد الذى يتضمن العدد 2 كأحد عوامله :

136 & 655 & 790 & 438 & 4,974 & 3,245 & 71,330

تمرين (5) : ضع خطًا أسفل العدد الذى يتضمن العدد 5 كأحد عوامله :

136 & 655 & 790 & 438 & 4,974 & 3,245 & 71,330

تمرين (6) : ضع خطًا أسفل العدد الذى يتضمن العدد 10 كأحد عوامله :

136 & 655 & 790 & 438 & 4,974 & 3,245 & 71,330

تمرين (7) : ضع خطًا أسفل العدد الذى يتضمن العدد 2 , 5 , 10 كأحد عوامله :

136 & 655 & 790 & 438 & 4,974 & 3,245 & 71,330

الأعداد الأولية وغير الأولية

الدرس (2)

تعلم

- العدد 3 عامل لجميع الأعداد التي يكون عامل لمجموع أرقامها
- العدد 6 عامل لجميع الأعداد التي يكون العدد 2 , 3 أحد عواملها
- العدد 9 عامل لجميع الأعداد التي يكون عامل لمجموع أرقامها

تمرين (1) : أكمل الجدول التالى :-

العدد	العدد 2 أحد عوامله	مجموع أرقامه	العدد 3 أحد عوامله	العدد 6 أحد عوامله	العدد 9 أحد عوامله
312	✔	2 + 1 + 3 = 6	✔	✔	✕
7,821	✕	7 + 8 + 2 + 1 =18	✔	✕	✔
9,632					
456					
222					
7,776					

تعلم

- العدد الأولى : هو العدد الذى له عاملان فقط
- عوامل العدد الأولى هما : الواحد & العدد نفسه

تمرين (2) : أكمل الجدول التالى محددًا نوع العدد (أولى / غير أولى):-

العدد	عوامل العدد	عدد العوامل	نوع العدد
5			
8			
7			
12			
3			

العدد	عوامل العدد	عدد العوامل	نوع العدد
1			
35			
39			
13			
11			

الأعداد الأولية الأقل من 50				
11	7	5	3	2
29	23	19	17	13
47	43	41	37	31
الأعداد الأولية بين 50 & 100				
71	67	61	59	53
79	89	83	79	73

تعلم

- الواحد عدد غير أولى لأن له عامل واحد فقط
- جميع الأعداد الأولية فردية ما عدا الـ 2
- جميع الأعداد الزوجية غير أولية ما عدا الـ 2
- جميع الأعداد التي رقم آحادها 5 غير أولية ما عدا الـ 5
- أصغر عدد أولى هو الـ 2
- أصغر عدد أولى فردى هو الـ 3

الدرس (3) العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ)

مثال : أوجد العوامل والعوامل المشتركة للعددين 18 , 30 ثم أوجد العامل المشترك الأكبر لهما ؟

طريقة عوامل العددين

30		18	
1 × 30		1 × 18	
2 × 15		2 × 9	
3 × 10		3 × 6	
5 × 6			

عوامل العدد 30 هي :

1 , 2 , 3 , 5 , 6 , 10 , 15 , 30

عوامل العدد 18 هي :

1 , 2 , 3 , 6 , 9 , 18

العوامل المشتركة للعددين 18 , 30 هي : 1 , 2 , 3 , 6

العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 18 , 30 هو : 6

طريقة الطرح المتتالى واختبار الناتج (هل الناتج عامل للعدد الأصغر ؟)

30 ـ 18 = 12 هل العدد 12 أحد عوامل العدد 18 ؟ الإجابة تكون : لا

18 ـ 12 = 6 هل العدد 6 أحد عوامل العدد 18 ؟ الإجابة تكون : نعم وبالتالي : العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 18 , 30 هو : 6

فكرة جميلة

لإيجاد (ع . م . أ) للعددين 18 , 30 نتبع الخطوات التالية :

أ) هل العدد الأصغر (18) علمل للعدد الأكبر (30) ؟ الإجابة تكون : لا

ب) نقسم العدد الأصغر (18) على 2 ليصبح 9

ج) هل العدد (9) عامل للعدد الأكبر (30) ؟ الإجابة تكون : لا

د) نقسم العدد الأصغر (18) على 3 ليصبح 6

هـ) هل العدد (6) عامل للعدد الأكبر (30) ؟ الإجابة تكون : نعم



وبالتالى يكون :
(ع . م . أ) للعددين 18 , 30 هو 6

تعلم

- العدد 1 عامل مشترك لجميع الأعداد
- العامل المشترك لعددين زوجيين متتاليين = 2
- العامل المشترك لعددين فرديين متتاليين = 1
- العامل المشترك لعددين أصغرهما أحد عوامل أكبرهما = العدد الأصغر
- العامل المشترك لعددين أصغر من أو يساوى العدد الأصغر

تمرين : أوجد العامل المشتركة الأكبر (ع . م . أ) للأعداد التالية : -

أ) 22 , 44 ⇐ ع . م . أ = ... ب) 18 , 24 ⇐ ع . م . أ = ...

ج) 10 , 35 ⇐ ع . م . أ = ... د) 20 , 40 ⇐ ع . م . أ = ...

هـ) 6 , 8 ⇐ ع . م . أ = ... و) 33 , 35 ⇐ ع . م . أ = ...

ز) 36 , 84 ⇐ ع . م . أ = ... ح) 45 , 81 ⇐ ع . م . أ = ...

ط) 9 , 27 ⇐ ع . م . أ = ... ى) 20 , 35 ⇐ ع . م . أ = ...

الدرس (4) تحديد مضاعفات الأعداد

تمرين (1) : اكتب مضاعفات العدد 2 الأقل من 40 ؟

0	2																		

تمرين (2) : اكتب مضاعفات العدد 5 الأقل من 100 ؟

0	5																		

تمرين (3) : اكتب مضاعفات العدد 3 الأقل من 60 ؟

0	3																		

تمرين (4) : اكتب مضاعفات العدد 6 الأقل من 120 ؟

0	6																		

تمرين (5) أكمل : أ) إذا كان : 9 × 2 = 18 فإن :

العدد 18 مضاعف للعدد ...... & العدد 18 مضاعف للعدد .....

العدد ...... عامل للعد 18 & العدد .... عامل للعد 18

ب) إذا كان : 7 × 5 = ... فإن :

العدد ..... مضاعف للعدد .... & العدد .... مضاعف للعدد .....

العدد ...... عامل للعد ...... & العدد ...... عامل للعد ....

ج) إذا كان : 3 × 8 = ... فإن :

العدد ..... مضاعف للعدد ...... & العدد ...... مضاعف للعدد .....

العدد ...... عامل للعد ...... & العدد .... عامل للعد ....

9 × 2 = 18

عامل ← 9 ، عامل ← 2 ، مضاعف ← 18

ناتج ضرب عددين يكون مضاعف لكل من هذين العددين

تعلم

☆ يكون العدد مضاعف للعدد 2 إذا كان رقم آحاده زوجياً

☆ يكون العدد مضاعف للعدد 5 إذا كان رقم أحاده 0 أو 5

☆ يكون العدد مضاعف للعدد 3 إذا كان مجموع ارقامة أحد مضاعفات العدد 3

☆ يكون العدد مضاعف للعدد 6 إذا كان زوجى ومن مضاعفات العدد 3

☆ يكون العدد مضاعف للعدد 9 إذا كان مجموع ارقامة أحد مضاعفات العدد 9

☆ يكون العدد مضاعف للعدد 10 إذا كان رقم أحاده 0

☆ مضاعفات العدد غير منتهية .

تمرين (6) ضع خط اسفل العدد الذى يمثل أحد مضاعفات العدد 2

378 , 873 , 449 , 320 , 776 , 881 , 734

تمرين (7) ضع خط اسفل العدد الذى يمثل أحد مضاعفات العدد 5

375 , 873 , 440 , 320 , 776 , 885 , 734

تمرين (8) ضع خط اسفل العدد الذى يمثل أحد مضاعفات العدد 3

375 , 673 , 440 , 320 , 786 , 285 , 738

تمرين (9) ضع خط اسفل العدد الذى يمثل أحد مضاعفات العدد 6

375 , 3750 , 440 , 144 , 786 , 285 , 738

المضاعفات المشتركة

الدرس (5)

لاحظ المثال التالى :

← مضاعفات العدد 4 هى :

.... & .... & .... & .... & .... & .... & .... & .... & ....

← مضاعفات العدد 6 هى :

.... & .... & .... & .... & .... & .... & .... & .... & ....

← المضاعفات المشتركة للعددين 4 , 6 هى :-

.... & .... & .... & .... & .... & .... & .... & .... & ....

← المضاعفات المشترك الأصغر للعددين 4 , 6 غير الصفر هو ....

تعلم

- العدد 0 مضاعف مشترك لجميع الأعداد
- جميع الأعدد مضاعفات للعدد 1
- حاصل ضرب أى عددين هو مضاعف لكل منهما
- مضاعفات العدد غير منتهية
- المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) لعددين أكبر من أو يساوى العدد الأكبر

تمرين (1) : اكتب مضاعفات كل عدد ثم أوجد مضاعف مشتركًا واحدًا غير الصفر لكل من للأعداد التالية : -

أ) 4 , 6 ⇐ .....

ملاحظة: العددان زوجيان متتاليان ☜ أصغر مضاعف لهما هو نصف حاصل ضربهما

ب) 9 , 11 ⇐ .....

ملاحظة : العددان فرديان متتاليان ☜ أصغر مضاعف لهما هو حاصل ضربهما

ج) 5 , 10 ⇐ ....

ملاحظة: العدد الأصغر عاملًا للعدد الأكبر ☜ أصغر مضاعف لهما هو العدد الأكبر .

د) 5 , 8 ⇐ .....

ملاحظة : العدد الأصغر أولى وليس عاملًا للعدد الأكبر ☜ أصغر مضاعف لهما هو حاصل ضربهما .

د) 9 , 12 ⇐ .....

فكرة جميلة

بصفة عامة لإيجاد أصغر مضاعف للعددين 9 & 12 اتبع الخطوات التالية :

أ) هل العدد الأكبر (12) مضاعف للعدد الأصغر (9) ؟ الإجابة : لا

ب) نضاعف العدد الأكبر : 12 × 2 = 24

ج) هل العدد (24) مضاعف للعدد الأصغر (9) ؟ الإجابة : لا

د) نضاعف العدد الأكبر مرة اخرى : 12 × 3 = 36

هـ) هل العدد (36) مضاعف للعدد الأصغر (9) ؟ الإجابة : نعم

وبالتالى المضاعف المشترك الأصغر للعددين 9 & 12 هو 36

تمرين (2) : اكتب 3 مضاعفات مشتركة لكل من للأعداد التالية : -

أ) 4 , 6 ⇐ ..... , ... , ... ب) 4 , 8 ⇐ ..... , ... , ...

ج) 12 , 18 ⇐ ..... , ... , ... د) 5 , 9 ⇐ ..... , ... , ...

تمرين (3) : منبهان يرن الأول كل ساعتين ويرن الأخر كل 3 ساعات , فمتى يرن المنبهان معًا ؟ ....

تمرين (4) : يأخذ عمر أجازة من العمل كل 6 أيام ويأخذ حسام أجازة كل 8 أيام , فمتى يأخذان أجازة معًا ؟ ....

الدرس (6) العلاقة بين العوامل والمضاعفات

9 × 2 = 18

عامل ، عامل ، مضاعف

*العدد .... عامل للعدد ......

*العدد .... عامل للعدد ......

*العدد .... مضاعف للعدد ....

*العدد .... مضاعف للعدد ....

6 × 8 = ...

..... ، ..... ، .....

*العدد .... عامل للعدد ......

*العدد .... عامل للعدد ......

*العدد .... مضاعف للعدد ....

*العدد .... مضاعف للعدد ....

- ❒ العدد الأصغر عامل للعدد الأكبر
- ❒ العدد الأكبر مضاعف للعدد الأصغر
- ❒ عند قسمة المضاعف على أحد العوامل نحصل على العامل الأخر
- ❒ يمكن ضرب العوامل لإيجاد المضاعفات

تمرين (1) : استنتج العلاقة بين الأعداد : (اكتب 4 جمل للتعبير عن كل علاقة)

أ) 3 , 9 , 18

*العدد .... عامل للعدد ...... *العدد .... عامل للعدد ......

*العدد .... مضاعف للعدد ...... *العدد .... مضاعف للعدد ......

ب) 4 , 8 , 40

*العدد .... عامل للعدد ...... *العدد .... عامل للعدد ......

*العدد .... مضاعف للعدد ...... *العدد .... مضاعف للعدد ......

تمرين (2) : اختر الإجابة الصحيحة :-

أ) ...... هو عامل للعدد 32 [6 & 7 & 8 & 9]

ب) ...... هو مضاعف للعدد 8 [36 & 38 & 39 & 40]

ج) .... هو مضاعف مشترك للعددين 6 , 8 [2 & 4 & 12 & 24]

د) .... هو عامل مشترك للعددين 6 , 8 [2 & 4 & 12 & 24]

هـ) .... هو عامل للعدد 24 [9 & 6 & 7 & 5]

أوجدحاصل ضرب : 3 × 45

(1)باستخدام نموذج مساحة المستطيل :

45
3

40	5
40 × 3 = 120	5 × 3 = 15

ثم نجمع : 135 = 15 + 120 وبالتالي : 135 = 3 × 45

(2)باستخدام خاصية التوزيع :

$45 \times 3 = (40 + 5) \times 3$

$= (40 \times 3) + (5 \times 3)$

$= 120 + 15 = 135$

(3)باستخدام خوارزمية الضرب بالتجزئة:

```
   45
×   3
-----
   15 = ( 5 × 3 )
+ 120 = ( 40 × 3 )
-----
  135
```

(4)باستخدام خوارزمية الضرب المعيارية:

```
  ①            ①
  4 5          4 5
×   3        ×   3
-----        -----
    5        1 3 5
```

9 8 7 × 8	9 8 7 × 9
....	....

9 8 7 × 2	9 8 7 × 3	9 8 7 × 4	9 8 7 × 5	9 8 7 × 6	9 8 7 × 7
....	....	....	....	....	....

تدريب ① بإستخدام نموذج المستطيل أوجد ناتج كل من :

(أ) 45 × 2

× ....
....

(ب) 475 × 7

× ....
....

(جـ) 357 × 6

× ....
....

(د) 806 × 3

× ....
....

(و) 238 × 4

× ....
....

(ز) 325 × 9

× ....
....

(ح) 309 × 6

× ....
....

(ط) 726 × 2

× ....
....

(ى) 715 × 8

× ....
....

تدريب ② بإستخدام التجزئة أوجد ناتج كل من :

(أ)

756
× 4

.... = ...
.... = ...
.... = ...
.... = ...

(ب)

438
× 6

.... = ...
.... = ...
.... = ...
.... = ...

(ج)

927
× 8

.... = ...
.... = ...
.... = ...
.... = ...

(هـ)

709
× 5

.... = ...
.... = ...
.... = ...

(و)

308
× 9

.... = ...
.... = ...
.... = ...

(ز)

406
× 3

.... = ...
.... = ...
.... = ...

تدريب ③ باستخدام الخوارزمية المعيارية أوجد ناتج كل من :

أ	ب	ج	د
756 × 2 = ...	438 × 3 = ...	927 × 4 = ...	624 × 5 = ...

هـ	و	ز	ح
305 × 6 = ...	308 × 7 = ...	456 × 8 = ...	238 × 9 = ...

ط	ى	ك	ل
709 × 5 = ...	458 × 6 = ...	304 × 7 = ...	716 × 8 = ...

تدريب ④ باستخدام استراتيجية التوزيع أوجد ناتج كل من :

أ) 8 × 256 = (...... × ......) + (...... × ......) + (...... × ......) =
.... + ... + ... = ...

ج) 5 × 257 = (...... × ......) + (...... × ......) + (...... × ......) =
.... + ... + ... = ...

د) 6 × 628 = (...... × ......) + (...... × ......) + (...... × ......) =
.... + ... + ... = ...

هـ) 7 × 259 = (...... × ......) + (...... × ......) + (...... × ......) =
.... + ... + ... = ...

و) 3 × 240 = (...... × ......) + (...... × ......) =
.... + ... = ...

ز) 8 × 608 = (...... × ......) + (...... × ......) =
.... + ... = ...

ح) 8 × 406 = (...... × ......) + (...... × ......) =
.... + ... = ...

ط) 5 × 820 = (...... × ......) + (...... × ......) =
.... + ... = ...

تعلم وأكمل كما بالمثال :

أ	5	×	3	=	15	→	5	×	30	=	150	→	500	×	3	= 1500
ب	6	×	4	=	....	→	60	×	4	=	....	→	6	×	400	= ....
ج	7	×	5	=	....	→	70	×	5	=	....	→	7	×	500	= ....
د	8	×	6	=	....	→	80	×	6	=	....	→	8	×	600	= ....
هـ	9	×	7	=	....	→	90	×	7	=	....	→	9	×	700	= ....
و	3	×	4	=	....	→	30	×	4	=	....	→	3	×	400	= ....
ز	6	×	9	=	....	→	60	×	9	=	....	→	6	×	900	= ....
ح	5	×	4	=	....	→	50	×	4	=	....	→	5	×	400	= ....
ط	8	×	5	=	....	→	80	×	5	=	....	→	8	×	500	= ....
ى	2	×	9	=	....	→	20	×	9	=	....	→	2	×	900	= ....
ك	6	×	7	=	....	→	60	×	7	=	....	→	6	×	700	= ....

تعلم وأكمل كما بالمثال :

أ	7	×	9	=	63	▶	7	×	90	=	630	▶	70	×	90	= 6,300
ب	2	×	18	=	36	▶	20	×	18	=	360	▶	20	×	180	= 3,600
ج	7	×	13	=	....	▶	7	×	130	=	....	▶	70	×	130	= ....
د	5	×	28	=	....	▶	5	×	280	=	....	▶	50	×	280	= ....
هـ	6	×	43	=	....	▶	60	×	43	=	....	▶	60	×	430	= ....
و	8	×	25	=	....	▶	80	×	25	=	....	▶	80	×	250	= ....
ز	4	×	65	=	....	▶	4	×	650	=	....	▶	40	×	650	= ....
ح	9	×	75	=	....	▶	9	×	750	=	....	▶	90	×	750	= ....

تدريب ① أوجد الناتج :

11	60	×	20	=	....
12	40	×	80	=	....
13	10	×	46	=	....
14	63	×	30	=	....
15	98	×	20	=	....
16	248	×	60	=	....
17	240	×	50	=	....
18	42	×	30	=	....
19	60	×	620	=	....
20	70	×	40	=	....

1	30	×	23	=	....
2	20	×	147	=	....
3	920	×	10	=	....
4	420	×	50	=	....
5	40	×	90	=	....
6	80	×	30	=	....
7	420	×	50	=	....
8	320	×	70	=	....
9	43	×	20	=	....
10	123	×	60	=	....

تدريب ② أجب عما يأتى :

① يوفر عماد مبلغ 375 جنيهًا فى الشهر . أوجد المبلغ الذي يوفره فى :

أ 3 أشهر ◄ ....

ب 40 شهر ◄ ....

② إذا كان ثمن القلم الواحد 7 جنيهات ، أوجد ثمن :

أ 45 قلم ◄ ....

ب 250 قلم ◄ ....

③ اشترت رحاب 60 متر من القماش ثمن المتر الواحد 85 جنيهًا أوجد ثمن القماش ؟

....

الوحدة : السابعة

الدرس (6 - 7)

* استكشاف باقى القسمة
* الأنماط فى عملية القسمة

استكشف

يريد محمد تقسيم 17 قلم على 3 من أصدقائه بالتساوى . ماعدد نصيب كل منهم وما هو عدد الأقلام المتبقية ؟

يمكن تقسيم الأقلام كما يلى :-

يمكن التعبير عن ذلك بمسألة القسمة التالية :

5 = 3 ÷ 17 والباقى 2

خارج القسمة ← 5 ، المقسوم عليه ← 3 ، المقسوم ← 17 ، الباقى ← 2

تمرين (1) أكمل :

① ..... = 5 ÷ 28 والباقى .... ② ..... = 4 ÷ 30 والباقى ....

③ ..... = 9 ÷ 28 والباقى .... ④ ..... = 7 ÷ 30 والباقى ....

⑤ ..... = 3 ÷ 27 والباقى .... ⑥ ..... = 8 ÷ 32 والباقى ....

تمرين (3) أكمل : الجدول المقابل كما بالمثال :

	المسألة	الحقيقة ذات الصلة	الناتج
1	800 ÷ 4	8 ÷ 4 = 2	200
2	3,500 ÷ 5	.... ÷ .... = ...	.....
3	420 ÷ 6	.... ÷ .... = ...	.....
4	1,200 ÷ 3	.... ÷ .... = ...	.....
5	200 ÷ 5	.... ÷ .... = ...	.....
6	1,800 ÷ 9	.... ÷ .... = ...	.....
7	420 ÷ 7	.... ÷ .... = ...	.....

	المسألة	الحقيقة ذات الصلة	الناتج
8	4,000 ÷ 8	40 ÷ 8 = 5	500
9	560 ÷ 7	.... ÷ .... = ...	.....
10	7,200 ÷ 9	.... ÷ .... = ...	.....
11	240 ÷ 8	.... ÷ .... = ...	.....
12	2,500 ÷ 5	.... ÷ .... = ...	.....
13	10,000 ÷ 5	.... ÷ .... = ...	.....
14	8,100 ÷ 9	.... ÷ .... = ...	.....

تمرين (3) أكمل :

① 250 ÷ 5 = ... ② 300 ÷ 6 = ...

③ 4,200 ÷ 7 = ... ④ 630 ÷ 7 = ...

⑤ 320 ÷ 4 = ... ⑥ 2,700 ÷ 3 = ...

تمرين (4) : أكمل الجدول التالى :-

عملية القسمة	المقسوم	المقسوم عليه	خارج القسمة	الباقى	نوع القسمة
32 ÷ 4					
35 ÷ 4					
20 ÷ 5					
23 ÷ 5					
36 ÷ 9					
44 ÷ 9					

تمرين (5) : يوجد 51 كوبًا يُراد وضعهم فى صناديق سعة الصندوق الواحد 8 أكواب , أوجد عدد الصناديق ؟ ....

تمرين (6) : يُراد توزيع 630 لعبة على 7 صناديق بالتساوى , أوجد عدد اللعب بكل صندوق ؟

....

تمرين (6) : قرأ كاظم 240 صفحة , فإذا كان ماقرأه كاظم = 3 أضعاف ما قرأته أخته هند , اوجد مجموع ما قرأه كاظم وهند ؟

....

....

الوحدة : السابعة

الدرس (8 - 10)

* القسمة بنموذج المستطيل
* القسمة بالتجزئة
* الخوارزمية المعيارية للقسمة

(1)باستخدام نموذج مساحة المستطيل :

مثال (1) : لإيجاد ناتج قسمة : 3 ÷ 441 نتبع الخطوات التالية :

الخطوة 1

441	3

الخطوة 2

141	300	3
	100	

الخطوة 3

21	120	300	3
7	40	100	

وبالتالى : 147 = 3 ÷ 441

مثال (2) : لإيجاد ناتج قسمة : 4 ÷ 982 نتبع الخطوات التالية :

الخطوة 1

982	4

الخطوة 2

182	800	4
	200	

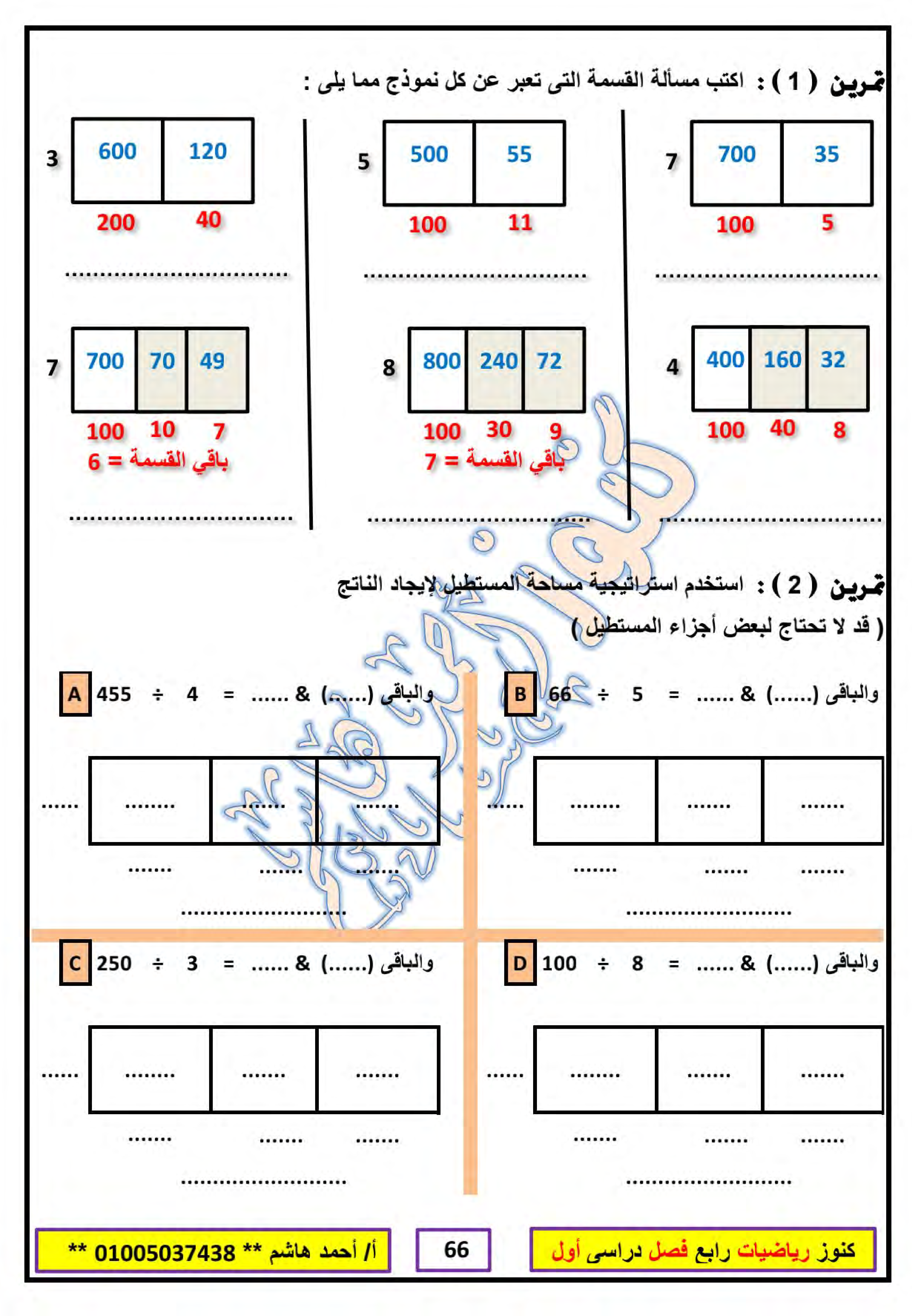
الخطوة 3

22	160	800	4
	40	200	

الخطوة 4

20	160	800	4
5	40	200	

وبالتالى : 245 = 4 ÷ 982 والباقي 2



تمرين (1) : اكتب مسألة القسمة التى تعبر عن كل نموذج مما يلى :

7	700	35
	100	5

....

5	500	55
	100	11

....

3	600	120
	200	40

....

4	400	160	32
	100	40	8

....

8	800	240	72
	100	30	9

باقي القسمة = 7

....

7	700	70	49
	100	10	7

باقي القسمة = 6

....

تمرين (2) : استخدم استراتيجية مساحة المستطيل لإيجاد الناتج

(قد لا تحتاج لبعض أجزاء المستطيل)

B 66 ÷ 5 = ... & (......) والباقى

......	....	....	....
	....	....	....

....

A 455 ÷ 4 = ... & (......) والباقى

......	....	....	....
	....	....	....

....

D 100 ÷ 8 = ... & (......) والباقى

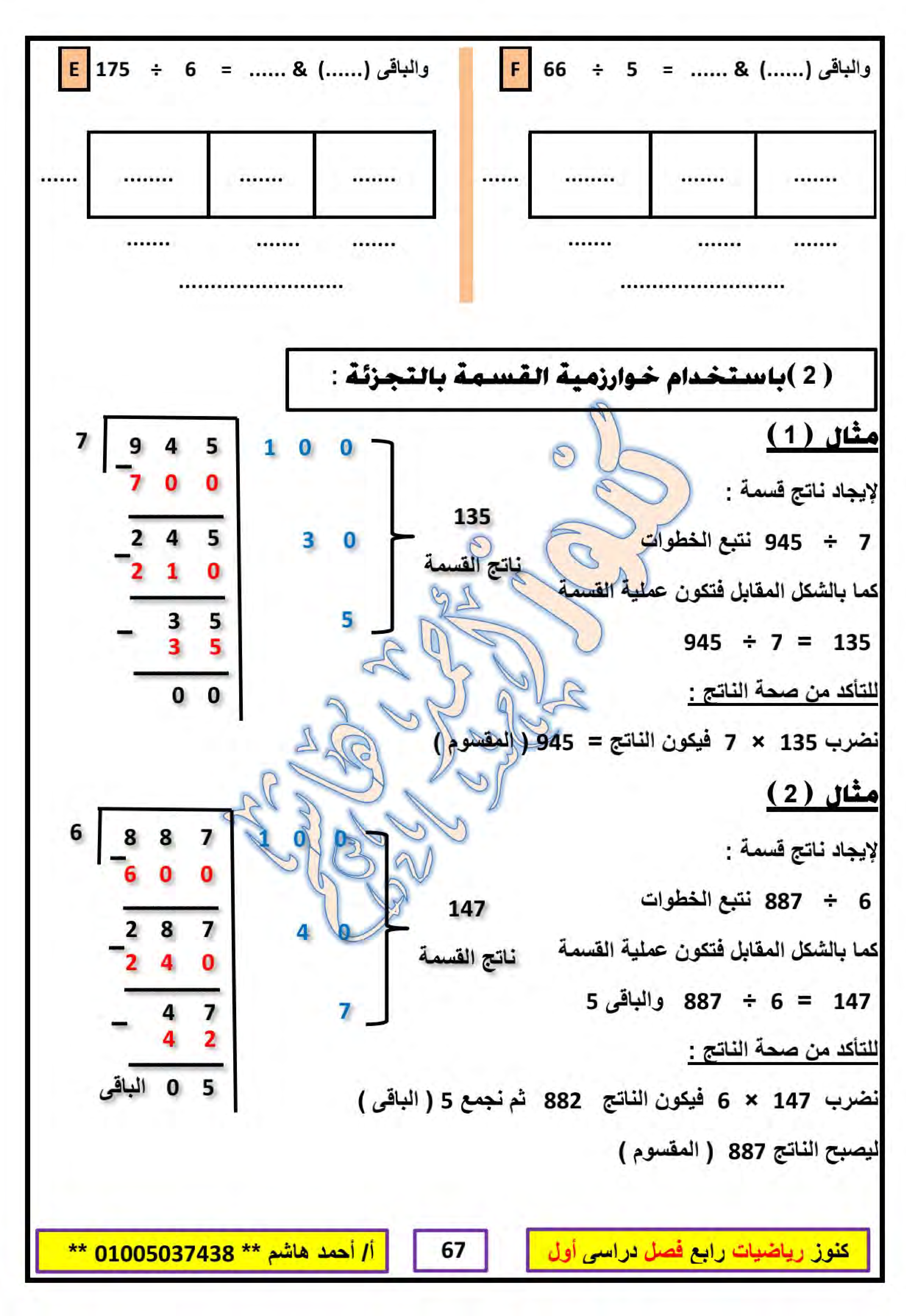
......	....	....	....
	....	....	....

....

C 250 ÷ 3 = ... & (......) والباقى

......	....	....	....
	....	....	....

....



F 66 ÷ 5 = ... & (......) والباقى

....	....	....	......

....

....

E 175 ÷ 6 = ... & (......) والباقى

....	....	....	......

....

....

(2)باستخدام خوارزمية القسمة بالتجزئة :

مثال (1)

لإيجاد ناتج قسمة :

7 ÷ 945 نتبع الخطوات

كما بالشكل المقابل فتكون عملية القسمة

135 = 7 ÷ 945

للتأكد من صحة الناتج :

نضرب 135 × 7 فيكون الناتج = 945 (المقسوم)

مثال (2)

لإيجاد ناتج قسمة :

6 ÷ 887 نتبع الخطوات

كما بالشكل المقابل فتكون عملية القسمة

147 = 6 ÷ 887 والباقى 5

للتأكد من صحة الناتج :

نضرب 147 × 6 فيكون الناتج 882 ثم نجمع 5 (الباقى)

ليصبح الناتج 887 (المقسوم)

تمرين (1) : أوجد ناتج ما يأتي باستخدام الاستراتيجية التى تناسبك:

① 295 ÷ 5 = ... ② 312 ÷ 6 = ...

③ 479 ÷ 2 = ... ④ 476 ÷ 7 = ...

⑤ 777 ÷ 3 = ... ⑥ 824 ÷ 9 = ...

(3)باستخدام الخوارزمية المعيارية

لاحظ الخطوات التالية لإيجاد ناتج : 4 ÷ 956

الخطوة (1)

4 | 9 5 6

نبدأ من أول رقم فى يسار المقسوم عليه وهو ال 9 ◄ العدد 9 ليس مضاعفاً للعدد 4 ◄ نبحث عن عدد أقل من ال 9 ويكون مضاعف للعدد 4

الخطوة (2)

2
4 | 9 5 6

العدد الأقل من ال 9 ويمثل أحد مضاعفات العدد 4 هو ال 8 ◄ نقسم ال 8 على ال 4 هتساوى 2 ◄ نكتب ال 2 فوق

الخطوة (3)

2
4 | 9 5 6
8

نضرب 2 فى 4 هتساوى 8 نكتبها تحت فى الأسفل

الخطوة (4)

2
4 | 9 5 6
− 8
1

نطرح ال 8 من ال 9 هيكون الناتج 1

الخطوة (5)

2
4 | 9 5 6
− 8 ↓
1 5

هنزل رقم جديد اللى هو ال 5

الخطوة (6)

2
4 | 9 5 6
− 8
1 5

نبدأ من جديد مع العدد 15 ◄ العدد 15 ليس مضاعفاً للعدد 4 ◄ نبحث عن عدد أقل من ال 15 ويكون مضاعف للعدد 4

الخطوة (7)

2 3
4 | 9 5 6
− 8
1 5

العدد الأقل من ال 15 ويمثل أحد مضاعفات العدد 4 هو ال 12 ◄ نقسم ال 12 على ال 4 هتساوى 3 ◄ نكتب ال 3 فوق

الخطوة (8)

2 3
4 | 9 5 6
− 8
1 5
1 2

نضرب 3 فى 4 هتساوى 12 نكتبها تحت فى الأسفل

الخطوة (9)

نطرح ال 12 من ال 15
هيكون الناتج 3

```
     2 3
   ______
4 | 9 5 6
  - 8
   ______
    1 5
  - 1 2
   ______
      3
```

الخطوة (10)

هنزل رقم جديد اللى هو
ال 6

```
     2 3
   ______
4 | 9 5 6
  - 8   ↓
   ______
    1 5 ↓
  - 1 2 ↓
   ______
      3 6
```

الخطوة (11)

نبدأ من جديد مع العدد 36 ◄
العدد 36 مضاعفًا للعدد 4 ◄
نقسم 36 على ال 4 يكون
الناتج 9 نكتبها فوق

```
     2 2 9
   ______
4 | 9 5 6
  - 8
   ______
    1 5
  - 1 2
   ______
      3 6
```

الخطوة (12)

نضرب 9 فى 4 هتساوى
36 نكتبها تحت فى
الأسفل ◄ نطرح 36 من
36 يكون الناتج صفر
وتنتهى عملية القسمة

```
     2 3 9
   ______
4 | 9 5 6
  - 8
   ______
    1 5
  - 1 2
   ______
      3 6
    - 3 6
   ______
      0 0
```

تمرين (1) : أوجد ناتج ما يأتي باستخدام استراتيجية الخوارزمية المعيارية:

A

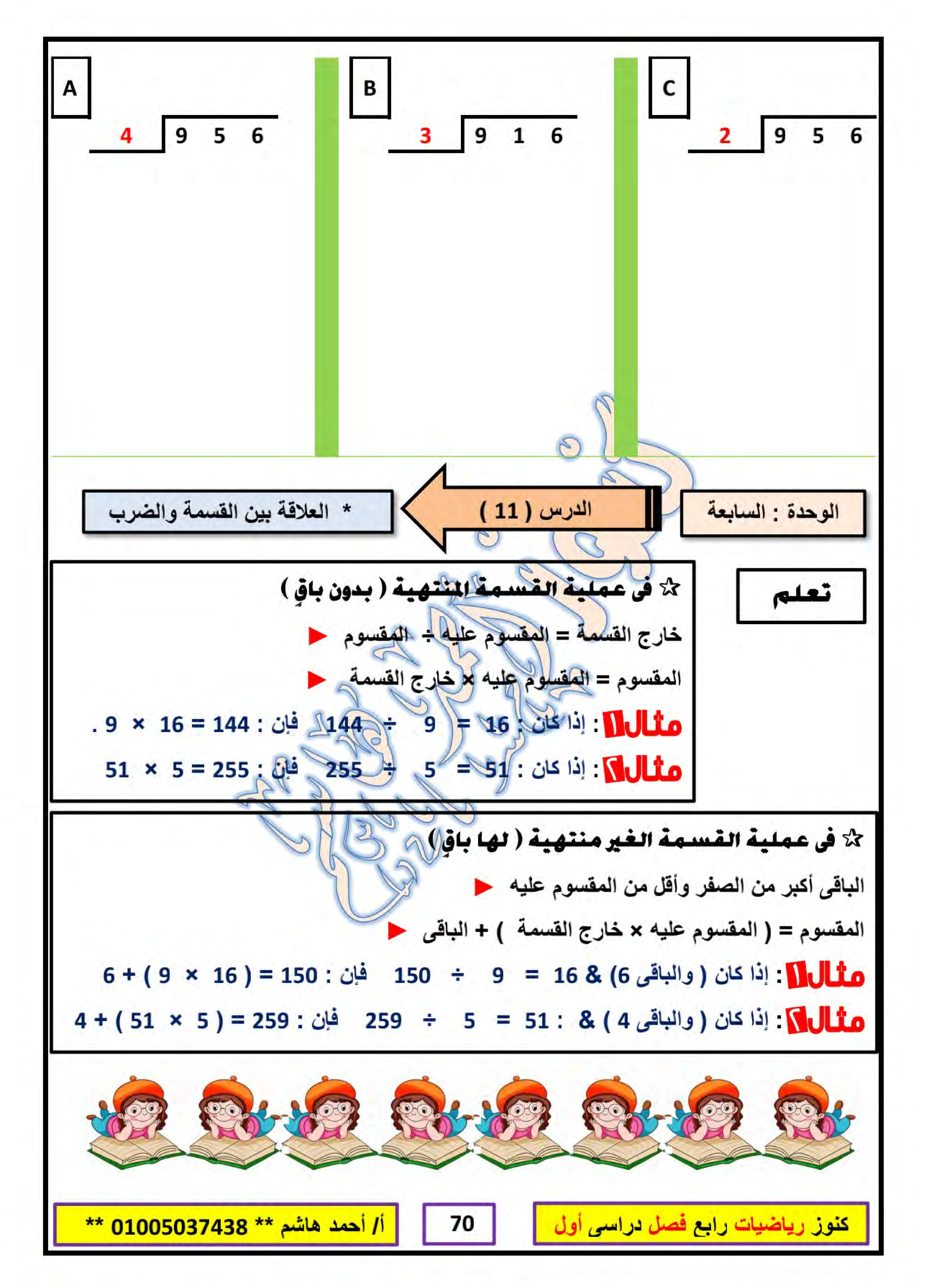
```
     2 3 4
   ______
4 | 9 3 6
  - 8
   ______
    1 3
  - 1 2
   ______
      1 6
      1 6
   ______
      0 0
```

B

```
     0 8 3
   ______
9 | 7 4 7
  - 7 2
   ______
    0 2 7
  -   2 7
   ______
      0 0
```

C

```
     3 7 9
   ______
2 | 7 5 6
  - 6
   ______
    1 5
  - 1 4
   ______
      1 8
      1 8
   ______
      0 0
```



A	B	C
956 ÷ 4	916 ÷ 3	956 ÷ 2

الوحدة : السابعة

الدرس (11)

* العلاقة بين القسمة والضرب

تعلم

☆ فى عملية القسمة المنتهية (بدون باقٍ)

▶ خارج القسمة = المقسوم عليه ÷ المقسوم

▶ المقسوم = المقسوم عليه × خارج القسمة

مثال١ : إذا كان : 16 = 9 ÷ 144 فإن : 144 = 16 × 9 .

مثال٢ : إذا كان : 51 = 5 ÷ 255 فإن : 255 = 5 × 51

☆ فى عملية القسمة الغير منتهية (لها باقٍ)

▶ الباقى أكبر من الصفر وأقل من المقسوم عليه

▶ المقسوم = (المقسوم عليه × خارج القسمة) + الباقى

مثال١ : إذا كان (والباقى 6) & 16 = 9 ÷ 150 فإن : 150 = (16 × 9) + 6

مثال٢ : إذا كان (والباقى 4) & : 51 = 5 ÷ 259 فإن : 259 = (5 × 51) + 4

تمرين (1) : أوجد الناتج ثم تأكد من صحة الإجابة باستخدام عملية الضرب

ا	...... =	5	÷	225	التأكد	◄	.... × .... = ...
ب	...... =	4	÷	916	التأكد	◄	.... × .... = ...
حـ	...... =	7	÷	833	التأكد	◄	.... × .... = ...
ء	...... =	4	÷	124	التأكد	◄	.... × .... = ...
هـ	والباقى ..... & ...... =	5	÷	229	التأكد	◄	.... × .... + ... = ...
و	والباقى ..... & ...... =	4	÷	919	التأكد	◄	.... × .... + ... = ...
ع	والباقى ..... & ...... =	7	÷	939	التأكد	◄	.... × .... + ... = ...
ط	والباقى ..... & ...... =	4	÷	127	التأكد	◄	.... × .... + ... = ...

تمرين (2) : اختر الإجابة الصحيحة :

(ا) .... = 9 ÷ 576   (أ) 604   (أ) 46   (أ) 64   (أ) 406

(ب) .... = 7 ÷ 399   (أ) 507   (أ) 57   (أ) 705   (أ) 75

(حـ) والباقى ...... & 33 = 8 ÷ 267   (أ) 1   (أ) 2   (أ) 3   (أ) 9

(ء) والباقى ...... & 79 = 6 ÷ 478   (أ) 4   (أ) 5   (أ) 6   (أ) 3

تمرين (3) : إدخر عادل 848 عملة معدنية وأراد وضعها في 8 أوانٍ بالتساوى أوجد عدد العملات في كل إناء ؟ ....

تمرين (4) : استخدم أحمد نموذج المستطيل المقابل لأيجاد :

6 ÷ 702 أوجد قيمة المجهول R ؟ ....

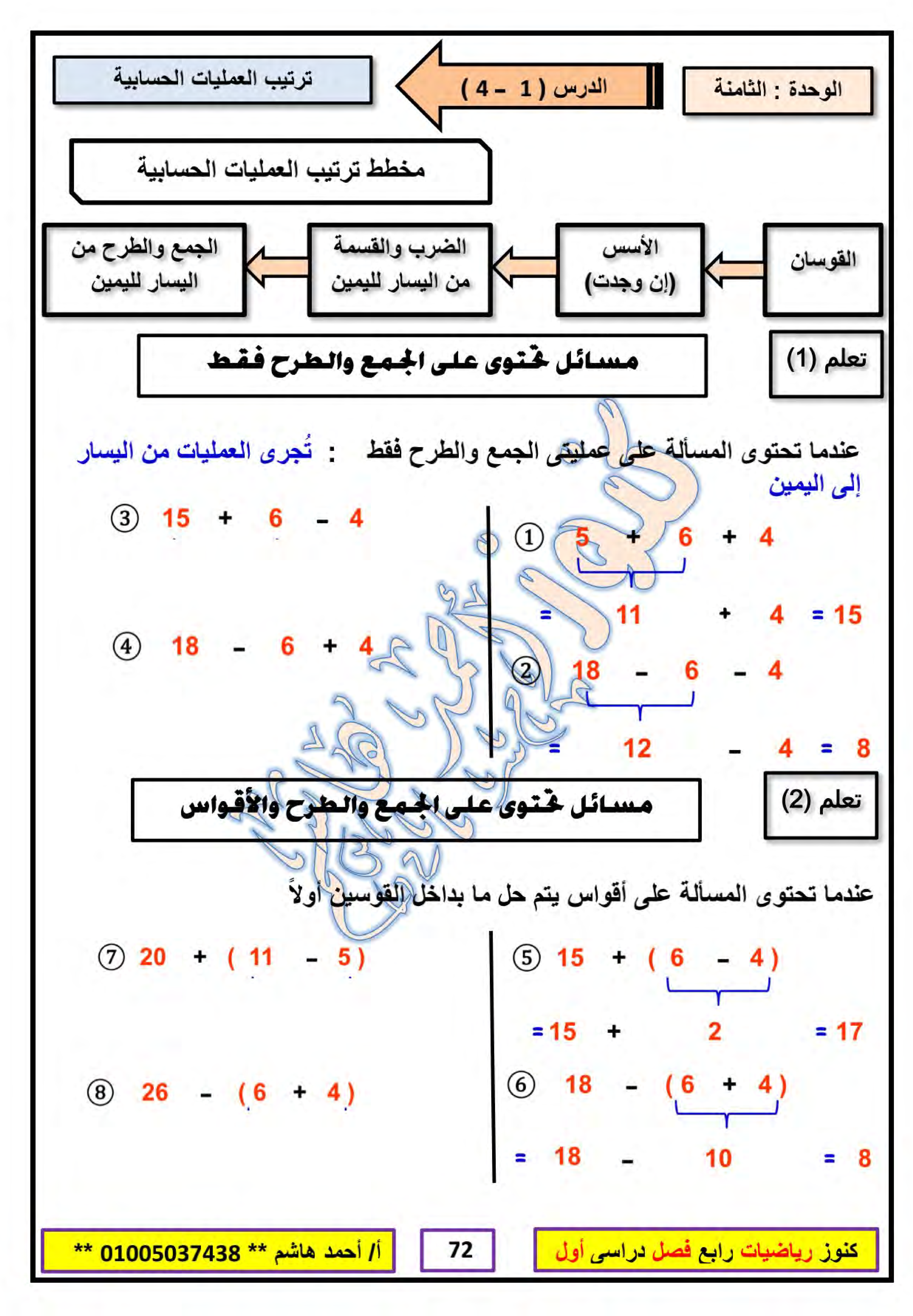
	100	10	7
6	600	60	R

تمرين (5) : فى نموذج مساحة المستطيل المقابل:

	50	10	2
8	400	80	16

المقسوم = ...

المقسوم عليه = ... & ناتج القسمة = ...



الوحدة : الثامنة

الدرس (1 – 4)

ترتيب العمليات الحسابية

مخطط ترتيب العمليات الحسابية

القوسان ← الأسس (إن وجدت) ← الضرب والقسمة من اليسار لليمين ← الجمع والطرح من اليسار لليمين

تعلم (1) مسائل تحتوى على الجمع والطرح فقط

عندما تحتوى المسألة على عمليتى الجمع والطرح فقط : **تُجرى العمليات من اليسار إلى اليمين**

① $5 + 6 + 4$

$= 11 + 4 = 15$

② $18 - 6 - 4$

$= 12 - 4 = 8$

③ $15 + 6 - 4$

④ $18 - 6 + 4$

تعلم (2) مسائل تحتوى على الجمع والطرح والأقواس

عندما تحتوى المسألة على أقواس يتم حل ما بداخل القوسين أولاً

⑤ $15 + (6 - 4)$

$= 15 + 2 = 17$

⑥ $18 - (6 + 4)$

$= 18 - 10 = 8$

⑦ $20 + (11 - 5)$

⑧ $26 - (6 + 4)$

تعلم (3)

مسائل تحتوى على الضرب والقسمة فقط

عندما تحتوى المسألة على عمليتى الضرب والقسمة فقط تُجرى العمليات من اليسار إلى اليمين

① $5 \times 6 \times 4$

$= 30 \times 4 = 120$

② $48 \div 6 \div 4$

$= 8 \div 4 = 2$

③ $15 \times 6 \div 3$

④ $48 \div 6 \times 4$

تعلم (4)

مسائل تحتوى على الضرب والقسمة والأقواس

عندما تحتوى المسألة على أقواس يتم حل ما بداخل القوسين أولاً

① $15 \times (6 \div 3)$

$= 15 \times 2 = 30$

② $48 \div (6 \times 4)$

$= 48 \div 24 = 2$

③ $50 \times (12 \div 2)$

④ $60 \div (4 \times 5)$

تعلم (5)

مسائل تحتوى على عمليتين أحدهما ضرب أوقسمة والأخرى جمع أوطرح

عندما تحتوى المسألة أكثر من عملية تُجرى عمليتى الضرب والقسمة قبل الجمع والطرح

① $15 + 6 \div 3$

$= 15 + 2 = 17$

② $48 - 6 \times 4$

$= 48 - 24 = 24$

③ $48 + 24 \div 2$

④ $45 - 5 \times 6$

مسائل كلامية على ترتيب العمليات الحسابية

تعلم (6)

مثال 1 استخدم الأعداد والرموز لتمثيل ما يحدث في كل مسألة ، ثم حلها باستخدام ترتيب العمليات الرياضية

① يستخدم أشرف الأتوبيس للذهاب للعمل ، يستغرق وصوله لمحطة الأتوبيس 27 دقيقة بعد ذلك عليه المشي 12 دقيقة ليصل إلى مكان عمله. كم دقيقة يقضيها أشرف في طريقه للعمل خلال 5 أيام في الأسبوع؟

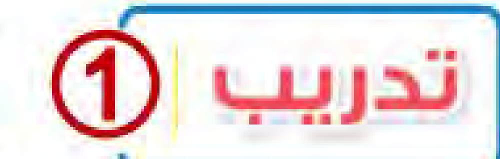
الحل

لحل المسألة نقوم بجمع 27 + 12 أولا ثم الضرب في 5

وتكتب هذه العمليات بهذه الطريقة 5 × (12 + 27) ◀ لاحظ تم وضع الأقواس لإجراء الجمع أولا

▶ (27 + 12) × 5

▶ 29 × 5 = 195



مع عصام 275 طابعًا . احتفظ لنفسه بعدد 35 طابعًا ووزع الباقي على 6 من أصدقائه بالتساوي ، ماعدد الطوابع التى سيحصل عليها كل صديف ؟

....

....



مشت سعاد 15 كم كل يوم لمدة اسبوعين . وفى الأسبوع التالى مشت مسافة 90 كم ، كم كيلو متر مشتها سعاد خلال الأسابيع الثلاثة ؟

....

....



يستغرق خالد 35 دقيقة للوصول من منزله إلى محطة الأتوبيس ثم بعد ذلك يستق الأتوبيس الذى يستغرق 15 للذهاب إلى عمله . كم دقيقة يستغرقها خالد فى طريقه للذهاب إلى عمله خلال 5 أيام فى الأسبوع ؟

....

....



فوج سياحى يتكون من 215 سائح و10 مرشدين سياحيين ، يريدون الذهاب لزيارة الأوبرا فإذا كان الأتوبيس اللازم لتنقلهم يسع ل 9 أفراد . كم اتوبيس يحتاجه هذا الفوج السياحى ؟

....

....


كنوز
رياضيات
الصف الرابع
الواجب المنزلى
أحمد هاشم
01005037438
1,2320

السؤال الأول: اختر الإجابة الضحيحة

(1) الرقم الموجود فى خانة آحاد المليون فى العدد 961 , 587 , 24 هو ....
أ) 4 ب) 8 ج) 5 د) 4

(2) القيمة المكانية للرقم 5 فى العدد 324 , 514 , 8 هى ....
أ) آحاد الألوف ب) عشرات الألوف ج) مئات الألوف د) ألوف

(3) قيمة الرقم 4 فى العدد 326 , 354 , 1 هى ....
أ) 4 ب) 40 ج) 4 , 000 د) 40 , 000

(4) 250 + 48,000 + 12,000,000 = ...
أ) 12,480,250 ب) 1,281,425 ج) 120,418,250 د) 12,048,250

(1) المليون هو أصغر عدد مكون من .... أرقام
أ) 5 ب) 6 ج) 7 د) 8

السؤال الثاني: أكمل :

1) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام : 2 ، 9 ، 0 ، 5 ، 4 ، 6 هو ....
2) أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام : 2 ، 9 ، 0 ، 5 ، 4 ، 6 هو ....
3) القيمة المكانية للرقم 2 فى العدد 7,512,004 هى ....
4) قيمة الرقم 9 فى العدد 29,456,027 هى ....
5) المليار هو أصغر عدد مكون من .... أرقام
6) المائة ألف هو أصغر عدد مكون من .... أرقام
7) المليون = ... ألف & المليار = ... مليون = ... ألف
8) ربع المليون = ... ألف = ...
9) نصف المليار = ... مليون
10) الصيغة القياسية للعدد : 24 مليار ، 62 مليون ، 9 آلاف ، 24 هى ....
11) الصيغة القياسية للعدد : 124 مليار ، 24 ألاف ، 6 هى ....
12) الصيغة القياسية للعدد : 8 مليار ، 124 مليون ، 47 هى ....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

(1) [6 عشرات و 3 آحاد] × 10 = ...

أ) 63 ب) 630 ج) 360 د) 36

(2) [4 مئات و 7 عشرات] × 10 = ...

أ) 7,400 ب) 470 ج) 4,700 د) 740

(2) 25 مائة = ...

أ) 2,500 ب) 250 ج) 25,000 د) 25

(3) 25 مائة = ... عشرة

أ) 2,500 ب) 250 ج) 25,000 د) 25

(4) 25 ألف = ... عشرة

أ) 2,500 ب) 250 ج) 25,000 د) 25

(5) 25 ألف = ... مائة

أ) 2,500 ب) 250 ج) 25,000 د) 25

السؤال الثاني : أكمل :

أ قيمة الرقم 9 فى المئات = ... بينما قيمته فى مئات الألوف = ...

ب قيمة الرقم 7 فى العشرات = ... بينما قيمته فى عشرات الملايين = ...

ج 1 من الألوف = 10 أمثال 1 من .... د 5 من الملايين = 10 أمثال 5 من ....

هـ 7 من المليار = 10 أمثال 7 من .... و 9 من مئات الألوف = 10 أمثال 9 من ....

ز [9 مئات و 3 عشرات] × 10 = ... ح [3 مئات و 5 آحاد] × 10 = ...

ط فى العدد : 24,478,946 رقم عشرات = ... بينما عدد عشرات الألوف = ...

ى فى العدد : 24,478,946 رقم الألوف = ... بينما عدد الألوف = ...

السؤال الثالث : ضع علامة > أو < أو =

أ قيمة الرقم 6 فى العدد 376,912 .... قيمة الرقم 3 فى العدد 123,974

ب [5 عشرات ، 4 آحاد] × 10 450

ج قيمة الرقم 5 فى الألوف .... قيمة الرقم 2 فى عشرات الألوف

السؤال الأول

اقرأ الأعداد التالية ثم اكتبها بالصيغة الممتدة

أ 3,201,450,987 = ...

....

ب 3,602,475 = ...

....

ج 317,056 = ...

....

د 90,014,080,607 = ...

....

هـ 32,004,009 = ...

....

السؤال الثاني

اكتب كلًا مما يأتى بالصيغة القياسية

أ 5 + 40 + 200 + 3,000 + 40,000 + 200,000 =

....

ب 9 + 50 + 800 + 30,000 + 400,000 + 2,000,000 =

....

ج 8 + 40 + 80,000 + 70,000,000 =

....

د 900 + 900,000 + 8,000,000,000 =

....

السؤال الثالث

اكتب كلًا مما يأتى بالصيغة القياسية

أ خمسة آلاف ، وستمائة وسبعون = ...

ب 8 مليون ، 146 ألف ، 35 = ...

ج مائة ألف ، وثلاثمائة وخمسة وستون = ...

د 7 مليار ، 147 مليون ، 26 = ...

هـ 9 + 500 + 70,000 + 3,000,000 = ...

و 60 + 4,000 + 700,000 + 30,000,000 = ...

السؤال الأول : أكمل :

أ الصيغة التحليلية للعدد 800,006,050 بطريقة الضرب هى ....

ب الصيغة التحليلية للعدد 6,200,030,700 بطريقة الضرب هى ....

ج الصيغة الممتدة للعدد 800,006,050 هى ....

د الصيغة الممتدة للعدد 6,200,030,700 هى ....

هـ الصيغة اللفظية للعدد 6,200,030,700 هى ....

و 2 × 1 + 3 × 100 + 9 × 10,000 = ...

ز 2 × 100 + 3 × 10,000 + 9 × 1,000,000 = ...

ح [9 عشرات ، 2 آحاد] × 10 = ...

ط 7,000 = ... عشرة = ... مائة = ... ألف

ى 60 عشرة = ... مائة = ...

ك 145 = 5 + ... = 45 + ... = 105 + ...

ل 3,475 = 3,405 + ... = 3,075 + ... = 3,005 + ...

م 3,475 = 3,000 + ... = 475 + ... = 75 + ...

ن العدد الأكبر 10 مرات من العدد 25 هو ....

س العدد الأكبر 100 مرات من العدد 25 هو ....

السؤال الثاني : أجب عما يأتى

أ مع حسان 254 جنيهًا عبر عن هذا المبلغ بإستخدام الأوراق النقدية فئة (1 جنيه) ، فئة (10 جنيه) ، فئة (100 جنيه) ؟ ....

ب حل العدد : 24,563 بأربعة صور مختلفة ؟

-1 .... -2 ....

-3 .... -4 ....

السؤال الأول: ضع علامة > أو < أو =

(أ) 200,874 ☐ 258,412   (هـ) 30,000 + 245 ☐ 30,245

(ب) 8,199,274 ☐ 199,287   (و) 500 مائة ☐ 5,000 عشرة

(ج) 845,147 ☐ 845,174   (ز) 240 عشرة ☐ 25 مائة

(د) 9,125,789 ☐ 9,125,884   (ح) 47 ألف ☐ 4,700 عشرة

السؤال الثاني: أكمل بعدد يجعل المقارنة صحيحة

-1 245,178 < 245,17☐

-2 9,☐45,878 > 9,145,878

-3 999,899 < 999,☐99

السؤال الثالث: ضع علامة > أو < أو =

(أ) 100,000 + 3,000 + 200 ☐ 100,987

(ب) خمسة ملايين , وتسعمائة وثلاثون ألفا ☐ 500,000 + 8,000 + 225

(ج) 6,490,724 ☐ خمسة ملايين ، أربعمائة وعشرون ألفا

(د) 30,000 + 2,000 + 800 + 40 + 9 ☐ 32,849

السؤال الرابع: أيهما أكبر ؟ ولماذا ؟

(أ) (100,000 × 8) + (10,000 × 3) + (100 × 5) أم ثمانمائة وخمسون ألفًا ، وأربعمائة

....

(ب) (100,000 × 7) + (1,000 × 3) + (10 × 9) أم سبعمائة وثلاثون ألفًا ، وتسعون

....

السؤال الأول

رتب كما هو مطلوب

Ⓐ 245,113 & 350,478 & 254,100 & 305,200 [تنازليًا]

.... & .... & .... & ....

Ⓑ 120,024 & 94,298 & 102,148 & 94,781 [تصاعديًا]

.... & .... & .... & ....

Ⓙ 124,197 & 340,685 & 142,903 & 340,175 [تنازليًا]

.... & .... & .... & ....

Ⓓ 248,075 & 247,478 & 247,147 & 97,279 [تصاعديًا]

.... & .... & .... & ....

السؤال الثاني

أعد كتابة ما يلى بالصيغة القياسية ثم رتب تنازليًا

7 مليون ، 125 ألف ، 214 ....

4,000,000 + 200,000 + 500 + 10 + 3 ....

(1 × 10) + (2 × 100) + (3 × 1,000) + (5× 1,000,000) ....

خمسة ملايين ، وستمائة ألف ، ومئتان وأربعة وثلاثون ....

الترتيب ....

السؤال الثالث

أعد كتابة ما يلى بالصيغة القياسية ثم رتب تصاعديًا

☒ (1 × 1) + (3 × 100) + (4 × 1,000) + (5 × 10,000) + (6 × 100,000) ....

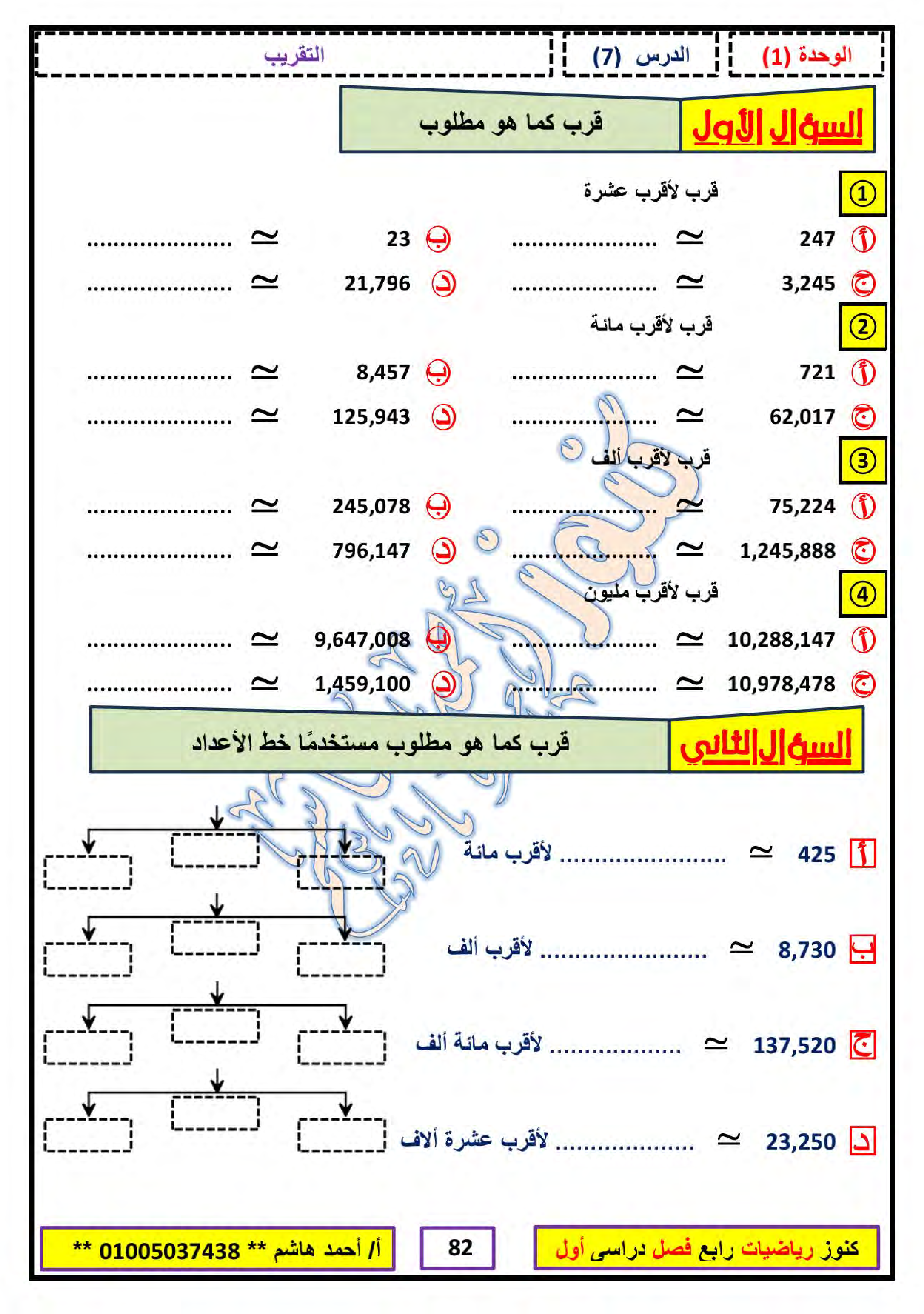
☒ ستمائة وأربعة وخمسون ألفًا ، وثلاثمائة وعشرة ....

☒ 604,320 ....

☒ (1 × 1) + (1 × 10) + (3 × 100) + (3 × 1,000) + (5 × 10,000) + (6 × 100,000) ....

☒ خمسمائة وتسعة وتسعون ألفًا ، وثلاثة عشر ....

الترتيب ....



السؤال الأول: قرب كما هو مطلوب

① قرب لأقرب عشرة

أ) 247 ≃ .... ب) 23 ≃ ....

ج) 3,245 ≃ .... د) 21,796 ≃ ....

② قرب لأقرب مائة

أ) 721 ≃ .... ب) 8,457 ≃ ....

ج) 62,017 ≃ .... د) 125,943 ≃ ....

③ قرب لأقرب ألف

أ) 75,224 ≃ .... ب) 245,078 ≃ ....

ج) 1,245,888 ≃ .... د) 796,147 ≃ ....

④ قرب لأقرب مليون

أ) 10,288,147 ≃ .... ب) 9,647,008 ≃ ....

ج) 10,978,478 ≃ .... د) 1,459,100 ≃ ....

السؤال الثاني: قرب كما هو مطلوب مستخدمًا خط الأعداد

أ) 425 ≃ .... لأقرب مائة

ب) 8,730 ≃ .... لأقرب ألف

ج) 137,520 ≃ .... لأقرب مائة ألف

د) 23,250 ≃ .... لأقرب عشرة آلاف

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

① العنصر المحايد الجمعي هو .... (3 ، 1 ، 4 ، 0)

② كل مما يلي من خواص الجمع ماعدا .... (الابدال ، التقدير ، الدمج ، العنصر المحايد)

③ ناتج جمع 125 + 20 هو .... (145 ، 146 ، 147 ، 148)

④ 2 + (9 + 7) .... (2 + 7) + 9 (< ، > ، = ، غير ذلك)

⑤ اي مما يلي يعبر عن خاصية الدمج ....

[5 + 2 = 2 + 5 ، (8 – 4) – 1 ، 9 + 0 = 9 ، (7 + 5) + 3 = 7 + (5 + 3)]

السؤال الثاني: أكمل :

① 10 + 5 = 5 + 10 (خاصية ....)

② 2 + 0 = 2 (خاصية ....)

③ 7 + (2 + 4) = (7 + 2) + 4 (خاصية ....)

السؤال الثالث: أكمل بكتابة = إذا كانت الخاصية محققة أو ≠ إذا كانت الخاصية غير محققة

أ) 7 – 3 ...... 3 – 7 ب) 5 + 9 ...... 9 + 5

ج) (2 – 5) – 9 .... 2 – (5 – 9) د) (2 + 5) + 9 ...... 2 + (5 + 9)

هـ) 0 + 9 ...... 9 + 9 و) 0 – 9 ...... 9 – 0

السؤال الرابع: أجب عما يأتى

أ) تناولت سعاد 125 جرام من البروتين، 134 جرام من الفيتامينات ،أوجد مجموع ما تناوله سعاد ؟

....

ب) طريق طوله 345 كم رُصِف منه فى الأسبوع الأول 189 كم ثم رُصِف الباقى فى الأسبوع الثانى ،أوجد طول الطريق الذى تم رصفه فى الأسبوع الثانى ؟

....

السؤال الأول : أوجد الناتج :

(A) 9,210,056 + 5,214,796 = ...

(B) 8,763,214 + 124,579 = ...

(C) 6,547,952 + 4,569,283 = ...

(D) 7,960,054 + 3,257,982 = ...

(F)	(G)	(H)
8,650,758	8,650,058	8,654,758
+ 6,325,897	+ 6,325,897	+ 6,325,897
....	....	....

السؤال الثاني : أوجد الناتج الفعلى ثم قدر الناتج مستخدمًا استراتيجية التقريب المعطاه

أ) الناتج الفعلى : 8,238 + 3,758 = ...

مستخدمًا التقريب لأقرب ألف : .... + ... = ...

ب) الناتج الفعلى : 7,258 + 3,458 = ...

مستخدمًا التقريب لأقرب مائة : .... + ... = ...

ج) الناتج الفعلى : 8,256 + 5,647 = ...

مستخدمًا التقريب لأقرب عشرة : .... + ... = ...

السؤال الثالث : أكمل :

أ) 41 + ... = ... + 35 خاصية ....

ب) العنصر المحايد الجمعي هو ....

ج) 13 + (12 + ...) = (....... + 12) + 56 خاصية ....

د) من خواص عملية الجمع .... & .... & ....

السؤال الأول

أوجد الناتج :

(A) 9,210,056 − 5,214,796 = ...

(B) 8,763,214 − 124,579 = ...

(C) 6,547,952 − 4,569,283 = ...

(D) 7,960,054 − 3,257,982 = ...

(F) 8,650,758 − 6,325,897 = ...

(G) 8,650,058 − 6,325,897 = ...

(H) 8,654,758 − 6,325,897 = ...

السؤال الثاني

أوجد الناتج الفعلى ثم قدر الناتج مستخدمًا استراتيجية التقريب المعطاه

أ
الناتج الفعلى .... = 3,758 − 8,238
مستخدمًا التقريب لأقرب ألف .... = ... − ....

ب
الناتج الفعلى .... = 3,458 − 7,258
مستخدمًا التقريب لأقرب مائة .... = ... − ....

ج
الناتج الفعلى .... = 5,647 − 8,256
مستخدمًا التقريب لأقرب عشرة .... = ... − ....

السؤال الرابع

أجب عما يأتى

أ مع عماد مبلغ 18,350 جنيهًا اشترى به حجرة مكتب وحجرة صالون ، فإذا كان سعر حجرة المكتب 10,978 ،أوجد سعر حجرة الصالون ؟

....

ب قطار به 1,875 مقعد ، وعدد الركاب 875 راكب ،أوجد عدد المقاعد الشاغرة ؟

....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) يمكن إيجاد قيمة المجهول فى المعادلات عن طريق ....

أ) الإبدال   ب) النموذج الشريطى   ج) التقدير   د) التمثيل البيانى

(2) فى المعادلة $122 = 75 + a$ ، قيمة a تساوى ....

أ) 33   ب) 47   ج) 51   د) 197

(3) فى المعادلة $122 = 75 - a$ ، قيمة a تساوى ....

أ) 187   ب) 47   ج) 51   د) 197

(4) مع حازم 200 جنيهًا ، اشترى كرة بمبلغ 77 جنيهًا ، فإن المبلغ المتبقى معه = ... جنيهًا

أ) 223   ب) 93   ج) 123   د) 132

(5) إذا كان : $187 = 456 - k$ فإن : k = ...

أ) 634   ب) 143   ج) 343   د) 643

(6) فى النموذج الشريطى المقابل قيمة z = ...

أ) 315   ب) 215   ج) 225   د) 220

290	
75	z

السؤال الثاني: أكمل :

أ) إذا كان : $1841 = 748 - A$ فإن : A = ...

ب) مع حسين 1,865 جنيهًا أعطى أخاه 780 جنيهًا فإن المبلغ المتبقى مع حسين = ...

ج) قيمة M فى المعادلة $700 = M + 145$ هى ....

د) كتاب عدد صفحاته 940 صفحة قرأمن عماد 357 صفحة فإن عدد الصفحات التى لم يقرأها = ...

السؤال الثالث: حل المعادلات التالية مستخدمً النماذج

أ) $1,425 = H - 7,201$

ب) $2,500 = 7,400 - Y$

ج) $8,529 = D + 4,273$

د) $4,109 = G - 7,450$

أ) الحل : ....

ب) الحل : ....

ج) الحل : ....

د) الحل : ....

السؤال الأول — أجب عن الأسئلة التالية

أ) صاحب مكتبة لديه 9,845 كتابًا ، باعها فى ثلاثة أسابيع . فإذا علمت أنه فى الإسبوع الأول باع 3,214 كتابًا ، وباع فى الأسبوع الثانى باع 2,415 كتابًا ، أوجد عدد الكتب التى بيعت فى الأسبوع الثالث ؟

....

....

ب) قطار به 1,875 راكبًا ، فإذا نزل فى المحطة الأولى 725 راكبًا ، ونزل فى المحطة الثانية 725 راكبًا ،أوجد عدد الركاب الباقين فى القطار ؟

....

....

ج) تحتاج شقة إلى 9,000 بلاطة ليتم تبليطها بالكامل ، اشترى صاحبها 3,500 بلاطة فى المرة الأولى ، 2,000 بلاطة فى المرة الثانية ، كم بلاطة يحتاجها لتبليط الشقة بالكامل ؟

....

....

د) مع صهيب 13,750 جنيهًا ، اشترى ثلاجة بمبلغ 5,250 جنيهًا ، واشترى موبيل بمبلغ 4,500 جنيهًا ، أوجد المبلغ المتبقى مع صهيب ؟

....

....

السؤال الثاني — اختر الإجابة الصحيحة

525	
d	200

(1) فى النموذج الشريطى المقابل قيمة d = ...

أ) 200 ب) 325 ج) 725 د) 300

(2) ناتج جمع : 3,265 + 3,541 = ...

أ) 6,320 ب) 6,806 ج) 5,200 د) 7,540

(3) ناتج طرح : 1,129 – 3,459 = ...

أ) 3,230 ب) 4,588 ج) 2,750 د) 2,330

(4) إذا كان : 480 = C + 350 فإن : C = ...

أ) 830 ب) 130 ج) 140 د) 133

(5) تقدير ناتج طرح : 1,129 – 3,459 باستخدام التقريب لأقرب مائة = ...

أ) 2,000 ب) 3,200 ج) 2,300 د) 2,330

السؤال الأول: أكمل

① 5 كم و 285 م = ... م
② 9 م و 30 سم = ... سم
③ 6 م و 15 سم = ... سم
④ 34 كم و 357 م = ... م
⑤ 28 كم و 700 م = ... م
⑥ 3 م و 50 سم = ... سم

السؤال الثاني: ضع علامة > أو < أو =

① 5 كم ، و 375 م 5,000
② 300 سم .... 3 متر
③ 4 كم .... 4,225 متر
④ 4 كم ، و 500 م .... 4,050 متر
⑤ 2,650 متر .... 2 كم 600 متر
⑥ 5 م ، و 50 سم .... 550 سم

السؤال الثالث: بإستخدام النماذج الشريطية أكمل

أ

.... سم	
3 م	27 سم

ب

.... م	
3 كم	27 م

ج

3,456 م	
..... كم	..... م

د

.... سم	
9 م	8 سم

هـ

.... م	
12 كم	235 م

و

3,456 سم	
..... م	.... سم

السؤال الرابع: أكمل :

أ 8 كم = ... م
ب 7 م = ... ديسم
ج 3 سم = ... مم
د 140 مم = ... سم
هـ .... م = 400 سم
و .... كم = 7,000 م
ز 5 ديسم = ... مم
ح 200 مم = ... سم
ط .... م = 900 سم
ى .... سم = 60 مم

السؤال الأول: أكمل

أ) الوحدة المناسبة لقياس كتلة الفاكهة هى ....

ب) 5 كجم ، 250 جم = ... جم

ج) الوحدة المناسبة لقياس كتلة الحوت هى ....

د) 8 كجم = ... جم

هـ) 14 كجم = ... جم

و) 3 طن = ... كجم

ز) 3 طن = ... جم

ح) .... طن = 40,000 كجم

ط) .... كجم = 2,000 جم

ى) 2,456 جم = ... كجم + ... جم

السؤال الثاني: ضع علامة > أو < أو =

أ) 5 كجم .... 500 جم

هـ) 7 طن .... 7,000 كجم

ب) 4 كجم + 300 جم .... 430 جم

و) 7 كجم + 20 جم .... 720 جم

ج) 3 م .... 3,000 سم

ز) 7 كجم + 20 جم .... 7,020 جم

د) 5 كجم + 250 جم .... 5,050 جم

ح) 9 كجم – 2,500 جم 7,000جم

السؤال الثالث: بإستخدام النماذج الشريطية أكمل

أ)

.... جم	
5 كجم	123 جم

ب)

.... جم	
5 كجم	88 جم

ج)

25,456 جم	
.... كجم	.... جم

د)

2,078 جم	
.... كجم	.... جم

السؤال الرابع: أجب عما يأتى

(1) سارت نملة 9 أمتار بحثًا عن الطعام , ما المسافة التي قطعتها بالسنتيمترات ؟

المسافة = ...

(2) تستهلك احدى مستعمرات النمل 3 كيلو جرام من الطعام في الشهر الواحد , ما عدد جرامات الطعام التي تستهلكها النملة ؟

عدد جرامات الطعام = ...

السؤال الأول: أكمل

① 5 لترات = ... ملليلتر
② 8 لترات = ... ملليلتر
③ .... لترات = 9,000 ملليلتر
④ .... لترات = 7,000 ميلتر
⑤ .... لترات = 11,000 ملليلتر
⑥ 4 لترات = ... ملليلتر
⑦ 13 لترات = ... ملليلتر
⑧ 23 لترات = ... ملليلتر
⑨ .... لترات = 20,000 ملليلتر
⑩ .... لترات = 12,000 ملليلتر

السؤال الثاني: أكمل

أ) 2 لتر + 100 ملل = ... ملل
ب) 13 لتر + 150 ملل = ... ملل
ج) 23 لتر + 15 ملل = ... ملل
د) 8 لتر + 8 ملل = ... ملل
هـ) .... لتر + ... ملل = 4,456 ملل
و) .... لتر + ... ملل = 15,056 ملل
ز) ..... م + ... سم = 4,456 سم
ح) ..... ديسم + ... سم = 4,456 سم

السؤال الثالث: بإستخدام النماذج الشريطية أكمل

أ)

.... ملل	
16 لتر	123 ملل

ب)

.... ملل	
3 لتر	36 ملل

ج)

75,345 ملل	
.... لتر	.... ملل

د)

9,024 ملل	
.... لتر	.... ملل

السؤال الرابع: أجب عما يأتى

(1) تشرب 500 ألف نملة ثلاثة لترات من الماء , ما عدد المليلترات من الماء التي تشربها ؟

عدد المليلترات = ...

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) 3 ساعات = ... دقيقة　(أ) 60　(ب) 120　(ج) 180　(د) 240

(2) أسبوعان ويومان = ... يوم　(أ) 14　(ب) 15　(ج) 16　(د) 17

(3) 2 : 15 + 3 : 45 = ... ساعة　(أ) 5 : 40　(ب) 6 : 68　(ج) 6 : 00　(د) 7 : 00

(4) 54 : 1 − 05 : 3 = ... ساعة　(أ) 1 : 11　(ب) 2 : 04　(ج) 2 : 11　(د) 1 : 04

(5) الوقت المنقضى من الساعة 20 : 6 مساءًا حتى الساعة 20 : 5 مساءًا هو .... ساعة

(أ) 1　(ب) 4　(ج) 6　(د) 2

السؤال الثاني: أكمل

(أ) 3 أيام = ... ساعة

(ب) 4 أسابيع = ... يوم

(ج) 24 : 4 + 51 : 3 = ... : ....

(د) 55 : 4 − 31 : 9 = ... : ....

(هـ) 3 ساعات و 30 دقيقة = ... دقيقة

(و) 4 دقائق ونصف الدقيقة = ... ثانية

(ز) يومان ونصف اليوم = ... ساعة

(ح) 50 ساعة = ... يوم و .... ساعة

السؤال الثالث: ضع علامة > أو < أو =

(أ) 59 دقيقة .... ساعة

(ب) 6 ساعات .... 300 دقيقة

(ج) 3 أسابيع و6 أيام .... 28 يوم

(د) 48 ساعة .... يومان

(هـ) 15 : 5 + 45 : 3 .... 9 ساعات

(و) ساعتان وربع الساعة .... 140 دقيقة

(ز) 3 ساعات وثلث ساعة .... 200 دقيقة

(ح) ساعة إلا ربع .... 45 دقيقة

السؤال الرابع: أجب عما يأتى

(1) ذهبت هند إلى السوق مع والدتها الساعة 30 : 7 صباحًا وعادت الساعة 20 : 10 صباحًا . احسب المدة التى قضتها هند فى السوق ؟

المدة = ...

(2) بدأ كريم التدريب الساعة 15 : 3 مساءًا وانتهى الساعة 10 : 5 مساءًا . احسب المدة التى قضاها كريم فى التدريب ؟

المدة = ...

السؤال الأول أجب عما يأتى موضحًا خطوات الحل

(1) وعاء سعته 9 لترات وبه 5,000 ملل من الماء . كم لتر من الماء تلزم لملء الإناء تمامًا ؟

....

(2) اشترى حسن 2 كجم من الموز و 750 جم من العنب و 500 جم من الخوخ . أوجد مجموع الكتل التى اشتراها حسن ؟

....

(3) قضى زياد 3 ساعات و 30 دقيقة فى مذاكرة الرياضيات ، و ساعتان و 50 دقيقة فى مذاكرة العلوم . احسب الوقت الذى قضاه زياد فى مذاكرة المادتين معًا ؟

....

(4) قضى زياد 3 ساعات و 30 دقيقة فى مذاكرة الرياضيات ، و ساعتان و 50 دقيقة فى مذاكرة العلوم . ما زيادة الوقت الذى قضاه زياد فى مذاكرة الرياضيات عن العلوم ؟

....

(5) تمشى رُفيدة 6,000 مترًا كل يوم . أوجد بالكيلومترات إجمالى ما تمشيه فى الأسبوع ؟

....

(6) اشترت ليلى فاكهة كتلتها 3 كجم و 250 جم ثم اشترت 1,500 جم من البطاطس . ما مجموع الكتل التى اشترتها ليلى ؟

....

(7) يجرى فهد 5 كيلومترًا كل يوم . أوجد بالأمتار إجمالى ما يجريه فى 3 أيام ؟

....

(8) تشرب دعاء 1,500 ملل من الماء يوميًا . فما عدد اللترات التى تشربها فى ؟

....

(9) اشترى خالد 20 كجم من التفاح ويريد توزيعها بالتساوى على 5 أكياس . أوجد عدد الجرامات فى كل كيس ؟

....

(10) اشترت منى 2 كجم و 500 جم سكر ، استخدمت 1,250 جم . احسب الكمية المتبقية ؟

....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

(1) محيط المستطيل = ... (أ) L + W (ب) 4 × W (ج) L × W (د) 2 × (L + W)

(2) محيط مربع طول ضلعه 7 سم = ... سم (أ) 10 (ب) 12 (ج) 24 (د) 28

(3) مستطيل طوله 6 سم وعرضه 4 سم فإن محيطه = ... سم (أ) 8 (ب) 14 (ج) 16 (د) 20

(4) محيط مربع طول ضلعه 5 سم ..... محيط مستطيل بعداه 4 سم & 3 سم (أ) < (ب) > (ج) = (د) غير ذلك

(5) محيط المربع = ... (أ) 4 S (ب) S + 4 (ج) 2 S (د) L × W

(6) مربع محيطه 20 سم فإن طول ضلعه = ... (أ) 10 (ب) 12 (ج) 5 (د) 80

السؤال الثاني : أكمل

(أ) محيط المستطيل = (.......... + ...) 2 × = ... × 2 + ... × 2

(ب) طول المستطيل + عرض المستطيل = ...

(ج) ضعف طول المستطيل + ضعف عرض المستطيل = ...

(د) مستطيل بعداه 11 سم ، 9 سم فإن : نصف محيطه = ... سم

(هـ) مستطيل بعداه 11 سم ، 9 سم فإن : محيطه = ... سم

(و) مربع طول ضلعه 8 سم فإن : محيطه = ... سم

(ز) مربع محيطه 24 سم ، فإن : طول ضلعه = ... سم

السؤال الثالث : أجب عما يأتى موضحًا خطوات

(أ) مستطيل طوله 13 سم وعرضه 7 سم . احسب محيطه ؟

....

....

(ب) مربع طول ضلعه 11 سم . احسب محيطه ؟

....

....

(ج) صورة طولها 25 سم وعرضها 15 سم ، يُراد عمل برواز من الخشب لها تكلفة السنتيمتر 50 قرشًا . احسب التكاليف ؟

....

....

(أ) نافذة على شكل مربع طول ضلعها 2 م . احسب محيطها ؟

....

....

(ب) باب مدرسة ابعاده 3 م ، 2 م . احسب محيطه ؟

....

....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) مساحة المستطيل = ... (أ) L + W (ب) L × W (ج) 4 × W (د) 2 × (L + W)

(2) مساحة مربع طول ضلعه 7 سم = ... سم² (أ) 14 (ب) 7 (ج) 49 (د) 28

(3) مستطيل طوله 6 سم وعرضه 4 سم فإن مساحته = ... سم² (أ) 2 (ب) 24 (ج) 10 (د) 20

(4) مساحة مربع طول ضلعه 5 سم .... مساحة مستطيل بعداه 4 سم & 5 سم (أ) < (ب) > (ج) = (د) غير ذلك

(5) مساحة المربع = ... (أ) 4 S (ب) S + 4 (ج) S × S (د) L × W

(6) مربع محيطه 20 سم فإن مساحته = ... سم² (أ) 10 (ب) 25 (ج) 5 (د) 80

السؤال الثاني: أكمل

أ) مساحة المستطيل = ... × .... أو .... × ....

ب) مساحة المربع = طول الضلع × .... أو .... × ....

ج) محيط المربع = طول الضلع × .... أو .... × ....

د) مستطيل بعداه 11 سم ، 9 سم فإن : مساحته = ... سم²

هـ) مربع طول ضلعه 8 سم فإن : مساحته = ... سم²

و) مربع محيطه 32 سم ، فإن : طول ضلعه = ... سم & مساحته = ... سم²

السؤال الثالث: أجب عما يأتى موضحًا خطوات

أ) قطعة أرض على شكل مستطيل طولها 10 م وعرضها 9 م . احسب مساحتها ؟

....

....

ب) غرفة على شكل مربع طولها 3 م . احسب مساحتها ؟

....

....

ج) أيهما أكبر : مساحة مربع طول ضلعه 5 سم أم مساحة مستطيل بعداه 6 سم ، 4 سم ؟

....

....

السؤال الأول — اختر الإجابة الصحيحة

(1) مستطيل محيطه 20 سم وطوله 7 سم فإن عرضه = ... سم (أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

(2) مستطيل مساحته 20 سم^2 وطوله 5 سم فإن عرضه = ... سم (أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

(3) مساحة مربع طول ضلعه 7 سم = ... سم^2 (أ) 14 (ب) 7 (ج) 49 (د) 28

(4) جميع ما يلى من وحدات قياس المساحة ما عدا ..... (أ) سم^2 (ب) م^2 (ج) سم (د) ديسم^2

(5) جميع ما يلى من وحدات قياس المحيط ما عدا ..... (أ) سم^2 (ب) م (ج) سم (د) ديسم

(6) مربع مساحته 36 سم^2 فإن طول ضلعه = ... سم (أ) 12 (ب) 10 (ج) 9 (د) 6

(7) مربع محيطه 36 سم فإن طول ضلعه = ... سم (أ) 12 (ب) 10 (ج) 9 (د) 6

(8) مستطيل محيطه 40 سم وعرضه 11 سم فإن طوله = ... سم (أ) 7 (ب) 8 (ج) 9 (د) 10

(9) مستطيل مساحته 40 سم^2 وعرضه 5 سم فإن طوله = ... سم (أ) 7 (ب) 8 (ج) 9 (د) 10

السؤال الثاني — أكمل

أ) طول المستطيل = ... – .... = ... ÷ ....

ب) عرض المستطيل = ... – .... = ... ÷ ....

ج) طول ضلع المربع = ... ÷ ....

د) مستطيل مساحته 24 سم^2 وطوله = 6 سم فإن عرضه = ... سم

هـ) مستطيل محيطه 24 سم وطوله = 7 سم فإن عرضه = ... سم

و) مستطيل مساحته 60 سم^2 وعرضه = 6 سم فإن طوله = ... سم

ز) مستطيل محيطه 60 سم وطوله = 18 سم فإن عرضه = ... سم

السؤال الثالث — أجب عما يأتى موضحًا خطوات

أ) رسمت تسنيم لوحة جدارية للمدرسة بمساحة 24 م^2 ، طولها 8 م . أوجد عرض اللوحة ؟

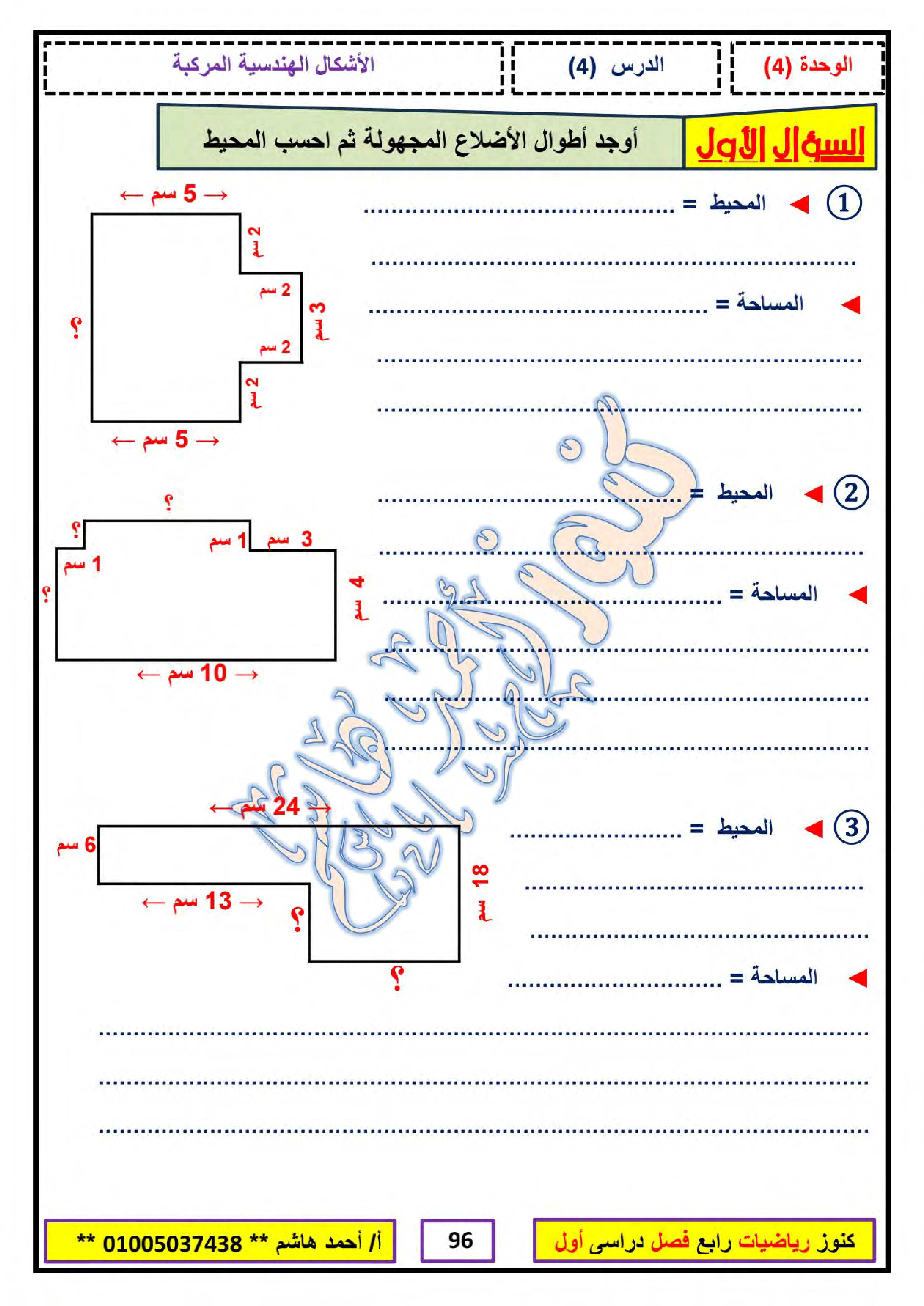
....

....

ب) رسمت تسنيم لوحة جدارية للمدرسة محيطها 24 ^{2} ، طولها 8 م . أوجد عرض اللوحة ؟

....

....



السؤال الأول

أوجد أطوال الأضلاع المجهولة ثم احسب المحيط

① ◄ المحيط = ...

....

◄ المساحة = ...

....

....

② ◄ المحيط = ...

....

◄ المساحة = ...

....

....

....

③ ◄ المحيط = ...

....

....

◄ المساحة = ...

....

....

....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

① 30 = ... أمثال العدد 6 [6 ، 5 ، 4 ، 3]

② 3 + 3 + 3 + 3 = 3 × .... [5 ، 4 ، 3 ، 2]

③ اذا كانت 5 × 6 = d فإن d = ... [30 ، 15 ، 11 ، 10]

④ قيمة المجهول في المعادلة 40 = 4 × a هي....... [20 ، 10 ، 4 ، 3]

⑤ 4 أمثال العدد 9 = ... [40 ، 36 ، 30 ، 20]

السؤال الثاني: أكمل

أ 5 أمثال العدد 7 = ...

ب إذا كان : R × 7 = 42 فإن: R = ...

ج العدد 24 يساوى 4 أمثال العدد ....

د العدد الذى يساوى 5 أمثال العدد 9 هو .....

هـ العدد 24 يساوى ...... أمثال العدد 3

و العدد 18 يساوى ضعف العدد ....

ز العدد 7 يساوى .... العدد 14

ح إذا كان : 9 × T = 36 فإن: T = ...

السؤال الثالث: اكتب معادلات تعبر عن الجمل التالية

أ 5 أمثال عدد ما يساوى 40 ◄ ....

ب 8 أمثال عدد ما يساوى 32 ◄ ....

ج العدد 18 يساوى ضعف عدد ما ◄ ....

د عدد ما يساوى 6 أمثال العدد 4 ◄ ....

هـ عدد ما يساوى ضعف العدد 10 ◄ ....

السؤال الثالث: عبر عن المواقب التالية بمعادلات مناسبة ثم حلها

أ قرأ هشام 9 صفحات من كتاب ، وقرأت أخته هند 8 أمثال ما قرأه هشام .اكتب معادله تعبر عن عدد الصفحات التى قرأتها هند ثم حلها ؟

....

....

....

ب قرأ هشام 48 صفحة من كتاب ، فإذا كان ما قرأه هشام يساوى 8 أمثال ما قرأته أخته هند . اكتب معادله تعبر عن عدد الصفحات التى قرأتها هند ثم حلها ؟

....

....

....

السؤال الأول : أكمل :

أ) 9 × 100 = ...

ب) 7 × .... = 700

ج) 13 × 100 = ...

د) .... × 1,000 = 8,000

هـ) العنصر المحايد فى عملية الضرب هو ....

و) 13 × ...... = صفر خاصية ....

ز) 1,500 = 3 × E فإن : E = ...

ح) A = 4 × 100 فإن : A = ...

ط) 2,300 = 23 × H فإن : H = ...

ى) T = 456 × 10 فإن: T = ...

ك) 13 × 100 = ... × 13 خاصية ....

ل) 24 × 1,000 = ...

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

(1) 30 = 3 × .... (أ) 10 (ب) 100 (ج) 1,000

(2) 500 = 5 × .... (أ) 10 (ب) 100 (ج) 1,000

(3) 7,000 = 7 × .... (أ) 10 (ب) 100 (ج) 1,000

(4) 6,000 = ... ضعف العدد 6 (أ) 10 (ب) 100 (ج) 1,000

(5) 400 = ... ضعف العدد 4 (أ) 10 (ب) 100 (ج) 1,000

(6) 20 = ... أضعاف العدد 2 (أ) 10 (ب) 100 (ج) 1,000

(7) 10 أضعاف العدد 8 = ... (أ) 80 (ب) 800 (ج) 8,000

متنساش خالص أن :
ضعف = مثل
أضعاف = أمثال

السؤال الثالث : أجب عما يأتى موضحًا خطوات

أ) مع صالح 24 حبة فاصوليا . اكتب معادلة باستخدام خاصية الإبدال فى عملية الضرب لوصف طريقتين يمكنه بهما ترتيب الحبوب ؟

....

....

ب) مع سارة 18 صورة . اكتب معادلة باستخدام خاصية الإبدال فى عملية الضرب لوصف طريقتين يمكنها بهما ترتيب الصور ؟

....

....

ب) مجموعة مكونة من 40 لاعب . اكتب معادلة باستخدام خاصية الإبدال فى عملية الضرب لوصف طريقتين يمكنها بهما تكوين فرق للعب ؟

....

السؤال الأول
أكمل ما يلى مستخدمًا خاصية الدمج

أ) 3 × 70 = ... × .... × 10 = (..... × ....) × 10 = ... × 10 = ...

ب) 7 × 800 = ... × ...... × 100 = (..... × ......) × 100 = ... × 100 = ...

ج) 9 × 400 = ... × ...... × ...... = (..... × ......) × ...... = ... × ...... = ...

د) 6 × 200 = ... × ...... × ...... = (..... × ......) × ...... = ... × ...... = ...

هـ) 5 × 4,00 = ... × ...... × ...... = (..... × ......) × ...... = ... × ...... = ...

و) 2 × 500 = ... × ...... × ...... = (..... × ......) × ...... = ... × ...... = ...

السؤال الثاني
أكمل

أ) 80 = ... عشرة

ب) 900 = ... عشرة

ج) 9,000 = ... عشرة

د) 9,000 = ... مائة

هـ) 600 = ... × 100

و) 9 × 4,000 = ...

ز) 170 = ... عشرة

ح) 13,000 = ... ألف

ط) 13,000 = ... مائة.

ى) 13,000 = ... عشرة

ك) 10 عشرات = ...

ل) 70 مائة = ...

م) 16,00 = ... × 400

ن) 16,00 = ... × 200

س) 16,00 = ... × 80

ع) 2,400 = ... × 300

ف) 2,400 = ... × 60

ق) 2,400 = ... × 80

السؤال الثالث
أجب عما يأتى موضحًا خطوات

أ) اشترت هدى 3 عبوات من زجاجات المياه ، تحتوى كل عبوة على 3 صفوف ، ويحتوى كل صف على 4 زجاجات . ما عدد الزجاجات التى اشترتها هدى ؟

....

ب) فى مكتبة المدرسة يوجد 5 أرفف بكل رف 8 صناديق من الكتب بكل صندوق 7 كتب . ما عدد الكتب فى المكتبة ؟

....

ج) إذا كانت كتلة الغزالة 32 كجم ، وكتلة الفيل تساوى 100 ضعف كتلة الغزالة . ما اوزن الفيل بالكيلوجرامات ؟

....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) عدد عوامل العدد الأولى = ... (أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 3

(2) جميع الأعداد الأولية فردية ماعدا .... (أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 3

(3) .... ليس عاملًا للعدد 12 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 6 (د) 9

(4) العدد .... من الأعداد الأولية (أ) 9 (ب) 12 (ج) 13 (د) 15

(5) أصغر عدد أولى فردى .... (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 5

(6) الأعداد : 2 & 3 & 5 & 7 تسمى أعداد ...... (أ) زوجية (ب) فردية (ج) أولية (د) غير أولية

(7) العدد الأولى التالى مباشرةً للعدد 23 هو .... (أ) 25 (ب) 26 (ج) 27 (د) 29

(8) .... ليس عاملًا للعدد 27 (أ) 1 (ب) 3 (ج) 7 (د) 9

السؤال الثاني: أكمل

أ إذا كان : a & b عددين أوليين حيث a < 13 < b فإن : a = ... & b = ...

ب العدد .... غير أولى لأن له عامل واحد فقط.

ج جميع الأعداد الزوجية غير .... [متعددة العوامل] ما عدا العدد ....

د عوامل العدد 18 هى : .... & .... & .... & .... & .... & ....

هـ عدد أولى مجموع عامليه 18 هو ....

و قوس قزح المقابل يمثل عوامل عددٍ ما ،

قيمة R = ... & قيمة W = ...

ز عدد أولى الفرق بين عامليه 28 هو ....

السؤال الثالث: أوجد عوامل الأعداد التالية بالطريقة التى تناسبك

أ 20 ◄ .... أ 48 ◄ ....

ب 32 ◄ .... ب 56 ◄ ....

ج 36 ◄ .... ج 35 ◄ ....

د 42 ◄ .... د 27 ◄ ....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) العامل المشترك لجميع الأعداد هو .... (أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 3

(2) ع . م . ا للعددين 8 & 12 هو .... (أ) 6 (ب) 4 (ج) 8 (د) 12

(3) ع . م . ا للعددين 9 & 18 هو .... (أ) 3 (ب) 6 (ج) 9 (د) 18

(4) عدد العوامل المشتركة للعددين 18 & 36 = ... (أ) 1 (ب) 3 (ج) 5 (د) 6

(5) العدد 6 عامل مشترك أكبر للعددين .... (أ) 6 & 9 (ب) 9 & 18 (ج) 18 & 24 (د) 24 & 36

السؤال الثاني: أكمل

(أ) العامل المشترك الأصغر لعددين أكبر من أو يساوى العدد ....

(ب) ع . م . ا للعددين 9 & 18 هو ....

(ج) ع . م . ا للعددين 6 & 6 هو ....

(د) ع . م . ا للعددين 18 & 24 هو ....

(هـ) ع . م . ا للعددين 24 & 36 هو ....

(و) ع . م . ا للعددين 24 & 32 هو ....

(ز) ع . م . ا للعددين 36 & 48 هو ....

(ح) .... لعددين أكبر من أو يساوى العدد الأصغر

(ط) ع . م . ا للعددين 20 & 40 هو ....

(ى) ع . م . ا للعددين 20 & 30 هو ....

(ك) ع . م . ا للعددين 40 & 32 هو ....

(ل) ع . م . ا للعددين 72 & 40 هو ....

(م) ع . م . ا للعددين 63 & 27 هو ....

(ن) ع . م . ا للعددين 36 & 45 هو ....

السؤال الثالث: أوجد عوامل الأعداد التالية ثم (ع . م . ا) أوجد لكل زوج منها متتبعًا خطوات

(أ) العددين : 12 & 18

◄ عوامل العدد 12 : ....
....

◄ عوامل العدد 18 : ....
....

◄ العوامل المشتركة للعددين : ....
....

◄ ع . م . ا : ....

(ب) العددين : 36 & 84

◄ عوامل العدد 36 : ....
....

◄ عوامل العدد 84 : ....
....

◄ العوامل المشتركة للعددين : ....
....

◄ ع . م . ا : ....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو .... (أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 3

(2) العدد .... من مضاعفات العدد 5 (أ) 13 (ب) 14 (ج) 20 (د) 27

(3) العدد .... مضاعف مشترك للعددين 6 & 8 (أ) 2 (ب) 12 (ج) 16 (د) 24

(4) كل الأعداد .... مضاعفات للعدد 2 (أ) الفردية (ب) الزوجية (ج) الأولية (د) غير ذلك

(5) من المضاعفات المشتركة للعددين 2 & 3 (أ) 5 (ب) 12 (ج) 16 (د) 15

(6) العامل المشترك لجميع الأعداد ...... المضاعف المشترك لجميع الأعداد (أ) > (ب) < (ج) = (د) غير ذلك

السؤال الثاني: أكمل

أ) مضاعفات العدد 3 الأقل من 30 هي : ....

ب) المضاعفات المشتركة للعددين 6 & 4 الأقل من 40 هي ....

ج) المضاعفات المشتركة للعددين 2 & 3 الأقل من 20 هي ....

د) 3 مضاعفات مشتركة للعدد 5 & 10 هي ....

هـ) مضاعفات العدد 8 الأقل من 45 هي : ....

و) 3 مضاعفات للعدد 8 أكبر من 45 هي : ....

ز) إذا كان : a & b مضاعفين للعدد 5 حيث : a < 27 < b فإن : أحد قيم a = ... & أحد قيم b = ...

السؤال الثالث: أوجد 3 مضاعفات مشتركة لكل زوج من الأعداد التالية متتبعًا خطوات الحل

أ) العددين : 6 & 8

◄ مضاعفات العدد 6 : ....

....

◄ مضاعفات العدد 8 : ....

....

◄ المضاعف المشترك الأصغر غير الصفر :.....

◄ مضاعفات المضاعف المشترك الأصغر :

.... & .... & ....

ب) العددين : 9 & 12

◄ مضاعفات العدد 9 : ....

....

◄ مضاعفات العدد 12 : ....

....

◄ المضاعف المشترك الأصغر غير الصفر :.....

◄ مضاعفات المضاعف المشترك الأصغر :

.... & .... & ....

السؤال الأول

أكمل

أ) إذا كان 6 × 8 = 48 فإن : ◄ العددين 6 & 8 .... للعدد 48 ◄ العدد 48 ..... للعددين 6 & 8

ب) عوامل العدد 12 هى ....

ج) مضاعفات العدد 12 هى ....

د) عوامل العدد .... يمكن حصرها ، بينما مضاعفات العدد .... منتهية .

هـ) مضاعفات العدد 9 الأقل من 40 هى : ....

و) 3 مضاعفات للعدد 9 أكبر من 40 هى : ....

ز) إذا كان : a & b مضاعفين للعدد 7 حيث : a < 27 < b فإن :أحد قيم a = ... & أحد قيم b = ...

و) إذا كان عدد تلاميذ أحد الفصول مضاعف مشترك للعدد 2 & 3 وينحصر بين 30 & 40 فإن عدد تلاميذ الفصل = ...

و) مستخدمًا الأعداد (3 & 6 & 12) أكمل العلاقات التالية :

◄ العدد .... عامل للعددين .... & .... ◄ العدد .... مضاعف للعددين .... & ....

◄ العدد .... عامل للعدد .... فقط ◄ العدد .... مضاعف للعدد .... فقط

السؤال الثانى

أوجد عوامل الأعداد التالية ثم ع . م . ا
أوجد لكل زوج منها متتبعًا خطوات الحل

أ) العددين : 30 & 45

◄ عوامل العدد 30 : ....
....

◄ عوامل العدد 45 : ....
....

◄ العوامل المشتركة للعددين : ....
....

◄ ع . م . ا : ....

السؤال الثالث

أوجد 3 مضاعفات مشتركة لكل زوج من الأعداد التالية متتبعًا خطوات الحل

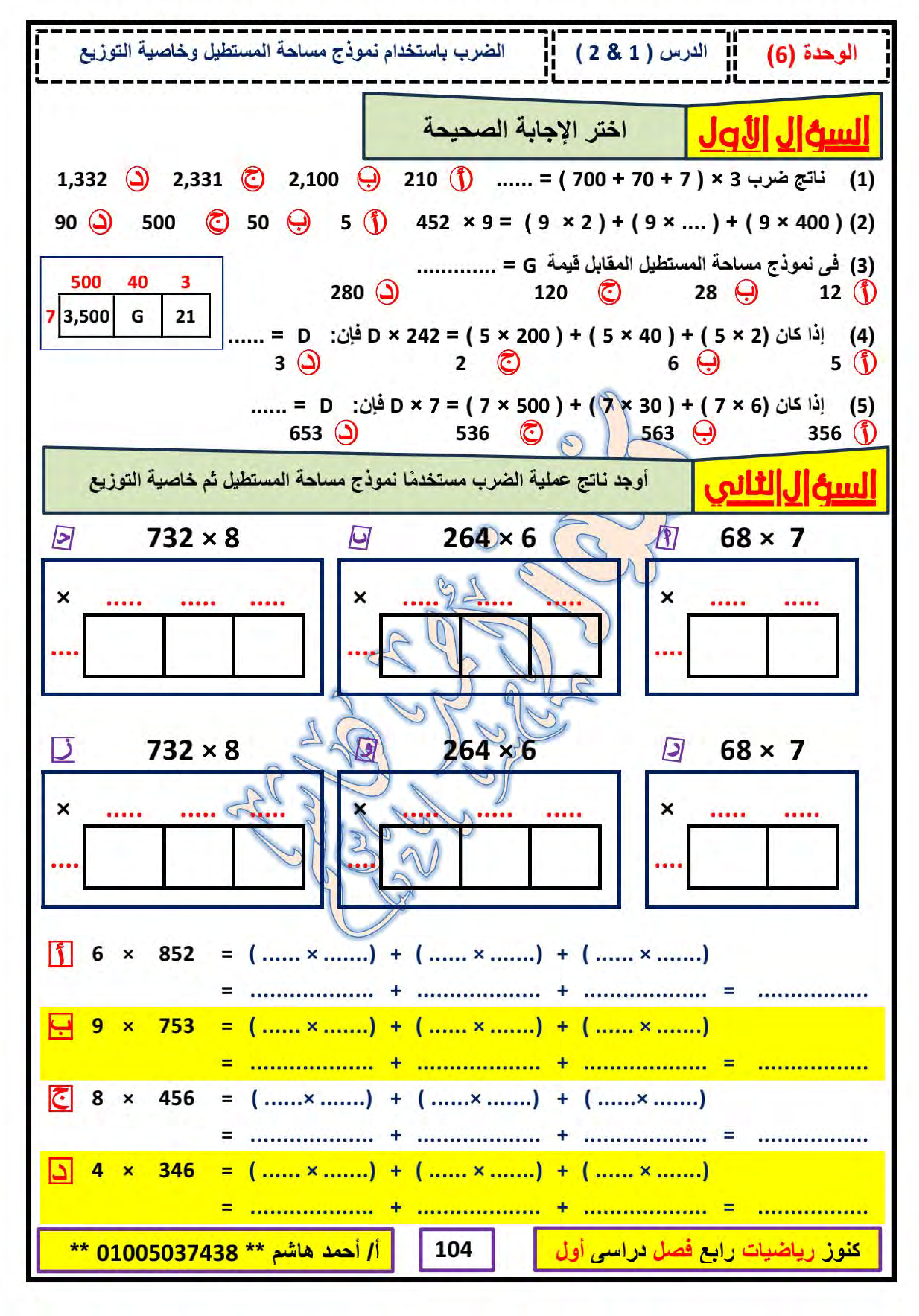
ب) العددين : 10 & 15

◄ مضاعفات العدد 10 : ....
....

◄ مضاعفات العدد 15 : ....
....

◄ المضاعف المشترك الأصغر غير الصفر :.....

◄ مضاعفات المضاعف المشترك الأصغر :
.... & .... & ....



السؤال الأول — اختر الإجابة الصحيحة

(1) ناتج ضرب 3 × (7 + 70 + 700) = ...
أ) 210 ب) 2,100 ج) 2,331 د) 1,332

(2) (400 × 9) + (.... × 9) + (2 × 9) = 9 × 452
أ) 5 ب) 50 ج) 500 د) 90

(3) فى نموذج مساحة المستطيل المقابل قيمة G = ...
أ) 12 ب) 28 ج) 120 د) 280

	500	40	3
7	3,500	G	21

(4) إذا كان (2 × 5) + (40 × 5) + (200 × 5) = 242 × D فإن: D = ...
أ) 5 ب) 6 ج) 2 د) 3

(5) إذا كان (6 × 7) + (30 × 7) + (500 × 7) = 7 × D فإن: D = ...
أ) 356 ب) 563 ج) 536 د) 653

السؤال الثاني — أوجد ناتج عملية الضرب مستخدمًا نموذج مساحة المستطيل ثم خاصية التوزيع

أ) 68 × 7
ب) 264 × 6
ج) 732 × 8
د) 68 × 7
و) 264 × 6
ز) 732 × 8

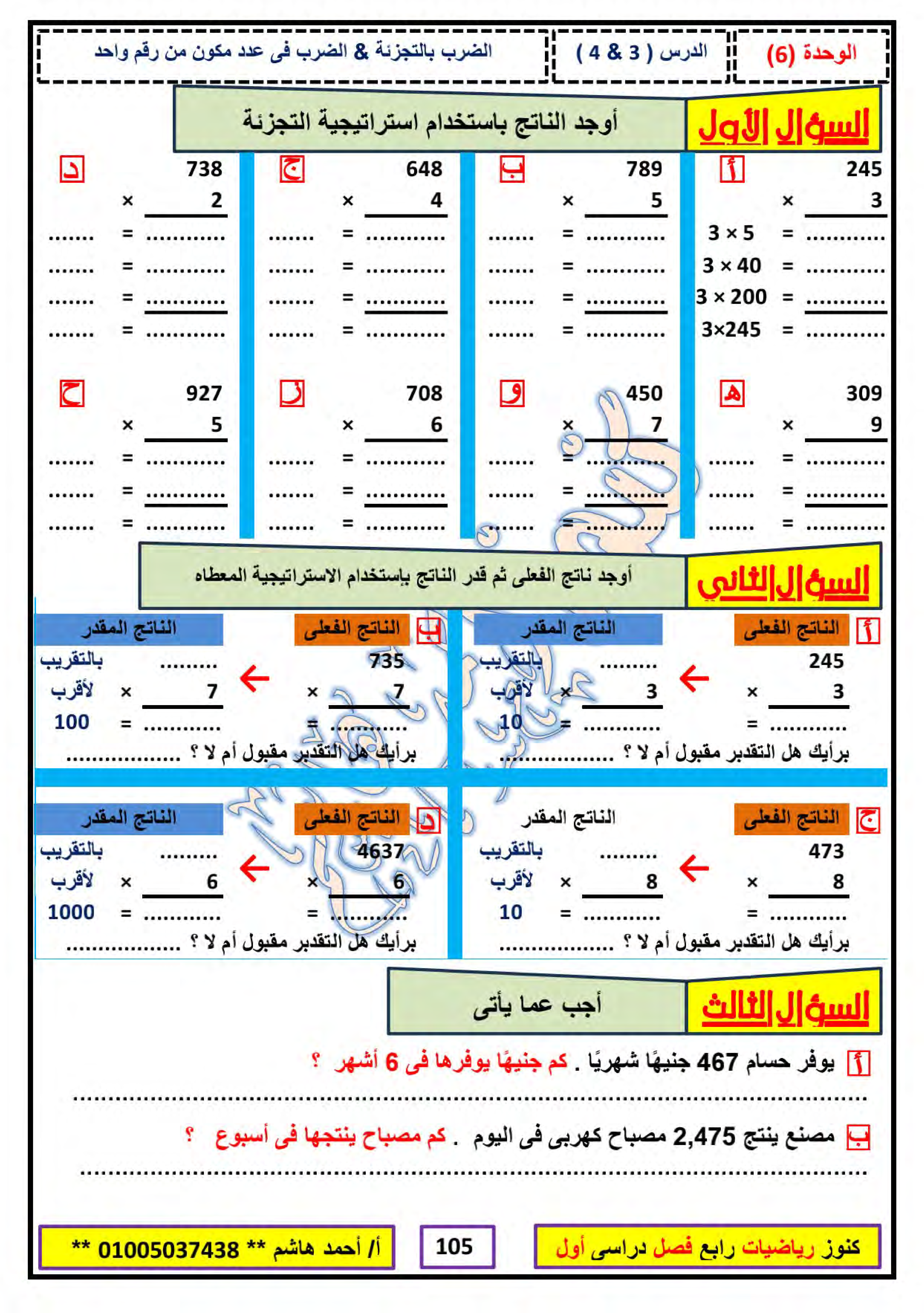
(× .... / .... في كل نموذج)

أ) 6 × 852 = (...... × ....) + (...... × ....) + (...... × ....)
= .... + ... + ... = ...

ب) 9 × 753 = (...... × ....) + (...... × ....) + (...... × ....)
= .... + ... + ... = ...

ج) 8 × 456 = (......× ....) + (......× ....) + (......× ....)
= .... + ... + ... = ...

د) 4 × 346 = (...... × ....) + (...... × ....) + (...... × ....)
= .... + ... + ... = ...



السؤال الأول

أوجد الناتج باستخدام استراتيجية التجزئة

أ) 245×3

	=	
3×5	=	....
3×40	=	....
3×200	=	....
3×245	=	....

ب) 789×5

ج) 648×4

د) 738×2

هـ) 309×9

و) 450×7

ز) 708×6

ح) 927×5

السؤال الثاني

أوجد ناتج الفعلى ثم قدر الناتج بإستخدام الاستراتيجية المعطاه

أ) الناتج الفعلى: $245 \times 3 = ...$ ← الناتج المقدر: بالتقريب لأقرب 10: $......... \times 3 = ...$

برأيك هل التقدير مقبول أم لا ؟ ....

ب) الناتج الفعلى: $735 \times 7 = ...$ ← الناتج المقدر: بالتقريب لأقرب 100: $......... \times 7 = ...$

برأيك هل التقدير مقبول أم لا ؟ ....

ج) الناتج الفعلى: $473 \times 8 = ...$ ← الناتج المقدر: بالتقريب لأقرب 10: $......... \times 8 = ...$

برأيك هل التقدير مقبول أم لا ؟ ....

د) الناتج الفعلى: $4637 \times 6 = ...$ ← الناتج المقدر: بالتقريب لأقرب 1000: $......... \times 6 = ...$

برأيك هل التقدير مقبول أم لا ؟ ....

السؤال الثالث

أجب عما يأتى

أ) يوفر حسام 467 جنيهًا شهريًا . كم جنيهًا يوفرها فى 6 أشهر ؟

....

ب) مصنع ينتج 2,475 مصباح كهربى فى اليوم . كم مصباح ينتجها فى أسبوع ؟

....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) تقدير ناتج ضرب 26 × 31 باستخدام استراتيجية التقريب = ...

(أ) 60 (ب) 600 (ج) 900 (د) 90

(2) تقدير ناتج ضرب 20 × 263 باستخدام استراتيجية تقريب العدد الأكبر لأقرب 100 = ...

(أ) 60 (ب) 600 (ج) 20 (د) 400

(3) ناتج ضرب 247 × 3 = ...

(أ) 541 (ب) 147 (ج) 741 (د) 600

(4) ناتج ضرب 13 × 70 = ...

(أ) 700 (ب) 901 (ج) 190 (د) 910

(5) 2,400 = 60 × ....

(أ) 40 (ب) 400 (ج) 4 (د) 4,000

السؤال الثالث: أوجد ناتج ما يأتى

1	40 × 46 = ...		11	30 × 35 = ...
2	30 × 654 = ...		12	90 × 74 = ...
3	830 × 10 = ...		13	20 × 80 = ...
4	530 × 40 = ...		14	66 × 90 = ...
5	50 × 10 = ...		15	54 × 60 = ...
6	70 × 20 = ...		16	654 × 30 = ...
7	320 × 40 = ...		17	620 × 70 = ...
8	490 × 90 = ...		18	94 × 60 = ...
9	75 × 30 = ...		19	80 × 650 = ...
10	324 × 50 = ...		20	40 × 40 = ...

السؤال الرابع: قدر ناتج الضرب بتقريب كل عدد لأكبر قيمة مكانية ممكنة

1	45 × 36 = ...	3	71 × 35 = ...
2	264 × 26 = ...	4	125 × 83 = ...

السؤال الأول

أوجد خارج القسمة والباقى إن وجِد فى كل من :

1	56	÷	8	=	9	59	÷	8	= .... &	والباقى
2	72	÷	9	=	10	77	÷	9	= .... &	والباقى
3	63	÷	7	=	11	67	÷	7	= .... &	والباقى
4	32	÷	4	=	12	35	÷	4	= .... &	والباقى
5	56	÷	7	=	13	60	÷	7	= .... &	والباقى
6	27	÷	3	=	14	28	÷	3	= .... &	والباقى
7	48	÷	8	=	15	52	÷	8	= .... &	والباقى
8	45	÷	5	=	16	48	÷	5	= .... &	والباقى

السؤال الثاني

أكمل مستخدمًا الحقائق ذات الصلة

1	3,500	÷	8	=	5	270	÷	9	= ....
2	2,400	÷	9	=	6	550	÷	5	= ....
3	1,200	÷	7	=	7	300	÷	6	= ....
4	4,000	÷	5	=	8	2,700	÷	9	= ....

9	250 ÷ ...... = 50		12	1,600 ÷ ...... = 800		15	160 ÷ ...... = 40	
10	560 ÷ ...... = 70		13	3,500 ÷ ...... = 50		16	240 ÷ ...... = 30	
11	810 ÷ ...... = 90		14	4,200 ÷ ...... = 600		17	240 ÷ ...... = 60	

السؤال الثالث

أجب عما يلى :

أ) تم توزيع 2,700 تلميذ على 9 مدارس بالتساوى . فما نصيب كل مدرسة ؟

....

ب) يصرف عمركل يوم نفس المبلغ ، فوجد أنه صرف 350 فى اسبوع . كم جنيهًا صرفها كل يوم فى أسبوع ؟ ....

السؤال الأول

أوجد خارج القسمة والباقى إن وجِد فى كل من مستخدمًا استراتيجية

1	132 ÷ 3 = ...	9	8,888 ÷ 4 = ...
2	525 ÷ 5 = ...	10	812 ÷ 4 = ...
3	796 ÷ 7 = ...	11	612 ÷ 3 = ...
4	670 ÷ 6 = ...	12	613 ÷ 3 = ...
5	2,489 ÷ 8 = ...	13	625 ÷ 7 = ...
6	7,971 ÷ 4 = ...	14	8,642 ÷ 2 = ...
7	963 ÷ 3 = ...	15	915 ÷ 8 = ...
8	1,260 ÷ 6 = ...	16	915 ÷ 7 = ...

17	270 ÷ 5 = ...
18	550 ÷ 3 = ...
19	300 ÷ 2 = ...
20	2,700 ÷ 8 = ...
21	472 ÷ 4 = ...
22	378 ÷ 4 = ...
23	3,761 ÷ 9 = ...
24	756 ÷ 5 = ...

السؤال الثاني

ضع علامة > أو < أو =

1	2,400 ÷ 4	☐	2,400 ÷ 4
2	1,600 ÷ 4	☐	6,400 ÷ 8
3	2,800 ÷ 7	☐	120 ÷ 2
4	6,300 ÷ 9	☐	720 ÷ 8
5	4,500 ÷ 9	☐	810 ÷ 9
6	4,500 ÷ 9	☐	200 ÷ 4
7	3,000 ÷ 6	☐	2,500 ÷ 5
8	5,500 ÷ 5	☐	1,000 ÷ 10

السؤال الثالث

أجب عما يلى :

أ اشترت سارة 9 م من القماش سعر المتر 360 ج . أوجد سعر المتر الواحد ؟

....

ب يقطع قارب مسافة 384 كم فى 4 ساعات . أوجد المسافة التى يقطعها فى الساعة الواحدة ؟

....

ج لدى خليل 240 صورة يريد أن يضعها فى ألبوم كل صفحة تسع لعدد 5 صور . كم صفحة من الألبوم تلزم لذلك ؟ ....

د إذا كان ثمن الكتاب 7 جنيهات . فما عدد الكتب التى يمكن شراؤها بمبلغ 2,107 جنيه ؟

....

السؤال الأول — اختر الاجابة الصحيحة

(1) .... = 4 ÷ 6,524

أ) 1,151 ب) 1,163 ج) 1,361 د) 1,631

(2) .... = 8 ÷ 688

أ) 68 ب) 86 ج) 88 د) 80

(3) والباقى 1 & .... = 3 ÷ 922

أ) 37 ب) 76 ج) 703 د) 307

(4) .... = 7 ÷ 666

أ) 95 والباقى 8 ب) 95 والباقى 7 ج) 95 والباقى 1 د) 95 والباقى 2

(5) .... = 7 ÷ 399

أ) 507 ب) 57 ج) 705 د) 75

(6) 8 ÷ 267 = ... & والباقى 3

أ) 44 ب) 33 ج) 404 د) 403

السؤال الثاني — أكمل

أ) العدد الذى إذا قسمناه على 5 كان الناتج 18 هو ....

ب) العدد الذى إذا قسمناه على 5 كان الناتج 18 والباقى 3 هو ....

ج) باقى قسمة : 2 ÷ 687 يساوى ....

د) فى المسألة : 12 = 5 ÷ 60 ، المقسوم = ... & المقسوم عليه = ... & ناتج القسمة = ...

هـ) العدد الذى إذا قسمناه على 7 كان الناتج 103 هو ....

و) العدد الذى إذا قسمناه على 7 كان الناتج 103 والباقى 5 هو ....

ز) اذا كانت القسمة غير منتهية يكون الباقى أقل من ....

السؤال الثالث — أجب عما يلى :

أ) قطار به 2,160 راكبًا موزعون بالتساوى على 8 عربات . أوجد عدد الركاب بكل عربة ؟

....

ب) وزع فكهانى 540 ثمرة برتقال على 9 صناديق بالتساوى . أوجد عدد الثمرات بكل صندوق ؟

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة

(1) أراد عمر حل المسألة 5 × 2 – 8 + 16 فما هى الخطوة الأولى ؟
أ) طرح 2 من 8 — ب) جمع 8 مع 16 — ج) ضرب 2 فى 5 — د) ضرب 5 فى 16

(2) أى المسائل التالية تساوى 8 ؟
أ) 24 ÷ 6 – 3 — ب) 3 × 2 + 2 — ج) 12 × 6 ÷ 3 — د) 18 – 3 × 4

(3) 44 – 12 ÷ 6 × 2 = ...
أ) 4 — ب) 43 — ج) 50 — د) 40

(4) 44 – 12 ÷ (6 × 2) = ...
أ) 4 — ب) 43 — ج) 50 — د) 40

(5) (48 – 12) ÷ 6 × 2 = ...
أ) 4 — ب) 43 — ج) 12 — د) 3

(6) (44 – 12 ÷ 6) × 2 = ...
أ) 4 — ب) 43 — ج) 84 — د) 40

(7) 36 – 12 ÷ 6 = ...
أ) 4 — ب) 18 — ج) 6 — د) 34

(8) (36 – 12) ÷ 6 = ...
أ) 4 — ب) 18 — ج) 6 — د) 34

السؤال الثاني: أوجد الناتج

هـ) 20 ÷ 4 – (2 + 1) = ...
....

أ) 32 – 4 × (2 + 1) = ...
....

و) 20 ÷ 4 – 2 + 1 = ...
....

ب) 32 – 4 × 2 + 1 = ...
....

ز) 10 – 6 ÷ 2 × 3 = ...
....

ج) 6 × 3 – 3 × 4 = ...
....

ح) (10 – 6) ÷ 2 × 3 = ...
....

د) 6 × (3 – 3) × 4 = ...
....